



Table des matières

| INT | RODUCTION | б |
|----------|---|----|
| Sour | ces réglementaires | e |
| | | |
| Le ra | pport social unique de l'Université Gustave Eiffel | б |
| 1211 | Control Fifth In altiformal (| |
| ĽUn | versité Gustave Eif <mark>fel : les chi</mark> ffres clés | 8 |
| | | |
| CHA | PITRE PREMIER LES EFFECTIFS | 9 |
| État | des lieux et constat général | 10 |
| A. | | |
| В. | | |
| В. С. | Personnels de support et soutien ESIEE | |
| C. | reisonnels de support et soutien Esièle | 17 |
| I. Év | olution des effectifs 2020-2023 | 18 |
| Α. | Recrutements | 18 |
| | a. Personnels d'enseignement et de recherche (constat au 31/12/2023) | 18 |
| | Tableau de synthèse : | |
| | Évolution du recrutement des personnels d'enseignement et de recherche : | |
| | Recrutement par disciplines, corps et répartition F/H (uniquement pour les concours) : | |
| | Recrutement des chercheurs : | |
| | Recrutements des enseignants et enseignants chercheurs contractuels (PAST-ATER-enseignants) : | |
| | Recrutement des doctorants contractuels avec répartition F/H : | |
| | b. Personnels de support et de soutien | |
| | Évolution du recrutement des BIATSS titulaires : | |
| | Recrutement des personnels ITA : | |
| | Recrutement des personnels MTE : | |
| В. | · | |
| D. | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 6 | b. Focus départ retraites | |
| C. | | |
| | a. Personnel d'enseignement et de recherche | |
| | Evolution des effectifs chercheurs : | |
| | Répartition des chercheurs par campus : | |
| | b. Personnels enseignants-chercheurs & enseignants ESIEE Paris | |
| | c. Évolution des effectifs des doctorants contractuels | |
| | Contrats doctoraux de 2020 à 2023 : | |
| | Les personnels enseignants vacataires : | |
| | b. Personnel d'appui et de soutien | 34 |
| II. | Pyramides des âges | 53 |
| | . , | |
| III. | Mobilités internes | 59 |
| | | |
| IV. | Intérim | 60 |

| Axe 3 : Articulation | ion vie personnelle et vie professionnelle |
|---|--|
| Axe 4 : Luttes cor | ntre le harcèlement, les discriminations, les VSS, stéréotypes |
| CHAPITRE TRO | DIS LA CARRIERE |
| | tions |
| | ignants-chercheurs |
| | ignants du second degré |
| | SS |
| | onnels ITA |
| | onnels MTE |
| II. Les concours | rs8 |
| A. Les conco | ours ITA8 |
| B. Les conco | ours ITRF |
| | en activité93 |
| A. L'émérita | at9: |
| B. L'honorar | riat92 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA | 924TRE |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA | riat92 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond o II. L'évolution | de masse salariale 99 de la masse salariale 99 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond c II. L'évolution A. Évolution de | de masse salariale 99 de la masse salariale 99 e la masse salariale 99 e la masse salariale 99 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond c II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution | de masse salariale 93 de la masse salariale 95 e la masse salariale 95 n de la masse salariale sur le programme 150 95 n de la masse salariale sur le programme 190 95 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond c II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution | de masse salariale 99 de la masse salariale 99 e la masse salariale 99 e la masse salariale 99 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond c II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution D. Évolution U. Les déter | de masse salariale 94 de la masse salariale 99 e la masse salariale 150 99 n de la masse salariale sur le programme 150 99 n de la masse salariale par type d'emplois 99 rminants de la masse salariale par type d'emplois 99 rminants de la masse salariale 100 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond of II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution D. Évolution III. Les déter A. Le princip | de masse salariale 93 de la masse salariale 94 e la masse salariale 95 n de la masse salariale sur le programme 150 95 n de la masse salariale sur le programme 190 95 n de la masse salariale par type d'emplois 95 rminants de la masse salariale 95 rminants de la masse salariale 105 pe du traitement brut-traitement net 105 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond of II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution D. Évolution III. Les déter A. Le princip B. Les prime | ATRE 93 de masse salariale 94 de la masse salariale 99 e la masse salariale 99 n de la masse salariale sur le programme 150 99 n de la masse salariale sur le programme 190 99 n de la masse salariale par type d'emplois 99 rminants de la masse salariale par type d'emplois 90 rminants de la masse salariale 100 pe du traitement brut-traitement net 100 es, les indemnités et autres éléments de rémunération 100 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond c II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution D. Évolution U. Les déter A. Le princip B. Les prime C. Les cotisa | ATRE |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond c II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution D. Évolution III. Les déter A. Le princip B. Les prime C. Les cotisa D. Le prélève | ATRE 93 de masse salariale 94 de la masse salariale 99 e la masse salariale 99 n de la masse salariale sur le programme 150 99 n de la masse salariale sur le programme 190 99 n de la masse salariale par type d'emplois 99 rminants de la masse salariale par type d'emplois 99 rminants de la masse salariale 100 pe du traitement brut-traitement net 100 es, les indemnités et autres éléments de rémunération 100 ations sociales 100 vement à la source : 100 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond c II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution D. Évolution III. Les déter A. Le princip B. Les prime C. Les cotisa D. Le prélève | ATRE |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond of II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution D. Évolution III. Les déter A. Le princip B. Les prime C. Les cotisa D. Le prélève IV. La rémun | ATRE 93 de masse salariale 94 de la masse salariale 99 e la masse salariale 99 n de la masse salariale sur le programme 150 99 n de la masse salariale sur le programme 190 99 n de la masse salariale par type d'emplois 99 rminants de la masse salariale par type d'emplois 99 rminants de la masse salariale 100 pe du traitement brut-traitement net 100 es, les indemnités et autres éléments de rémunération 100 ations sociales 100 vement à la source : 100 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond c II. L'évolution A. Évolution D. Évolution D. Évolution III. Les déter A. Le princip B. Les prime C. Les cotisa D. Le prélève IV. La rémun CHAPITRE CINC I. Durée et or | ATRE 93 de masse salariale 94 de la masse salariale 95 e la masse salariale 97 n de la masse salariale sur le programme 150 95 n de la masse salariale sur le programme 190 95 n de la masse salariale par type d'emplois 96 rminants de la masse salariale 100 pe du traitement brut-traitement net 100 es, les indemnités et autres éléments de rémunération 100 ations sociales 100 nération 100 Q 110 rganisation du travail 110 |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond of II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution D. Évolution III. Les déter A. Le princip B. Les prime C. Les cotisa D. Le prélève IV. La rémun CHAPITRE CINC I. Durée et ora A. La gestion | ATRE |
| B. L'honorar CHAPITRE QUA I. Le plafond of II. L'évolution A. Évolution de C. Évolution D. Évolution III. Les déter A. Le princip B. Les prime C. Les cotisa D. Le prélèvo IV. La rémun CHAPITRE CINC I. Durée et org A. La gestion a. Répart | ATRE 93 de masse salariale 94 de la masse salariale 95 e la masse salariale 97 n de la masse salariale sur le programme 150 95 n de la masse salariale sur le programme 190 95 n de la masse salariale par type d'emplois 96 rminants de la masse salariale 100 pe du traitement brut-traitement net 100 es, les indemnités et autres éléments de rémunération 100 ations sociales 100 nération 100 Q 110 rganisation du travail 110 |

| C. | | 113 |
|---|---|--|
| C. | b. Les enseignants du sec <mark>ond degré</mark> | 113 |
| | La gestion du temps de travail des BIATSS | 113 |
| D. | La gestion du temps de travail à l'ESIEE Paris | 114 |
| E. | La quotité de travail et le travail à temps partiel | 114 |
| | a. Enseignants et enseignants-chercheurs titulaires : | 114 |
| | b. Quotité de t <mark>ravail des personnels chercheurs :</mark> | 115 |
| | c. Quotité de t <mark>ravail des BIATSS titulaires et no</mark> n-titulaires hors ESIEE : | 115 |
| | d. Quotité de t <mark>ravail des personnels ITA :</mark> | 116 |
| | e. Quotité de t <mark>ravail des personnels MTE</mark> : | 116 |
| | f. Quotité de t <mark>ravail des personnels E</mark> SIEE : | |
| | La décharge statutaire des enseignants-chercheurs : | 119 |
| | Les autres décharges : | 119 |
| | | |
| II. | le télétravail | 121 |
| A. | Le cadre réglementaire | |
| B. | L'organisation du télétravail au sein de l'université Gustave Eiffel : | 121 |
| | | |
| III. | Les congés | |
| A. | Répartition des congés des personnels enseignants et BIATSS : | |
| В. | Répartition des congés des personnels ITA, MTE et Contractuels assimilés | |
| C. | Répartition des congés des personnels ESIEE : | |
| D. | Dons de jours de repos à un parent d'enfant. | |
| E. | Les CRCT et CPP : | 128 |
| 11/ | Les délégations assaudées en 2022 eux Fuscianants Chaugheurs | 120 |
| IV. | Les délégations accordées en 2022 aux Enseignants-Chercheurs | 129 |
| V. | Le Compte-épargne-Temps (CET) | 129 |
| Α. | Suivi du nombre de jours de CET | |
| | a. Périmètre BIATSS | |
| | b. Périmètre ITA & MTE | |
| | c. Périmètre ESIEE | |
| | o. Termetre Esterministration | |
| | Suivi du nombre de jours indemnisés | |
| В. | Suivi du nombre de jours indemnisésb. Périmètre ITA et MTE | 131 |
| В. | | 131 |
| В. | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 |
| В. | · | 131 132 |
| B. CHAI | PÉRIMÈTRE ITA et MTE | 131 132 133 |
| B. CHAI I. San | b. Périmètre ITA et MTE PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL té et sécurité au travail | 131 132 133 134 |
| B. CHAI I. San A. | Périmètre ITA et MTE PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL té et sécurité au travail L'organisation de la prévention | 131 132 133 134 134 |
| B. CHAI I. San A. B. | Périmètre ITA et MTE PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL té et sécurité au travail L'organisation de la prévention La démarche globale de prévention | 131 132 133 134 134 135 |
| B. CHAI I. San A. B. C. | PÉRIMÈTRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL. té et sécurité au travail L'organisation de la prévention La démarche globale de prévention Actions de prévention | 131 132 133 134 134 135 136 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No | Périmètre ITA et MTE PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL té et sécurité au travail L'organisation de la prévention La démarche globale de prévention Actions de prévention mbre de recommandations | 131 132 133 134 134 135 136 136 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 133 134 134 135 136 136 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No No Act | PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL. té et sécurité au travail | 131 132 133 134 134 135 136 136 136 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No No Act D. | PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL | 131 132 133 134 135 136 136 136 136 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No No Act D. E. | PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL té et sécurité au travail L'organisation de la prévention La démarche globale de prévention Actions de prévention mbre de recommandations mbre de recommandations réalisées cions conduites par la FSSSCT (formation spécialisée en santé, sécurité et conditions de travail) Avancement du programme annuel de prévention 2023 La médecine de prévention | 131 132 133 134 135 136 136 136 136 137 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No No Act D. E. D. | PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL | 131 132 133 134 135 136 136 136 136 137 138 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No No Act D. E. D. | PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL té et sécurité au travail L'organisation de la prévention La démarche globale de prévention Actions de prévention mbre de recommandations réalisées cions conduites par la FSSSCT (formation spécialisée en santé, sécurité et conditions de travail) Avancement du programme annuel de prévention 2023 La médecine de prévention Les accidents de service, travail et trajet L'accident du travail | 131 132 133 134 134 135 136 136 136 137 138 139 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No No Act D. E. D. | PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL. té et sécurité au travail | 131 132 133 134 135 136 136 136 136 137 138 139 139 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No No Act D. E. D. | PITRE SIX CONDITIONS DE TRAVAIL & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL té et sécurité au travail | 131 132 133 134 135 136 136 136 137 138 139 140 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No No Act D. E. D. | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 133 134 135 136 136 136 137 138 139 140 141 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No Act D. E. D. A. B. C. | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 133 134 135 136 136 136 137 138 139 140 141 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No Act D. E. D. A. B. C. | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 133 134 135 136 136 136 137 138 139 140 141 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No Act D. E. D. A. B. C. | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 133 134 134 135 136 136 136 137 138 139 140 141 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No Act D. A. B. C. Val | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 133 134 134 135 136 136 136 137 138 139 140 141 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No Act D. A. B. C. Val | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 133 134 134 135 136 136 136 137 138 139 140 141 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No Act D. A. B. C. Val | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 133 134 135 136 136 136 137 138 139 140 141 |
| B. CHAI I. San A. B. C. No Act D. E. D. A. B. C. Val | b. Périmètre ITA et MTE | 131 132 133 134 134 135 136 136 136 137 138 139 140 141 |

| III. | L'emploi des travailleurs en situation de handicap | 145 |
|--------|---|-----|
| IV. | Le comité EIFFEL d'action socialE | 146 |
| v. | La politique d'action sociale | 146 |
| VI. | les prestations d'action sociale | 147 |
| VII. | Le service d'ac <mark>tion social universitaire : acc</mark> ompagnement spécialisé individuel ou collectif | 149 |
| VIII. | Les dépenses d <mark>'action sociale</mark> | 150 |
| IX. | La restauration des personnels | 152 |
| v. | Les autres aides facultatives et réglementées pour les personnels de l'Université Gustave Eiffel | 152 |
| СНА | PITRE SEPT ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES PERSONNELS | 153 |
| I. Acc | compagnement de carrière des personnels enseignants-chercheurs et enseignants du second deg | |
| Α. | | |
| В. | Les rendez-vous de carrière des enseignants du second degré : | 155 |
| | | |
| | accompagnement des personnels vers le développement de leur parcours professionnel | |
| A. | | |
| В. | | |
| C. | | |
| D. | , , | |
| E. | L'accompagnement via le dispositif de médiation : | 162 |
| | formation des personnels | |
| A. | · · | |
| В. | Programme ERASMUS+ « mobilité de l'enseignement supérieur | 170 |
| СНА | PITRE HUIT VIE INSTITUTIONNELLE ET DIALOGUE SOCIAL | 172 |
| I. | Conseils de gouvernance de l'établissement | 173 |
| A. | Le conseil d'administration | 173 |
| | a. Composition | 173 |
| | b. Délibérations | 175 |
| В. | Le CAC : | 175 |
| | a. Composition | 175 |
| | b. Délibérations | 176 |
| | Instances de représentation des personnels | |
| A. | | |
| | 1) Attributions du comité social d'administration : | |
| | 2) Composition du comité social d'administration : | |
| | 3) Activité du comité social d'administration : | |
| В. | • | |
| | 1) Attributions de la formation spécialisée : | |
| | 2) Composition de la formation spécialisée : | |
| | 3) Activité de la formation spécialisée : | |
| (' | Réforme 2023 : le CSA | 179 |

Introduction

Sources réglementaires

Le rapport social unique se substitue aux divers rapports qu'élaboraient déjà les administrations publiques (comme le bilan social). Ses modalités d'élaboration sont définies dans le décret n°2020-1493 du 30 novembre 2020

Entrant en vigueur dès le 1^{er} janvier 2021, il est établi chaque année au titre de l'année civile écoulée et comporte les informations se rapportant au moins aux deux années précédentes.

Le rapport social unique permet d'apprécier les caractéristiques des emplois et la situation des agents, la situation comparée des femmes et des hommes et son évolution, la mise en œuvre des mesures relatives à la diversité, à la lutte contre les discriminations et à l'insertion professionnelle, notamment en ce qui concerne les personnes en situation de handicap. Les données sociales se rapportent aux thèmes suivants :

- L'emploi;
- Le recrutement ;
- Les parcours professionnels ;
- La formation;
- Les rémunérations ;
- La santé et la sécurité au travail ;
- L'organisation du travail et l'amélioration des conditions et de la qualité de vie au travail ;
- L'action sociale ;
- Le dialogue social;
- La discipline.

Le rapport social unique est ainsi :

- Un outil du dialogue social dans les instances de l'université. Il doit permettre d'objectiver les données qui fondent le dialogue avec les partenaires sociaux;
- Un des outils de gestion des ressources humaines. Il présente régulièrement des indicateurs de gestion faisant apparaître les résultats des politiques suivies et les évolutions en cours;
- Un élément de comparaison de l'établissement dans le temps et par rapport à d'autres établissements.

Le rapport social unique de l'Université Gustave Eiffel

L'Université Gustave Eiffel a été créée au 1er janvier 2020.1

Née de la fusion de l'*Université* Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEM) et de l' Institut français des sciences et technologies des transports, de l'aménagement et des réseaux (IFSTTAR), elle intègre également des établissements- composantes : l'Ecole nationale supérieure d'architecture de Paris-Est (Éav&t) et l'Ecole des ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP), ainsi que des écoles-membres : l'Ecole supérieure d'ingénieurs en électronique et électrotechnique de Paris (ESIEE Paris) de la CCIR (chambre de commerce et de l'industrie de Paris) et l' Ecole nationale des sciences géographiques (ENSG-Géomatique) de l'IGN (Institut national de l'information géographique et forestière).

¹ Décret n°2019-1360 du 13 décembre 2019

Les établissements-composantes et les écoles-membres participent à l'exercice des compétences de l'université, dans le respect des dispositions statutaires qui leur sont propres.

Au 1^{er} janvier 2021, les activités et personnels d'ESIEE Paris ont été transférés à l'université. Ils sont donc intégrés au rapport social unique de l'établissement depuis cette date.

Pour l'Université Gustave Eiffel, la mise en place du rapport social unique relève également d'une démarche volontaire visant à :

- Diffuser une information claire, pertinente et utile sur les différents aspects de la gestion des personnels afin de disposer d'un outil de diagnostic et de prise de conscience partagée des forces et des faiblesses de l'université dans le domaine de la gestion des ressources humaines ;
- Doter l'université d'un outil favorisant le dialogue social au niveau du comité social d'administration.

La base d'observation : l'année civile 2023

Le rapport social unique de l'Université Gustave Eiffel est élaboré pour la première fois en 2021 (sur les données 2020). Les données y figurant dans le présent document portent sur l'année civile 2023.

Cependant le choix de l'année universitaire 2022/2023 s'impose parfois afin de refléter fidèlement le cycle d'activité de l'université et ainsi faire coïncider le processus de la gestion des personnels au sein du ministère de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation.

Pour les données observées à une date fixe, a été retenue la situation au 31 décembre 2023. Ce choix s'explique par la stabilisation de la situation à ce moment-là, notamment en termes d'emplois et d'effectifs, et par un souci de concordance avec les statistiques officielles demandées par les Ministères de tutelle.

Contexte particulier lié au recueil des données pour l'année 2023

Le recueil de données pour le Rapport Social Unique (RSU) a rencontré des difficultés significatives cette année en raison du changement de Système d'Information RH en cours d'année civile pour une partie de l'établissement. Cette transition a imposé la consolidation des données provenant de deux systèmes distincts : l'ancien système, où étaient enregistrées les données initiales de l'année, et le nouveau système d'informations (RENOIRH) généralisé en avril 2023. Cette situation a complexifié l'extraction et la comparaison des données, nécessitant des efforts supplémentaires pour garantir la fiabilité et la cohérence des informations transférées dans le nouveau SI. Des validations et ajustements manuels ont été nécessaires pour fiabiliser les données consolidées, afin d'assurer une conformité optimale avec les exigences du RSU. Cependant, malgré ces efforts, certaines données sont malheureusement restées manquantes et n'ont pu être reportées dans le RSU, compromettant ainsi une vue d'ensemble totalement exhaustive pour cette année de transition. Il a également été constaté des informations incohérentes, il a été décidé de ne pas les reporter. Ainsi, pour 2024, un travail sur la fiabilisation des données est commencé et les données recensées dans le prochain RSU seront à comparer avec les données 2022.

Les statistiques nationales qui permettent d'établir des comparaisons avec les données de notre université, sont issues de différents documents établis :

- Par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (MESRI) à savoir :
 - ⇒ L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche en France –édition 2023 juin 2023 : L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France | enseignementsuprecherche.gouv.fr)
 - ⇒ Publication 2024 « ESR : les chiffres clés de l'égalité femmes /hommes » :

Vers l'égalité femmes-hommes ? Chiffres clés 2024 | enseignementsup-recherche.gouv.fr

- Par le ministère de la transition écologique (MTE) :
 - ⇒ Le bilan social 2022 des MTE-MCTRCT-Mer

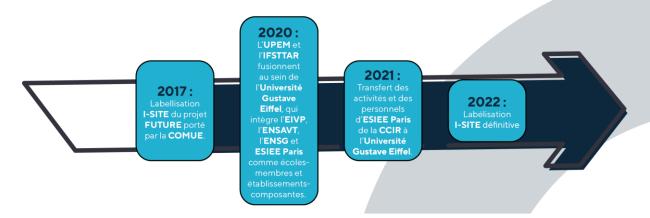


L'absence de cadre réglementaire strict imposé aux universités offre la possibilité d'adapter le contenu et la présentation du rapport social unique à la situation particulière de notre établissement, tout en respectant les données sociales imposées. Ce document donne les « clés » indispensables pour comprendre les contraintes de la gestion des ressources humaines dans notre université.

L'effort s'est poursuivi cette année pour continuer à agréger les données entre les anciens périmètres, quand cela était pertinent. Un travail particulier a ainsi été mené cette année pour identifier les effectifs considérés comme chercheurs, au-delà des seuls directeurs et chargés de recherche, et rendre ainsi compte plus justement de la réalité de cette activité.

Les pistes d'amélioration restent nombreuses et seront prises en compte dans les prochains rapports sociaux uniques, afin notamment d'en fluidifier la lecture sans perdre pour autant la richesse des informations contenues.

L'Université Gustave Eiffel : les chiffres clés





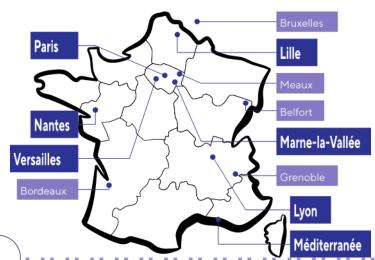
Locaux et implantations:

L'Université Gustave Eiffel c'est :

- 2 établissements-composantes
- 2 écoles-membres
- 33 composantes de recherche (départements et unités de recherche).
- 6 unités de formation et de recherche (UFR)
- 6 instituts

Répartis sur plusieurs campus implantés sur le territoire national dont :

- La Cité Descartes, aux portes de Paris
- Des campus à Lille, Lyon, Nantes, Versailles et Salon-de-Provence-Marseille.



Chapitre Premier

Les effectifs



ÉTAT DES LIEUX ET CONSTAT GENERAL

Le tableau ci-après présente une synthèse des effectifs de l'université au 31 décembre 2023.

| Statuts | Filières | corps | effectifs | Dont Femmes | Dont Hommes | ETPT femmes | ETPT Hommes | ETPT Total |
|------------|---|--|-----------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|---------------|
| | | AENES | 84 | 73 | 11 | 70,5 | 10,8 | 81,3 |
| | | ITRF | 203 | 118 | 85 | 116,7 | 84,8 | 201,5 |
| | | BIB | 37 | 27 | 10 | 25,6 | 10 | 35,6 |
| | | ITA | 276 | 149 | 127 | 144,1 | 125,3 | 269,4 |
| | Les personnels d'appui et de soutien | MTE hors IPEF & ITPE | 143 | 62 | 81 | 60,3 | 78,3 | 138,6 |
| | à l'enseignement et à la recherche | IPEF non chercheurs | 12 | 3 | 9 | 2,8 | 9 | 11,8 |
| | | ITPE non chercheurs | 44 | 6 | 38 | 5,8 | 37,8 | 43,6 |
| | | CDI - U | 98 | 70 | 28 | 68,7 | 28 | 96,7 |
| | | CDI/PNT/OPA - I | 30 | 14 | 16 | 13,1 | 15,8 | 28,9 |
| | | CDI ou Titu - ESIEE Paris | 78 | 48 | 30 | 47,2 | 30 | 77,2 |
| Permanents | Sous-total persor | nnels d'appui | 1 005 | 570 | 435 | 554,8 | 429,8 | 984,6 |
| remanents | Les personnels | Enseignants- chercheurs | 326 | 129 | 197 | 127,3 | 196,5 | 323,8 |
| | Enseignants- chercheurs et | Enseignants 2nd degré | 109 | 51 | 58 | 50,6 | 57,8 | 108,4 |
| | enseignants | CDI | 14 | 11 | 3 | 10,5 | 3 | 13,5 |
| | Les personnels Enseignants- chercheurs et enseignants ESIEE Paris | Enseignants Enseignants - chercheurs CDI | 75 | 21 | 54 | 21 | 53,3 | 74,3 |
| | Les personnels de la recherche | Chercheurs | 237 | 86 | 151 | 83,8 | 149,9 | 233,7 |
| | Autres chercheurs | IPEF | 21 | 3 | 18 | 2,9 | 17,6 | 20,5 |
| | | ITPE | 30 | 11 | 19 | 10,6 | 19 | 29,6 |
| | Sous Total che enseigna | | 812 | 312 | 500 | 306,7 | 497,1 | 803,8 |
| | Sous-total perma | anents 2023 | 1 817 | 882 | 935 | 861,5 | 926,9 | 1 788,4 |
| | Rappel 2 | 2022 | 1 919 | 896 | 1 023 | 871,6 | 1 005 | 1876,6 |
| | Rappel 2 | , | 1795 | 849 | 946 | 826,3 | 935,5 | 1761,8 |
| | | CDD - U (dont DVR) | 239 | 163 | 76 | 157,8 | 75 | 232,8 |
| Non | Les personnels d'appui et de soutien | CDD - I | 329 | 143 | 186 | 142,1 | 184,7 | 326,8 |
| permanents | à l'enseignement et à la recherche | CDD ESIEE | 39 | 28 | 11 | 26,06 | 11 | 37,06 |
| | | Apprentis | 42 | 16 | 26 | 16 | 26 | 42 |

| Sous-total perso | nnels d'appui | 649 | 350 | 299 | 341,96 | 296,7 | 638,66 |
|---|-------------------------------|------|-----|-----|--------|--------|--------|
| | PAST | 57 | 18 | 39 | 11 | 22 | 33 |
| | ATER | 58 | 26 | 32 | 25,5 | 29,5 | 55 |
| Les personnels Enseignants- | Prof. Invité | | | | | | 0 |
| chercheurs et ensei <mark>gnants</mark> | lecteurs/Maitre de langues | 6 | 5 | 1 | 5 | 1 | 6 |
| | CDD - U | 23 | 10 | 13 | 8,75 | 10 | 18,75 |
| | CDD ESIEE | 16 | 3 | 13 | 3 | 11,5 | 14,5 |
| Sous Total ch enseign | • | 160 | 62 | 98 | 53,25 | 74 | 127,2 |
| | Doctorants U (dont DVR) | 105 | 43 | 62 | 43 | 62 | 105 |
| Doctorants contractuels | Doctorants I | 155 | 66 | 89 | 66 | 88,6 | 154,6 |
| | Doctorants E | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Sous Total doctorants contractuels Sous-Total non permanents 2023 Rappel 2022 | | 265 | 110 | 155 | 110 | 153,6 | 263,6 |
| | | 1074 | 522 | 552 | 505,21 | 524,3 | 1029,5 |
| | | 961 | 472 | 489 | 447,85 | 458,9 | |
| Rappel 2021 | | 914 | 431 | 483 | 416,5 | 454,35 | |

NB Les données 2022 et 2023 ne sont pas totalement comparables en raison de la bascule sur RenoiRH en cours d'année 2023 pour les personnels du programme 150, notamment pour les personnels enseignants-chercheurs. Les données 2022 peuvent être entachée de certaines erreurs rendant les comparaisons entre les années 2022 et 2023 peu pertinentes.

2 891

2 880

2709

1 404

1 368

1280

1 487

1 512

1429

1 366,7

1 319,20

1242,8

1 451,2

1 463.9

1389,85

2 817,9

A l'université, nous comptons 2 891 personnels au 31 décembre 2023, dont 1 404 femmes et 1 487 hommes. Le nombre d'ETPT à 2 817,9 démontre qu'une faible part de l'effectif est à temps partiel. Une partie du RSU est dédiée à l'analyse des quotités du temps de travail afin de mieux en comprendre les mécanismes.

A. Personnels d'enseignement et de recherche

Rappel 2022

Rappel 2021

EFFECTIF TOTAL 2023

Répartition des personnels d'enseignement et de recherche par corps et grades.

| Т | | Classe | Femmes | Hommes | TOTAL | Femmes | Hommes |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | | exceptionnelle | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| | Directeur de | 1ère classe | 10 | 43 | 53 | 10 | 42,9 |
| | recherche | 2è classe | 18 | 28 | 46 | 17,8 | 27,6 |
| | | TOTAL DR | 32 | 75 | 107 | 31,8 | 74,5 |
| | | Hors Classe | 14 | 21 | 35 | 13,7 | 21 |
| | Chargé <mark>de</mark> recherche | Classe normale | 40 | 55 | 95 | 38,3 | 54,5 |
| | | TOTAL CR | 54 | 76 | 130 | 52 | 75,5 |
| Chercheurs | Autres | IPEF chercheurs | 3 | 18 | 21 | 3 | 18 |
| | chercheurs | ITPE chercheurs | 11 | 20 | 31 | 11 | 20 |
| | | Total autres chercheurs | 14 | 38 | 52 | 14 | 38 |
| | TOTAL Cher | cheurs 2023 | 100 | 189 | 289 | 97,8 | 188 |
| | | Rappel Total 2022 | 90 | 197 | 287 | 85,8 | 195,8 |
| | | Rappel Total 2021 | 80 | 160 | 240 | 77,7 | 159,6 |
| | | Rappel Total 2020 | 81 | 148 | 229 | 78 | 146,5 |
| | | Classe exceptionnelle | 15 | 26 | 41 | 15 | 26 |
| | Professeur des universités | 1ère classe | 12 | 21 | 33 | 12 | 21 |
| | amversites | 2ième classe | 9 | 20 | 29 | 8,5 | 19,5 |
| | | Total PR | 36 | 67 | 103 | 35,5 | 66,5 |
| Enseignants chercheurs | Maitre de conférences | Hors classe | 32 | 43 | 75 | 31,5 | 43 |
| | | Classe normale | 61 | 87 | 148 | 60,3 | 87 |
| | | Total MCF | 93 | 130 | 223 | 91,8 | 130 |
| | | ants-chercheurs 023 | 129 | 197 | 326 | 127,3 | 196,5 |
| | | Rappel total 2022 | 134 | 203 | 337 | 129,8 | 193,4 |
| | | Rappel total 2021 | 129 | 197 | 326 | 128,8 | 196,5 |
| | | Rappel Total 2020 | 129 | 194 | 323 | 128,8 | 193,3 |
| | | Classe exceptionnelle | 9 | 5 | 14 | 9 | 5 |
| | Professeur | Hors classe | 7 | 13 | 20 | 6,8 | 13 |
| | agrégé | Classe normale | 20 | 14 | 34 | 19,8 | 14 |
| | | Total | 36 | 32 | 68 | 35,6 | 32 |
| Enseignants | | Classe exceptionnelle | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 |
| | Professeur certifié | Hors classe | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 |
| | certifié | Classe normale | 7 | 9 | 16 | 7 | 8,8 |
| | | Total | 14 | 21 | 35 | 14 | 20,8 |
| | Professeur de | Hors classe | | 1 | 1 | | 1 |
| | lycée | Classe normale | | 3 | 3 | | 3 |
| | professionnel | | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |

| | Professeur d'EPS | Classe normale | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
|----------------------------|------------------|----------------|-----|-----|-----|--------|-------|--------|
| | Professeur d'EPS | Total | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Total Ensei | gnants 2023 | 51 | 58 | 109 | 50,6 | 57,8 | 108,4 |
| | | Rappel 2022 | 48 | 55 | 103 | 47,8 | 52,7 | 100,5 |
| | | Rappel 2021 | 45 | 54 | 99 | 44,6 | 53,1 | 97,7 |
| | | Total 2020 | 51 | 54 | 105 | 50,6 | 53,5 | 104,1 |
| | P/ | AST | 18 | 39 | 57 | 11 | 22 | 33 |
| | A | ΓER | 26 | 32 | 58 | 25,5 | 29,5 | 55 |
| | Lec | teur | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Enseignants | Maître d | e langues | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| contractuels | Enseigna | nt en CDD | 10 | 13 | 23 | 8,75 | 10 | 18,75 |
| (hors ESIEE) | Enseigna | nt en CDI | 11 | 3 | 14 | 10,5 | 3 | 13,5 |
| | Tota | l 2023 | 70 | 88 | 158 | 60,75 | 65,5 | 126,25 |
| | | Rappel 2022 | 82 | 83 | 165 | 68,65 | 58,5 | 127,15 |
| | | Rappel 2021 | 61 | 87 | 148 | 52 | 63,25 | 115,25 |
| | С | DD | 4 | 17 | 21 | 4 | 14,5 | 18,5 |
| Enseignants et | CDI - ti | itulaires | 21 | 54 | 75 | 21 | 53,3 | 74,3 |
| enseignants- chercheurs | Tota | l 2023 | 25 | 71 | 96 | 25 | 67,8 | 92,8 |
| d'ESIEE Paris | | Rappel 2022 | 27 | 66 | 93 | 25,45 | 63,4 | 88,85 |
| | | Rappel 2021 | 27 | 59 | 86 | 26,5 | 58,5 | 85 |
| | | | | | | | | |
| | TOTAL 2023 | | 375 | 603 | 978 | 361.45 | 575.6 | 936.45 |

| TOTAL 2023 | 375 | 603 | 978 | 361,45 | 575,6 | 936,45 |
|-------------|-----|-----|------|--------|--------|---------|
| Rappel 2022 | 477 | 741 | 1218 | 453,4 | 700,8 | 1154,2 |
| Rappel 2021 | 412 | 687 | 1099 | 399,6 | 660,95 | 1060,55 |
| Rappel 2020 | 264 | 409 | 673 | 260,4 | 404,4 | 664,8 |

NB Les données 2022 et 2023 ne sont pas totalement comparables en raison de la bascule sur RenoiRH en cours d'année 2023 pour les personnels du programme 150, notamment pour les personnels enseignants-chercheurs.

Les doctorants contractuels ne sont pas inclus dans ce tableau.

Les effectifs des personnels chercheurs incluent à compter de 2022 les personnels IPEF et ITPE qui ont une activité de recherche reconnue par une qualification CESAAR.

En effet, les personnels MTE ne relevant pas des statuts de chercheurs et exerçant une activité de recherche sont encouragés à se faire évaluer par le Comité d'évaluation scientifique des agents ayant une activité de recherche au sein du ministère (Cesaar).

Cette évaluation scientifique, sur la base du volontariat, est complémentaire de l'évaluation statutaire propre à ces personnels. L'évaluation est réalisée tous les 4 ans sur la base d'un rapport d'activité et donne lieu à un avis et à une décision de qualification de chercheur, de chercheur confirmé, de chercheur confirmé en activité de direction de recherche et de chercheur sénior en activité de direction de recherche.

B. Personnels de support et de soutien

Répartition par filière des personnels de support et de soutien

| | | Effectifs Femmes | Effectifs Hommes | TOTAL | ETP femmes | ETP hommes | TOTAL |
|----------------------|-------|------------------|------------------|-------|------------|------------|-------|
| | А | 15 | 3 | 18 | 14,6 | 3 | 17,6 |
| | В | 35 | 8 | 43 | 33,6 | 8 | 41,6 |
| AENES | С | 23 | 1 | 24 | 22,3 | 0,8 | 23,1 |
| | TOTAL | 73 | 12 | 85 | 70,5 | 11,8 | 82,3 |
| | А | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 |
| Corps admin. Du | В | 20 | 2 | 22 | 19,5 | 1,8 | 21,3 |
| MTE | С | 18 | 5 | 23 | 17,2 | 5 | 22,2 |
| | TOTAL | 46 | 7 | 53 | 44,7 | 6,8 | 51,5 |
| | А | 51 | 45 | 96 | 50,3 | 45 | 95,3 |
| ITOE | В | 58 | 25 | 83 | 57,6 | 24,8 | 82,4 |
| ITRF | С | 9 | 14 | 23 | 8,8 | 14 | 22,8 |
| | TOTAL | 118 | 84 | 202 | 116,7 | 83,8 | 200,5 |
| | А | 81 | 105 | 186 | 79 | 103,4 | 182,4 |
| ITA | В | 64 | 23 | 87 | 61,3 | 22,9 | 84,2 |
| IIA | С | 3 | 0 | 3 | 2,8 | 0 | 2,8 |
| | TOTAL | 148 | 128 | 276 | 143,1 | 126,3 | 269,4 |
| | А | 6 | 1 | 7 | 5,9 | 1 | 6,9 |
| DID. | В | 10 | 4 | 14 | 9,6 | 4 | 13,6 |
| BIB | С | 11 | 5 | 16 | 10,1 | 5 | 15,1 |
| | TOTAL | 27 | 10 | 37 | 25,6 | 10 | 35,6 |
| | А | 11 | 52 | 63 | 10,5 | 51,6 | 62,1 |
| Corps | В | 14 | 58 | 72 | 13,7 | 55,9 | 69,6 |
| techniques du MTE | С | 1 | 16 | 17 | 1 | 15,8 | 16,8 |
| | TOTAL | 26 | 126 | 152 | 25,2 | 123,3 | 148,5 |

| | А | 109 | 49 | 158 | 105,1 | 48,5 | 153,6 |
|----------------------------|------------------|-----|-----|-------|--------|-------|---------|
| Contractuels | В | 92 | 21 | 113 | 90,1 | 20,5 | 110,6 |
| BIATSS (hors ESIEE) | С | 13 | 23 | 36 | 12,8 | 23 | 35,8 |
| | TOTAL | 214 | 93 | 307 | 208 | 92 | 300 |
| | А | 19 | 11 | 30 | 18,5 | 11 | 29,5 |
| Contractuels DVR | В | | | | | | |
| | TOTAL | 19 | 11 | 30 | 18,5 | 11 | 29,5 |
| | А | 123 | 175 | 298 | 122,1 | 173,7 | 295,8 |
| Contractuels | В | 17 | 10 | 27 | 17 | 10 | 27 |
| périmètre l | С | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| | TOTAL | 143 | 186 | 329 | 142,1 | 184,7 | 326,8 |
| | А | 44 | 36 | 80 | 42,4 | 36 | 78,4 |
| Personnels BIATSS ESIEE | В | 29 | 5 | 34 | 28,8 | 5 | 33,8 |
| Paris | С | 3 | 0 | 3 | 2,06 | 0 | 2,06 |
| | TOTAL | 76 | 41 | 117 | 73,26 | 41 | 114,26 |
| | Apprentis U+E | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| Apprentis | Apprentis I | 10 | 22 | 32 | 10 | 22 | 32 |
| | TOTAL | 16 | 27 | 43 | 16 | 27 | 43 |
| TOTAL 2 | 2023 | 906 | 725 | 1631 | 883,66 | 717,7 | 1601,36 |
| Rappel 2 | 2022 | 881 | 725 | 1 606 | | | |
| Rappel 2 | 2021 | 927 | 681 | 1 608 | | | |

On peut constater que l'accroissement des effectifs de la filière support et soutien s'effectue au bénéfice des femmes dont la proportion augmente de 54,9 % à 55,5 %.

Répartition des effectifs titulaires de toute filières par campus (en pourcentage) :

| Catégorie | rie Campus de Lyon | | Campus de Nantes | • | | Campus Méditerranée | Campus de Versailles- Satory | Campus de Lille |
|-----------------------------------|-----------------------|---|---------------------|-----|------|------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Enseignants- chercheurs | _ | | _ | | 100% | _ | _ | _ |
| Enseignants du second degré | _ | | - | _ | | _ | _ | _ |
| Chercheurs | 19.7 | % | 26.3 % | | 36% | 4.8 % | 4.8 % | 8.3 % |
| BIATSS | - | | _ | | 100% | _ | _ | _ |
| ITA | 37.5 | % | 14.4 % | | 26% | 7.9 % | 5.1 % | 9% |
| MTE | 8.3 % | 6 | 50.7 % | | 38% | 1% | 1.5 % | 0.5 % |
| TOTAL | 10.6 | % | 13.1 % | 69. | 3 % | 2.3 % | 1.8 % | 3% |

| | Campus de Lyon | Campus de Nantes | Campus MLV | Campus M éditerrané e | Campus de Versailles- Satory | Campus de Lille | Total |
|--------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------|
| Enseignants- chercheurs | | | 512 | | | | 512 |
| Enseignants du second degré | | | | | | | |
| Chercheurs | 57 | 76 | 104 | 14 | 14 | 24 | 289 |
| BIATSS | | | 402 | | | | 402 |
| ITA | 104 | 40 | 72 | 22 | 14 | 25 | 277 |
| MTE | 17 | 104 | 78 | 2 | 3 | 1 | 205 |
| TOTAL | 178 | 220 | 1 168 | 38 | 31 | 50 | 1 685 |

Le campus de Marne-la-Vallée représente 69,3 % des effectifs suivis par Nantes avec 13 % et Lyon avec 10,5 %.

Répartition des personnels support et soutien contractuels par campus en pourcentage :

| | Campus de Lyon | Campus de Nantes | Campus MLV | Campus Méditerrané e | Campus de Versailles- Satory | Campus de Lille |
|---|-------------------|---------------------|---------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------|
| CDI/OPA / PNT | 9 | 8 | 167 | 1 | 0 | 1 |
| CDD HP- SP / DO / CMTPB /POST-DOC | 71 | 72 | 504 | 15 | 8 | 29 |
| TOTAL | 80 | 80 | 671 | 16 | 8 | 30 |

| Ra | appel 2022 | 63 | 75 | 5 | 302 | | 16 | 10 | 24 | |
|----|------------|----|----|---|-----|--|----|----|----|--|
| Ra | appel 2021 | 60 | 60 |) | 518 | | 11 | 16 | 20 | |

| | Campus de Lyon | Campus de Nantes | Campus MLV | Campus M éditerrané e | Campus de Versailles- Satory | Campus de Lille | Total |
|---|---------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------|
| CDI/OPA / PNT | 9 | 8 | 167 | 1 | 0 | 1 | 353 |
| CDD HP- SP / DO / CMTPB /POST-DOC | 71 | 72 | 504 | 15 | 8 | 29 | 1 203 |
| TOTAL | 80 | 80 | 671 | 16 | 8 | 30 | 1 556 |
| Rappel 2022 | 63 | 75 | 302 | 16 | 10 | 24 | 792 |
| Rappel 2021 | 60 | 60 | 518 | 11 | 16 | 20 | 1 203 |

Le campus de Marne-la-Vallée rassemble 75,8 % des effectifs des personnels d'appui et de support contractuels suivi par Nantes et Lyon à 9 % chacun.

C. Personnels de support et soutien ESIEE

| | | Femmes | ETP Femmes | Hommes | ETP Hommes | TOTAL |
|----------------|-----------------|--------|------------|--------|------------|-------|
| | groupe fermé | 2 | 2 | 9 | 9 | 11 |
| . (12) | groupe ouvert | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| A+ (IR) | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | TOTAL | 2 | 2 | 13 | 13 | 15 |
| | groupe fermé | 19 | 18,9 | 11 | 11 | 30 |
| 1/16/ 165 | groupe ouvert | 23 | 21,5 | 11 | 11 | 34 |
| A (ASI ou IGE) | dont titulaire | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | TOTAL | 42 | 40,4 | 22 | 22 | 64 |
| | groupe fermé | 18 | 17,8 | 5 | 5 | 23 |
| D (TEQU) | groupe ouvert | 10 | 10 | 1 | 1 | 11 |
| B (TECH) | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | TOTAL | 28 | 27,8 | 6 | 6 | 34 |
| | groupe fermé | 2 | 1,5 | 0 | 0 | 2 |
| С | groupe ouvert | 2 | 1,6 | 0 | 0 | 2 |
| | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | TOTAL | 4 | 3,1 | 0 | 0 | 4 |
|--------|-------|----|------|----|------|-----|
| TOTAL | 2023 | 76 | 73,3 | 41 | 41 | 118 |
| Rappel | 2022 | 71 | 64,3 | 38 | 35 | 109 |
| Rappel | 2021 | 65 | 63 | 37 | 36,5 | 102 |

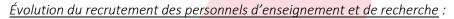
I. ÉVOLUTION DES EFFECTIFS 2020-2023

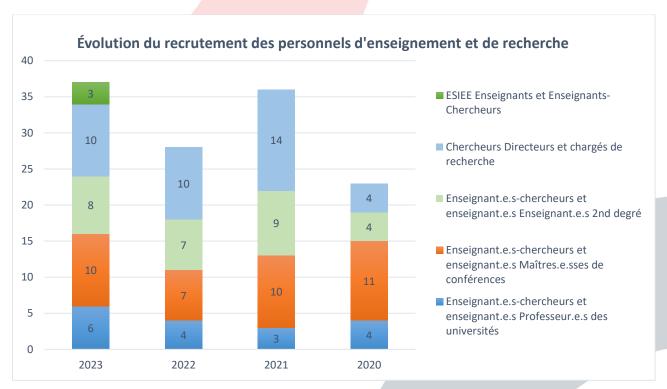
A. Recrutements

a. Personnels d'enseignement et de recherche (constat au 31/12/2023)

<u>Tableau de synthèse</u> :

| | | Concours | Mutation ou détachement | Réintégration | TOTAL 2023 | Rappel 2022 | Rappel 2021 | Rappel 2020 |
|--|--|----------|----------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| | Professeur.e.s des universités | 4 | 0 | 2 | 6 | 4 | 3 | 4 |
| Enseignant.e.s-chercheurs et enseignant.e.s | Maîtres.e.sses de conférences | 8 | 1 | 1 | 10 | 7 | 10 | 11 |
| | Enseignant.e.s 2 nd degré | 8 | 0 | 0 | 8 | 7 | 9 | 4 |
| | TOTAL | 20 | 1 | 3 | 24 | 18 | 22 | 19 |
| Chercheurs | Directeurs et chargés de recherche | 8 | 1 | 1 | 10 | 10 | 14 | 4 |
| ESIEE | Enseignants et Enseignants-Chercheurs | 3 | 0 | 0 | 3 | | | |
| TO | ΓAL | 31 | 2 | 4 | 37 | 28 | 36 | 23 |





Le nombre de postes ouverts au recrutement en 2023 est en hausse par rapport à 2022 à 37 postes contre 28 l'année précédente. Le recrutement des chercheurs en 2023 est resté inchangé.

Recrutement par disciplines, corps et répartition F/H (uniquement pour les concours) :

| Carting CNU | Professeur | ⁻ d'université | Maitre de c | conférences | Ens. 2n | d degré |
|--|------------|---------------------------|-------------|-------------|---------|---------|
| Section CNU | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes |
| 05 : Sciences économiques | | | 1 | | | |
| 06: Sciences de gestion | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 09: Langue et littérature française | | | | | | |
| 11: Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes | | | | | | |
| 14: Langues | | | | 1 | | 1 |
| 15- Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques | | | | | | |
| 18: Art et Sciences de l'Art | | | | 1 | | |
| 19: Sociologie, démographie | 1 | | 1 | | | |
| 21 : Histoire, civilisation, archéologie et art dans les mondes anciens et médiévaux | | | | | | |

| 22: Histoire et civilisations: Histoire des mondes modernes, Histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique | | | | | | 1 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 23: Géographie physique, humaine, économique et régionale | | | | | | |
| 24 : Aménagement de l'espace, urbanisme | 1 | | 1 | | | |
| 25: Mathématiques | | | | | 1 | |
| 26: Mathématiques appliquées et applications des mathématiques | | | | | | |
| 27 : Informatique | 1 | | | 1 | 2 | |
| 28: Milieux denses et matériaux | | 1 | | | | |
| 31: Chimie théorique, physique, analytique | | | | | | |
| 35: Structure et évolution de la Terre et des autres planètes | | | 1 | | | |
| 60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil | | | | | 1 | |
| 63 : Génie électrique, électronique ,photonique et systèmes | | | | | | |
| 71: Sciences de l'information et de la communication | | | | | | |
| 74: Sciences et techniques des activités physiques et sportives | | | | | | |
| TOTAL 2023 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| RAPPEL 2022 | 0 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| RAPPEL2021 | 1 | 2 | 9 | 1 | 5 | 4 |
| RAPPEL 2020 | 4 | 0 | 5 | 6 | 2 | 3 |

Les emplois ouverts à l'affectation dans l'enseignement supérieur peuvent être pourvus par des fonctionnaires relevant des corps des professeurs agrégés (PRAG), professeurs certifiés (PRCE), professeurs de lycée professionnel (PLP) ou professeurs d'éducation physique et sportive (EPS).

<u>Recrutement des chercheurs</u>:

| | 2020 | 2020 2021 | | 2022 | | 2023 | | |
|-------------------|------------|------------|----|------|-------------|------|----|---------------|
| | Chercheurs | Chercheurs | CR | DR | IPE ITPE | CR | DR | IPEF/IT PE |
| Concours externes | 3 | 13 | 5 | 1 | | 8 | 0 | 0 |

| Recrutement direct sal concours BOE | ns | | | | | | 0 | 0 | 0 |
|-------------------------------------|----------|---|----|---|---|---|----|---|---|
| Détachement | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Mutation | | | 1 | | | | 1 | 0 | 0 |
| Réintégration suite détachement | | | | 1 | | | 0 | 0 | 0 |
| Réintégration suite fin | de dispo | | | 2 | | | 1 | 0 | 0 |
| Réintégration suite fin parental | de congé | 1 | | 1 | | | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | | 4 | 14 | 9 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 |

Le niveau de recrutement des chercheurs reste élevé en 2023 en comparaison aux années qui ont précédé la création de l'université Gustave Eiffel. Cela a été rendu possible par la pression moins importante exercée sur les emplois Etat depuis la création de l'université.

Recrutements des enseignants et enseignants chercheurs contractuels (PAST-ATER-enseignants) :

| | 20 | 22 | 20 | 23 |
|----------------------------------|----|----|----|----|
| | F | Н | F | Н |
| | | | | |
| PAST | 2 | 5 | 2 | 5 |
| ATER | 19 | 17 | 18 | 26 |
| EC-C (ESIEE) | 5 | 4 | 2 | 2 |
| Enseignants contractuels ESIEE | 1 | 4 | 3 | 6 |
| Enseignants contractuels (Autre) | 10 | 5 | 4 | 2 |
| TOTAL | 37 | 35 | 29 | 41 |

7 PAST ont été recrutés.

Recrutement des doctorants contractuels avec répartition F/H:

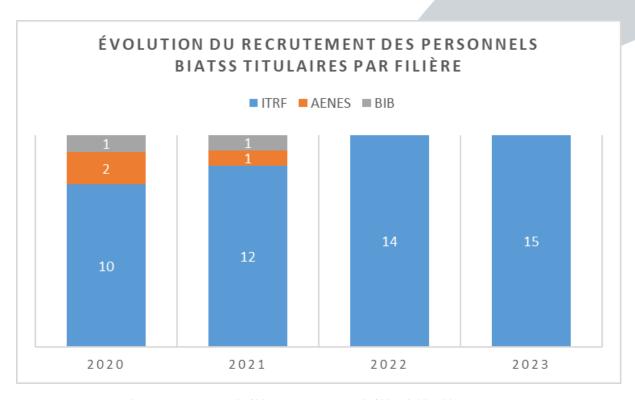
| | F | Н | TOTAL |
|---------------------|----|----|-------|
| Doctorants P150 (U) | 11 | 22 | 33 |
| Doctorants P190 (I) | 19 | 39 | 58 |
| Doctorants ESIEE | 2 | 3 | 5 |

| TOTAL | 32 | 64 | 96 |
|-------------|----|----|----|
| Rappel 2022 | 30 | 53 | 83 |

b. Personnels de support et de soutien

Évolution du recrutement des BIATSS titulaires :

| Time de resputement | 2020 | | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | |
|--|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|
| Type de recrutement | ITRF | AENES | BIB |
| Concours externes | 4 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 6 | | |
| Concours internes | 6 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 9 | | |
| Recrutement direct sans concours et/ou BOE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total recrutement BIATSS titulaires | 10 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 14 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| titulalles | 13 | | | 14 | | 14 | | | 15 | | | |



Aucun recrutement n'est intervenu pour la filière AENES ni pour la filière bibliothèque en 2023.

Recrutement des personnels ITA:

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Concours externes | 12 | 14 | 10 | 14 |
| Recrutement direct sans concours BOE | | | 0 | 0 |
| Détachement entrant | 8 | 5 | | 3 |

| Mutation | | 1 | | 0 |
|---|----|----|----|----|
| Réintégration suite détachement | 1 | | 1 | 2 |
| Réintégration suite fin de dispo | | | 0 | 0 |
| Réintégration suite fin de congé parental | 3 | | 1 | 0 |
| TOTAL | 24 | 20 | 13 | 19 |

Le nombre de recrutements de personnels ITA était en baisse en 2022. Cette baisse conjoncturelle était due en partie à un nombre de concours ouverts plus faible que les années précédentes mais surtout en raison d'un nombre de détachements entrants très en deçà du niveau de 2020 et 2021.

L'année 2023 à 19 recrutements correspond à une parfaite moyenne sur les 4 dernières années et le recrutement reste stable.

Recrutement des personnels MTE:

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|
| Concours externes | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Recrutement direct sans concours BOE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Détachement | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Mutation | 9 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| Réintégration suite détachement | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Réintégration suite fin de dispo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Réintégration suite fin de congé parental | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| TOTAL | 13 | 7 | 7 | 7 | 8 |

Le niveau de recrutement des personnels MTE reste stable depuis 2021.

B. Départs

a. <u>Évolution des départs toutes filières par causes</u>

| | Concours externe | Détachement sortant et fin de détachement | Départ en Disponibilité | Mutation | Retraite | Démission/ rupture conventionnelle | Fin de contrat | Décès | TOTAL |
|--|---------------------|--|----------------------------|----------|----------|--|-------------------|-------|-------|
| Chercheurs | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| CDI | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| ITA | 0 | 5 | 2 | 0 | 10 | 1 | 0 | 2 | 20 |
| MTE | 0 | 3 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 1 | 17 |
| Enseignants- Chercheurs et enseignants | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| BIATSS | | | 1 | 1 | 5 | 5 | 14 | | 0 |
| enseignants- Chercheurs et enseignants ESIEE | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| BIATSS ESIEE | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL | 2 | 10 | 7 | 12 | 40 | 10 | 15 | 4 | 65 |
| Rappel 2022 | 11 | 23 | 7 | 12 | 40 | 15 | 24 | 3 | 135 |
| Rappel 2021 | 11 | 6 | 6 | 11 | 45 | 15 | 18 | 1 | 113 |
| Rappel 2020 | 15 | 12 | 0 | 11 | 32 | 14 | 13 | 3 | 100 |

b. <u>Focus départ retraites</u>

| | 202 | 20 | 2021 | | 20 | 22 | 2023 | |
|--------------|-----|----|------|---|----|----|------|---|
| | F | Н | F | Н | F | Н | F | Н |
| E/EC | 1 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 2 | 6 |
| BIATSS | 4 | 3 | 6 | 3 | 9 | 2 | 4 | 1 |
| Chercheurs | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| ITA | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 7 | 3 |
| CDI | | | | | | | 0 | 1 |
| МТЕ | 2 | 6 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E/EC ESIEE | | | | | 0 | 1 | 2 | 2 |
| BIATSS ESIEE | | | | | 2 | 2 | | |

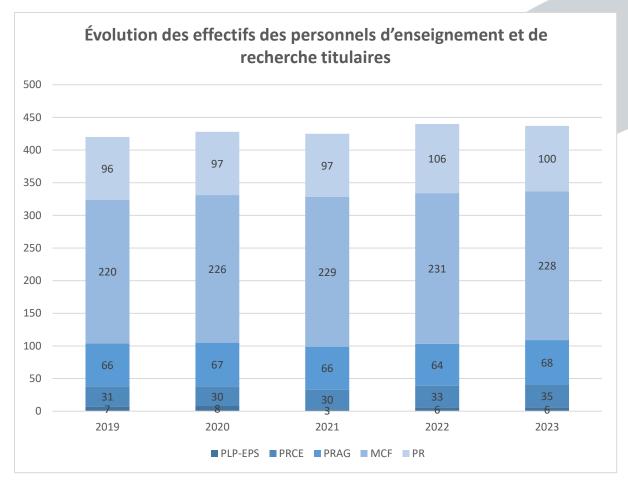
| TOTAL | 8 | 21 | 20 | 22 | 22 | 18 | 11 | 11 |
|-------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | i |

En cohérence avec les données constatées au niveau national, les départs à la retraite des personnels titulaires se sont accélérés ces deux dernières années.

C. Solde des effectifs au 31.12.2023

a. <u>Personnel d'enseignement et de recherche</u>

Évolution des effectifs des personnels d'enseignement et de recherche titulaires



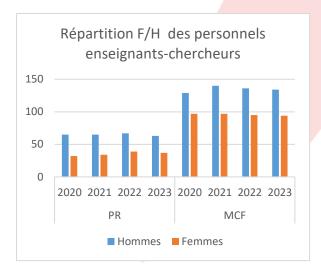
Au 31.12.2023, l'université accueille 331 personnels enseignants-chercheurs et 106 personnels enseignants de statut second degré.

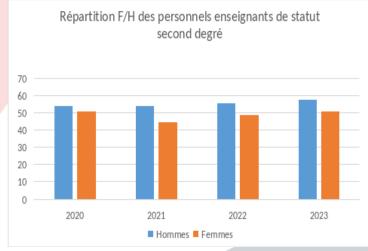
Les effectifs enseignants-chercheurs restent stables en 2023, après une légère augmentation en 2022. Cette stabilité est due en partie aux repyramidages issus de la loi pour la programmation de la recherche, qui ont permis d'absorber les départs non prévus d'enseignants titulaires en 2021, initialement remplacés temporairement par des ATER.

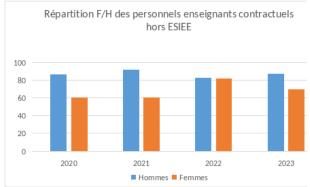
Les effectifs d'enseignants du second degré continuent de remonter en 2023, atteignant un niveau comparable aux années précédentes, avec un total de 106 personnels de statut second degré.

En 2023, la population des enseignants-chercheurs de l'université Gustave Eiffel représente environ 47% des effectifs globaux des populations enseignantes et enseignants-chercheurs titulaires et contractuels confondus (48% en 2022, 49% en 2021, 53% en 2020), tandis que la population des enseignants du 2nd degré représente 15.5% des effectifs (15% en 2022, 17% en 2020, 18.5% en moyenne en 2018 et 2019).

いついついつ







Evolution des effectifs chercheurs:

| | 2020 | | 20 | 21 | 20 | 22 | 2023 | |
|------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| | Effectifs physiques décembre | ETP décembre | Effectifs physiques décembre | ETP décembre | Effectifs physiques | ETP décembre | Effectifs physiques | ETP décembre |
| Directeur de recherche | 95 | 94,4 | 104 | 103,4 | 100 | 99,4 | 107 | 106,3 |
| Chargé de recherche | 134 | 130,1 | 136 | 133,9 | 133 | 129,1 | 130 | 127,4 |
| IPEF/ITPE | | | | | 54 | 53,1 | 52 | 52 |
| TOTAL | 229 | 224,5 | 240 | 237,3 | 287 | 281,6 | 289 | 285,7 |

Répartition des chercheurs par campus :

| | | Campus de Marne la Vallée | | | | | | | | |
|------------------------|--------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| | Nbre F | Nbre H | TOTAL | ETP F | ETP H | TOTAL | | | | |
| Directeur de recherche | 8 | 21 | 29 | 8 | 21 | 29 | | | | |
| Chargé de recherche | 21 | 28 | 49 | 20,7 | 28 | 48,7 | | | | |
| IPEF/ITPE | 7 | 19 | 26 | 7 | 19 | 26 | | | | |
| TOTAL | 36 | 68 | 104 | 35,7 | 68 | 103,7 | | | | |
| Rappel 2022 | 32 | 59 | 91 | 30,8 | 58,8 | 89,6 | | | | |
| Rappel 2021 | | 78 | 78 | | 77,1 | 77,1 | | | | |
| Rappel 2020 | | 74 | 74 | | 73,2 | 73,2 | | | | |

| | | | Campus o | de Nantes | | |
|------------------------|--------|--------|----------|-----------|-------|-------|
| | Nbre F | Nbre H | TOTAL | ETP F | ETP H | TOTAL |
| Directeur de recherche | 6 | 23 | 29 | 6 | 22,8 | 28,8 |
| Chargé de recherche | 8 | 19 | 27 | 7,8 | 19 | 26,8 |
| IPEF/ITPE | 4 | 16 | 20 | 4 | 16 | 20 |
| TOTAL | 18 | 58 | 76 | 17,8 | 57,8 | 75,6 |
| Rappel 2022 | 14 | 56 | 70 | 13,6 | 55,8 | 69,4 |
| Rappel 2021 | | 58 | 58 | | 57,4 | 57,4 |
| Rappel 2020 | | 56 | 56 | | 55,2 | 55,2 |

| | | Campus | de Lyon | | |
|--------|--------|--------|---------|-------|-------|
| Nbre F | Nbre H | TOTAL | ETP F | ETP H | TOTAL |

| Directeur de recherche | 7 | 15 | 22 | 7 | 14,9 | 21,9 |
|------------------------|----|----|----|------|------|------|
| Chargé de recherche | 14 | 16 | 30 | 12,6 | 15,6 | 28,2 |
| IPEF/ITPE | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| TOTAL | 24 | 33 | 57 | 22,6 | 32,5 | 55,1 |
| Rappel 2022 | 23 | 33 | 56 | 21,7 | 32,6 | 54,3 |
| Rappel 2021 | | 51 | 51 | | 48,3 | 48,3 |
| Rappel 2020 | | 49 | 49 | | 47,1 | 47,1 |

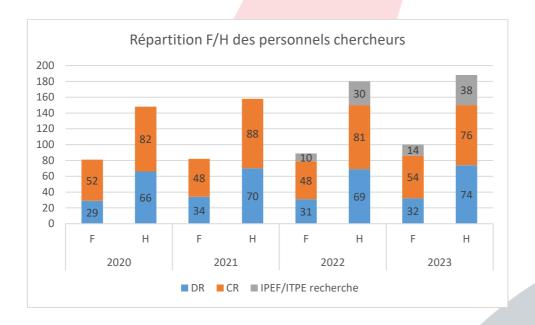
Comme indiqué plus haut, les effectifs chercheurs incluent, à compter de 2022, les personnels ayant une qualification CESAAR chercheurs, relevant des corps IPEF et ITPE. Ceci explique que, sur certains campus, le nombre de personnels qualifiés de « chercheurs » soit plus conséquent par rapport aux deux années précédentes.

| | | Campus de Lille | | | | | | | |
|------------------------|--------|-----------------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| | Nbre F | Nbre H | TOTAL | ETP F | ETP H | TOTAL | | | |
| Directeur de recherche | 6 | 7 | 13 | 5,8 | 7 | 12,8 | | | |
| Chargé de recherche | 4 | 7 | 11 | 3,9 | 6,8 | 10,7 | | | |
| IPEF/ITPE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| TOTAL | 10 | 14 | 24 | 9,7 | 13,8 | 23,5 | | | |
| Rappel 2022 | 9 | 15 | 24 | 8,7 | 14,8 | 23,5 | | | |
| Rappel 2021 | | 25 | 25 | | 24,4 | 24,4 | | | |
| Rappel 2020 | | 23 | 23 | | 22,2 | 22,2 | | | |

| | Campus de Versailles-Satory | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | Nbre F | Nbre H | TOTAL | ETP F | ETP H | TOTAL | | |
| Directeur de recherche | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | | |
| Chargé de recherche | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | | |
| IPEF/ITPE | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | |
| TOTAL | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | | |
| Rappel 2022 | 7 | 5 | 12 | 7 | 4,8 | 11,8 | | |
| Rappel 2021 | | 14 | 14 | | 14 | 14 | | |
| Rappel 2020 | | 15 | 15 | | 15 | 15 | | |

| | Campus Méditerranée | | | | | | | |
|------------------------|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | Nbre F | Nbre H | TOTAL | ETP F | ETP H | TOTAL | | |
| Directeur de recherche | 2 | 5 | 7 | 2 | 4,8 | 6,8 | | |
| Chargé de recherche | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | | |
| IPEF/ITPE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 4 | 10 | 14 | 4 | 9,8 | 13,8 | | |
| Rappel 2022 | 4 | 11 | 15 | 4 | 10,8 | 14,8 | | |
| Rappel 2021 | | 14 | 14 | | 13,8 | 13,8 | | |
| Rappel 2020 | | 12 | 12 | | 11,8 | 11,8 | | |

La répartition des chercheurs est proportionnelle à la taille des campus, avec des populations plus importantes sur les trois plus gros campus que sont Nantes, Lyon et Marne-la-Vallée



La population des chercheurs est très majoritairement masculine, quel que soit le corps d'appartenance.

b. <u>Personnels enseignants-chercheurs & enseignants ESIEE Paris</u>

| | Femmes | ETP femmes | Hommes | ETP Hommes | TOTAL |
|-----------------|--------|------------|--------|------------|-------|
| Groupe fermé | 17 | 17 | 50 | 49,3 | 67 |
| Groupe ouvert | 8 | 8 | 21 | 18,5 | 29 |
| Dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL 2023 | 25 | 25 | 71 | 67,8 | 96 |
| Rappel 2022 | 27 | 25,45 | 66 | 63,4 | 93 |
| Rappel 2021 | 27 | 26,5 | 59 | 58,5 | 86 |

Les conditions de reprise des personnels d'ESIEE Paris au 1^{er} janvier 2021 prévoient la constitution d'un groupe fermé composé des personnels relevant du statut consulaire ou qui étaient en poste avant le transfert, et qui conservent les conditions de rémunération et d'évolution de carrière de la Chambre de commerce et d'industrie. Tous les nouveaux recrutements à compter du 1^{er} janvier 2021 ont eu lieu selon les règles de gestion des enseignants contractuels ou titulaires de l'université Gustave Eiffel. Il en est de même pour les personnels BIATSS.

Si les effectifs globaux restent stables, il est à noter que le groupe fermé a baissé au profit du groupe ouvert (70 pour le groupe fermée en 2022 et 23 pour le groupe ouvert).

c. Évolution des effectifs des doctorants contractuels

| | 20 | 20 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | |
|--|----|----|-------|----|------|-------|----|------|-------|-----|------|-------|
| | F | н | TOTAL | F | Н | TOTAL | F | н | TOTAL | F | н | TOTAL |
| Doctorants Contractuels-I | 34 | 73 | 107 | 34 | 75 | 109 | 51 | 72 | 123 | 66 | 89 | 155 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Doctorants Contractuels-U (y compris DVR) | 18 | 18 | 36 | 36 | 51 | 87 | 44 | 60 | 104 | 43 | 62 | 105 |
| Doctorants contractuels ESIEE Paris | | | | | 4 | 4 | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| TOTAL | 52 | 91 | 143 | 70 | 130 | 200 | 96 | 137 | 233 | 110 | 155 | 265 |

Contrats doctoraux de 2020 à 2023 :

| Contrats doctoraux | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|----------------|---------------|----------------|----------------|
| Nombre de contrats au 31/12 | 208 | 224 | 233 | 260 |
| Dont gérés par la COMUE Paris-Est Sup | 54 | 24 | 1 | 0 |
| Nombre de missions d'enseignement | 47 | 55 | 62 | 56 |
| Sous plafond Etat (financé par subvention de charge de service public) | 154 | 150 | 148 | 148 |
| Hors plafond Etat (financé par des contrats de recherche ou autres financements) | 54 | 74 | 85 | 112 |
| Masse salariale (en €) | 6 171 332, 14€ | 7 035 409,76€ | 8 105 801,90 € | 6 342 162,99 € |

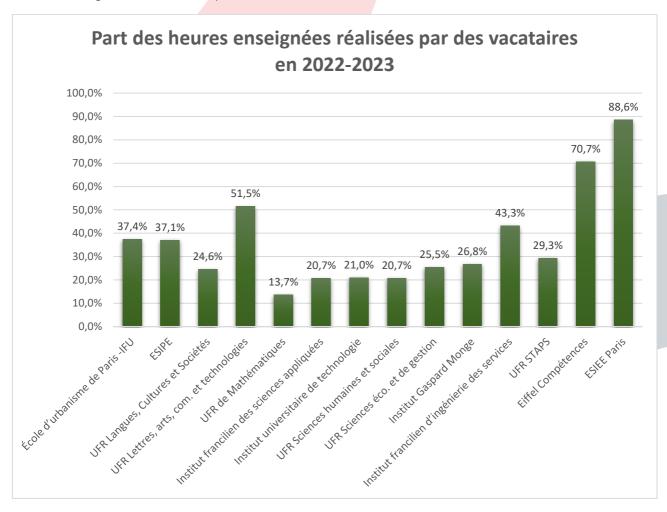
| Dont versée à la COMUE | 2 351 490€ | 1 507 763,11€ | 557 334,94 € | 0,00€ |
|------------------------|------------|---------------|--------------|-------|
| | | | | |

L'année 2022 a représen<mark>té la dernière année de reprise de co</mark>ntrats doctoraux qui étaient initialement gérés par la Comue Paris Est Sup.

Les personnels enseign<mark>ants vacataires :</mark>

| | 2019-2 | 2020 | 2020- | -2021 | 20 | 21-2022 | | 20 | 2022-2023 | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| Composante | Nbre d'enseignants vacataires | Nbr d'heures enseignées 2019/2020 | Nbre d'enseignants vacataires | Nbr d'heures enseignées 2020/2021 | Nbre d'enseignants vacataires | Nbr d'heures enseignées 2021/2022 | Dotation globale 2022 | Nbre d'enseignants vacataires | Nbr d'heures enseignées 2022/2023 | Dotation globale 2023 | |
| École d'urbanisme de Paris -IFU | 106 | 3586 | 127 | 3859 | 143 | 3277 | 8150 | 123 | 3048 | 8150 | |
| ESIPE | 124 | 6379 | 132 | 7236 | 124 | 5570 | 16100 | 131 | 6596 | 17800 | |
| UFR Langues, Cultures et Sociétés | 76 | 5836 | 83 | 6073 | 92 | 5727 | 17500 | 67 | 4361 | 17700 | |
| UFR Lettres, arts, com. et technologies | 129 | 8043 | 128 | 9011 | 139 | 7379 | 14250 | 159 | 7339 | 14250 | |
| UFR de Mathématiques | 46 | 2382 | 42 | 1812 | 37 | 1467 | 12550 | 43 | 1718 | 12550 | |
| Institut francilien des sciences appliquées | 103 | 3908 | 91 | 4476 | 118 | 4833 | 19000 | 114 | 3932 | 19000 | |
| Institut universitaire de technologie | 211 | 15581 | 180 | 15377 | 167 | 12179 | 47050 | 145 | 9964 | 47550 | |
| UFR Sciences éco. et de gestion | 122 | 5194 | 129 | 4750 | 125 | 4679 | 16900 | 119 | 4304 | 16900 | |
| Institut Gaspard Monge | 30 | 881 | 46 | 1438 | 45 | 1273 | 5500 | 56 | 1473 | 5500 | |
| Institut francilien d'ingénierie des services | 200 | 9699 | 234 | 10605 | 223 | 9047 | 19100 | 218 | 8263 | 19100 | |
| UFR STAPS | 71 | 3793 | 86 | 3885 | 82 | 3089 | 10300 | 80 | 3020 | 10300 | |
| Service Centraux | 18 | 1883 | 7 | 447 | 12 | 277 | | 7 | 151 | 0 | |
| Eiffel Compétences | | | | | 40 | 1347 | | 72 | 2687 | 3800 | |
| ESIEE Paris | | | 453 | 23488 | 480 | 22659 | | 485 | 21432 | 24200 | |
| TOTAL | 1323 | 70048 | 1838 | 97215 | 1942 | 86978 | 203350 | 1914 | 81805 | 233750 | |

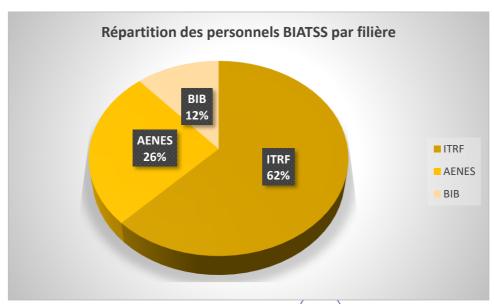
Part des enseignements effectués par les vacataires



b. Personnel d'appui et de soutien

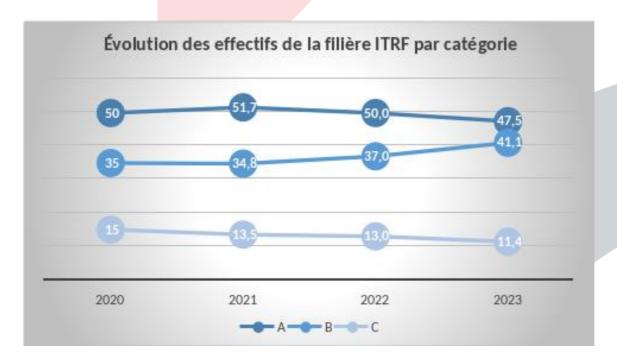
lpha Évolution des effectifs des personnels BIATSS titulaires

Répartition des personnels BIATSS par filière



ITRF

Répartition des personnels ITRF par grade



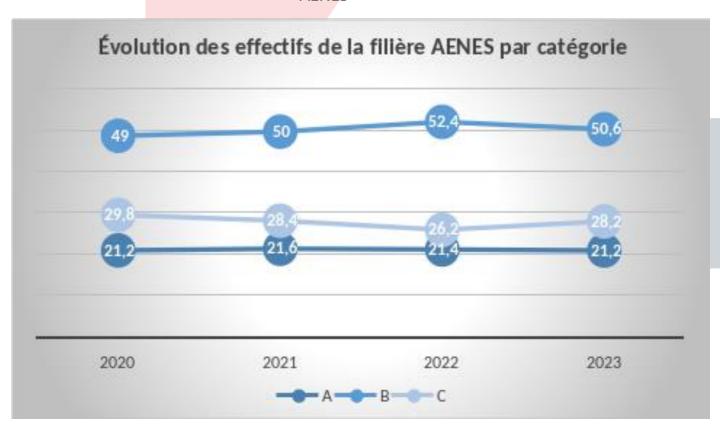
| CATEGORIE GRADE | | Nombre d'agents | | | | | | | | | |
|-----------------|---------|-----------------|--------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|
| CATEGORIE | GRADE | Femmes | Hommes | Total 2023 | Total 2022 | TOTAL 2021 | TOTAL 2020 | | | | |
| | IGR HC | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | IGR | 11 | 10 | 21 | 22 | 23 | 22 | | | | |
| A | IGE HC | 8 | 10 | 18 | 18 | 16 | 15 | | | | |
| | IGE CN | 22 | 14 | 36 | 40 | 43 | 41 | | | | |
| | ASI | 9 | 10 | 19 | 22 | 24 | 21 | | | | |
| | TOTAL | 51 | 45 | 96 | 104 | 107 | 100 | | | | |
| | TECH CE | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | | | | |
| В | TECH CS | 10 | 4 | 14 | 15 | 12 | 11 | | | | |
| В | TECH CN | 45 | 18 | 63 | 56 | 57 | 56 | | | | |
| | TOTAL | 58 | 25 | 83 | 77 | 72 | 70 | | | | |

| С | ADTRF P2C ADTRF | 4 | 2 | 13 6 | 16 7 | 18 6 | 19 6 |
|-----|------------------|-----|----|---------|---------|---------|---------|
| | TOTAL | 9 | 14 | 23 | 27 | 28 | 30 |
| | | | | | | | |
| TOT | TAL | 118 | 84 | 23 | 27 | 28 | 200 |

| CATEGORIE | GRADE | ETP | | | | | |
|-----------|-----------|--------|--------|------------|------------|------------|------------|
| | | Femmes | Hommes | Total 2023 | Total 2022 | TOTAL 2021 | TOTAL 2020 |
| А | IGR HC | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | IGR | 11 | 10 | 21 | 22 | 23 | 22 |
| | IGE HC | 7,6 | 10 | 17,6 | 17,8 | 15,6 | 14,6 |
| | IGE CN | 21,9 | 14 | 35,9 | 39,8 | 37,8 | 40,8 |
| | ASI | 8,8 | 10 | 18,8 | 21,8 | 23,6 | 20,4 |
| | TOTAL | 50,3 | 45 | 95,3 | 103,4 | 101 | 98,8 |
| В | ТЕСН СЕ | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 4 |
| | TECH CS | 9,8 | 4 | 13,8 | 14,8 | 11,8 | 10,8 |
| | TECH CN | 44,8 | 17,8 | 62,6 | 55,8 | 56,4 | 55,1 |
| | TOTAL | 57,6 | 24,8 | 82,4 | 76,6 | 71,2 | 69,9 |
| С | ADTRF P1C | 3 | 1 | 4 | 4 | 3,7 | 4,7 |
| | ADTRF P2C | 1,8 | 11 | 12,8 | 15,8 | 17,8 | 18,6 |
| | ADTRF | 4 | 2 | 6 | 7 | 6 | 5,5 |
| | TOTAL | 8,8 | 14 | 22,8 | 26,8 | 27,5 | 28,8 |
| TO | ΓΔΙ | 116,7 | 83,8 | 200,5 | 206,8 | 199,7 | 197,5 |

On constate une relative stabilité des effectifs ITRF sur les trois dernières années.

AENES



On constate une stabilité des effectifs de la filière AENES avec une part relative décroissante des catégorie C, une stabilité des catégories A et une croissance pour la catégorie B. Ce constat est également transposable en matière de demandes pour la campagne emplois.

Répartition des personnels AENES par grade

| CATÉGORIE | GRADE | Nombre d'agents | | | | | | | |
|-----------|--------------------|-----------------|--------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| CATEGORIE | | Femmes | Hommes | TOTAL 2023 | TOTAL 2022 | TOTAL 2021 | TOTAL 2020 | | |
| | SGU | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | Agent comptable | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| A | AENESR | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| A | APAE | 6 | 2 | 8 | 9 | 0 | 9 | | |
| | AAE | 3 | 0 | 3 | 3 | 13 | 6 | | |
| | Infirmière CS | | | | | 1 | 1 | | |

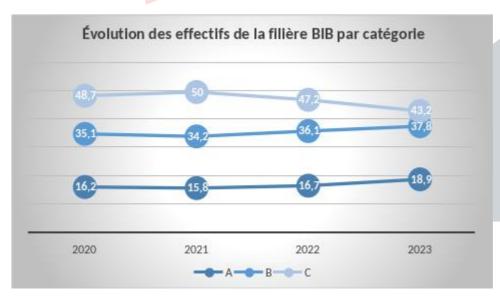
| | Ass. Sociale | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|------------|--------------|----|----|----|-----|----|-----|
| | TOTAL | 15 | 3 | 18 | 18 | 19 | 20 |
| | SAENES CE | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| В | SAENES CS | 15 | 2 | 17 | 15 | 12 | 13 |
| | SAENES CN | 18 | 4 | 22 | 25 | 28 | 28 |
| | TOTAL | 35 | 8 | 43 | 44 | 44 | 46 |
| | ADJENES P1C | 13 | 0 | 13 | 14 | 14 | 15 |
| С | ADJENES P2C | 6 | 1 | 7 | 5 | 8 | 11 |
| C | ADJENES | 4 | 0 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| | TOTAL | 23 | 1 | 24 | 22 | 25 | 28 |
| | | | | | | | |
| T 0 | TA1 | 70 | 40 | 05 | 0.4 | 00 | 0.4 |

| CATÉGORIE | CDADE | | | E | ГР | | |
|-----------|-----------------|--------|--------|------------|------------|------------|------------|
| CATEGORIE | GRADE | Femmes | Hommes | Total 2023 | TOTAL 2022 | TOTAL 2021 | TOTAL 2020 |
| | SGU | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Agent comptable | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | AENESR | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| A | APAE | 5,8 | 2 | 7,8 | 9 | 0 | 8,9 |
| A | AAE | 3 | 0 | 3 | 3 | 13 | 5,7 |
| | Infirmière CS | | | | | 1 | 0,8 |
| | Ass. Sociale | 1,8 | 0 | 1,8 | 1 | 1 | 1 |
| | TOTAL | 14,6 | 3 | 17,6 | 18 | 19 | 19,4 |
| | SAENES CE | 1,8 | 2 | 3,8 | 4 | 2 | 4,8 |
| | SAENES CS | 15 | 2 | 17 | 15 | 12 | 12,8 |
| В | SAENES CN | 16,8 | 4 | 20,8 | 25 | 27,5 | 27,8 |
| | TOTAL | 33,6 | 8 | 41,6 | 44 | 41,5 | 45,4 |
| С | ADJENES P1C | 12,6 | 0 | 12,6 | 13,5 | 0 | 13,9 |

| ADJENES P2C | 5,7 | 0,8 | 6,5 | 4,8 | 7,8 | 10,1 |
|----------------|------|-----|------|------|------|------|
| ADJENES | 4 | 0 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| TOTAL | 22,3 | 0,8 | 23,1 | 21,3 | 10,8 | 26 |

| TOTAL | 70,5 | 11,8 | 82,3 | 83,3 | 71,3 | 90,8 |
|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| % | 85,7% | 14,3% | | | | |

BIBLIOTHÈQUES



Répartition des personnels des bibliothèques par grade

| | CDADE | | | Nombre | d'agents | | |
|---|-----------------------------|--------|--------|------------|------------|------------|------------|
| | GRADE | Femmes | Hommes | TOTAL 2023 | TOTAL 2022 | TOTAL 2021 | TOTAL 2020 |
| | Conservateur général | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Conservateur BIB en chef | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| A | Conservateur BIB | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Bibliothécaire HC | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Bibliothécaire | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | TOTAL | 6 | 1 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| В | Bib. Adjoint spé CE | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В | Bib. Adjoint spé CS | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |

| | Bib. Adjoint spé CN | 5 | 1 | 6 | 5 | 6 | 6 | | | |
|---|------------------------------|----|---|----|----|----|----|--|--|--|
| | TOTAL | 10 | 4 | 14 | 13 | 13 | 13 | | | |
| | Magasinier P1C | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | Magasinie <mark>r P2C</mark> | 9 | 2 | 11 | 12 | 14 | 13 | | | |
| С | Magasinier | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | | | |
| | TOTAL | 11 | 5 | 16 | 17 | 19 | 18 | | | |
| | | | | | | | | | | |

| TOTAL | 0.7 | 4.0 | 27 | | 20 | |
|---------|----------|-----|------|----|----|------|
| Ι() Δ | 9/ | 10 | 1 2/ | 36 | | 1 2/ |
| IOIAL | <u> </u> | 10 | 37 | 30 | 30 | 37 |
| | | | | | | |

| | CDADE | | | ET | ГР | | |
|---|-----------------------------|--------|--------|------------|------------|------------|-------------|
| | GRADE | Femmes | Hommes | TOTAL 2023 | TOTAL 2022 | TOTAL 2021 | TOTAL 2020 |
| | Conservateur général | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Conservateur BIB en chef | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Conservateur BIB | 0,9 | 1 | 1,9 | 2 | 2 | 2 |
| | Bibliothécaire HC | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Bibliothécaire | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | TOTAL | 5,9 | 1 | 6,9 | 6 | 6 | 6 |
| | Bib. Adjoint spé CE | 3,8 | 0 | 3,8 | 4 | 4 | 3,9 |
| | Bib. Adjoint spé CS | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| В | Bib. Adjoint spé CN | 4,8 | 1 | 5,8 | 5 | 5,8 | 6 |
| | TOTAL | 9,6 | 4 | 13,6 | 13 | 12,8 | 12,9 |
| | Magasinier P1C | 2 | 2 | 4 | 3,8 | 3 | 2 |
| 6 | Magasinier P2C | 8,1 | 2 | 10,1 | 11,6 | 11,9 | 11,9 |
| С | Magasinier | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | TOTAL | 10,1 | 5 | 15,1 | 16,4 | 16,9 | 16,9 |
| | ΤΟΤΔΙ | 25.6 | 10 | 35.6 | 35.4 | 35.7 | 35 8 |

β Évolution des effectifs des personnels ITA par corps, grade et F/H

266

TOTAL

| | 20 | 20 | 20 | 21 | 20 | 22 | 20 | 2023 | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|--|
| Filières | Effectifs physiques décembre | ETP décembre | Effectifs physiques décembre | ETP décembre | Effectifs physiques au 31 décembre | ETP décembre | Effectifs physiques au 31 décembre | ETP décembre | |
| Ingénieur de recherche | 64 | 63,2 | 67 | 66,4 | 68 | 67,4 | 74 | 73,6 | |
| Ingénieur d'études | 60 | 58,2 | 60 | 57,9 | 59 | 57,3 | 60 | 58,4 | |
| Assistant ingénieur | 50 | 48,4 | 52 | 50,6 | 52 | 50,4 | 55 | 53,2 | |
| Technicien de la recherche | 90 | 87,1 | 90 | 86,2 | 87 | 83,9 | 84 | 81,4 | |
| Adjoint technique de la recherche | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2,8 | |
| | | _ | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

On constate une légère croissance des effectifs ITA sur 3 ans, avec un recul pour les techniciens de recherche au profit des autres catégories et notamment des ingénieurs de recherche.

272

264,1

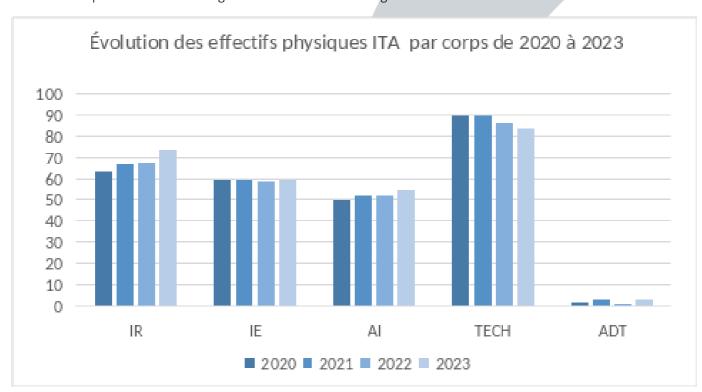
267

260

276

269,4

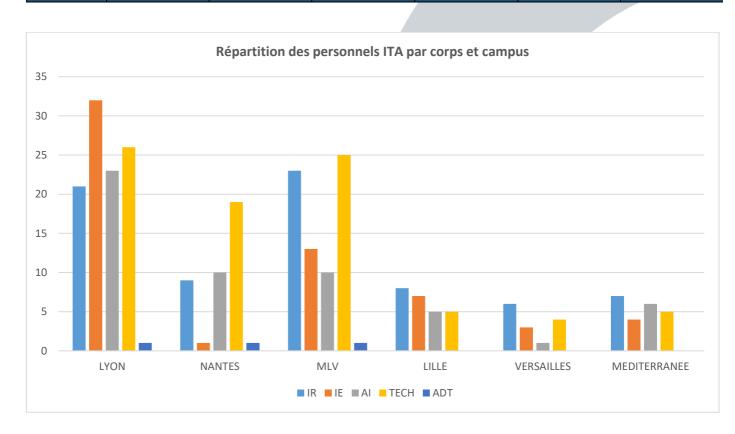
258,9



Répartition des personnels ITA par campus et corps

| | LYON | NANTES | MLV | LILLE | VERSAILLES | MEDITERRANEE |
|------|------|--------|-----|-------|------------|--------------|
| IR | 21 | 9 | 23 | 8 | 6 | 7 |
| IE | 32 | 1 | 13 | 7 | 3 | 4 |
| Al | 23 | 10 | 10 | 5 | 1 | 6 |
| TECH | 26 | 19 | 25 | 5 | 4 | 5 |
| ADT | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TOTAL | 103 | 40 | 72 | 25 | 14 | 22 |
|-------|-----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |



γ Évolution des effectifs de<mark>s personnels MTE</mark>

| | | | Hom | mes | Fem | mes | total | | |
|--|-----------------------------|--------------|-----------|---------|-----------|------|-----------|------|--|
| Filières | | Catégorie FP | Physiques | ETP | Physiques | ETP | Physiques | ETP | |
| | IGPEF classe exceptionnelle | | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | IGPEF classe normale | | 10 | 10 | 1 | 0,9 | 11 | 10,9 | |
| Ingénieur des Ponts, des Eaux et des Forêts | ICPEF | A | 7 | 7 | 2 | 1,8 | 9 | 8,8 | |
| | IPEF | | 7 | 6,6 | 3 | 3 | 10 | 9,6 | |
| | То | tal | 26 | 25,6 | 6 | 5,7 | 32 | 31,3 | |
| | Hors classe | | 7 | 7 | 2 | 2 | 9 | 9 | |
| Ingénieur des travaux publics de l'Etat | ICTPE | А | 5 | 5 | 3 | 3 | 8 | 8 | |
| | IDTPE | A | 23 | 23 | 6 | 6 | 29 | 29 | |
| | ITPE | | 22 | 22 21,8 | | 5,4 | 28 | 27,2 | |
| | То | tal | 57 | 56,8 | 17 | 16,4 | 74 | 73,2 | |
| | IGM | А | 0 | 0 | 1 | 0,9 | 1 | 0,9 | |
| Ingénieur des Mines | IM | ζ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | То | tal | 0 | 0 | 1 | 0,9 | 1 | 0,9 | |
| | IIM hors classe | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ingénieur de l'industrie | IIM divisionnaire | А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| et des mines | IIM | | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 1 | 0,8 | |
| | То | tal | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 1 | 0,8 | |
| | Hors classe | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Attaché d'Administration de | Principal | А | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| l'Etat | AAE | | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | То | Total | | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| | Hors classe | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Chargé d'études documentaires | Principal | А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | CED | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |

| | То | tal | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|---|--------------------------|-----|-----|-------|-----|------|-----|-------|
| Détaché A sur contrat | | А | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Classe exceptionnelle | | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Secrétaire administratif du contrôle et du | Classe supérieure | В | 1 | 0,8 | 9 | 8,9 | 10 | 9,7 |
| développement durable | Classe normale | | 1 | 1 | 5 | 4,6 | 6 | 5,6 |
| | То | tal | 2 | 1,8 | 20 | 19,5 | 22 | 21,3 |
| | TSCDD | | 38 | 36,5 | 10 | 9,9 | 48 | 46,4 |
| Technicien supérieur du développement durable | TSPDD | В | 13 | 12,6 | 2 | 2 | 15 | 14,6 |
| developpement durable | TSDD | | 7 | 6,8 | 2 | 1,8 | 9 | 8,6 |
| | То | tal | 58 | 55,9 | 14 | 13,7 | 72 | 69,6 |
| Adjoint administratif | Classe exceptionnelle | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Hors classe | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | principal 1er classe | С | 2 | 2 | 11 | 10,4 | 13 | 12,4 |
| des administrations de l'Etat | principal 2eme classe | | 2 | 2 | 7 | 6,8 | 9 | 8,8 |
| | 2eme classe | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| | То | tal | 5 | 5 | 18 | 17,2 | 23 | 22,2 |
| | principal 1er classe | | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Adjoint Technique des | principal 2eme classe | С | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| administrations de l'Etat | 2eme classe | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | То | tal | 5 | 5 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| | ETPST | | 9 | 8,8 | 0 | 0 | 9 | 8,8 |
| Expert technique des services techniques | ETST | С | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Total | | 10 | 9,8 | 0 | 0 | 10 | 9,8 |
| Détaché C sur contrat | с с | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL PE | RSONNELS MTE 20. | 23 | 165 | 161,7 | 85 | 82,4 | 250 | 244,1 |
| TOTAL PE | RSONNELS MTE 20 | 22 | 172 | 169,5 | 98 | 94,6 | 270 | 264,1 |
| TOTAL PE | RSONNELS MTE 20 | 21 | 177 | 154,1 | 102 | 116 | 279 | 270,1 |

いいいいいい

| TOTAL PERSONNELS MTE 2020 | 186 18 | 83,4 95 | 89,5 281 | 272,9 |
|---------------------------|--------|---------|----------|-------|
|---------------------------|--------|---------|----------|-------|

Les effectifs des personnels de statut MTE sont en légère baisse sur les trois dernières années, malgré des recrutements réguliers.

δ Évolution des effectifs des personnels contractuels

| CATEGORIE | Equivalent | | | Nombre | d'agents | | |
|-----------|------------|--------|--------|------------|------------|------------|------------|
| CATEGORIE | GRADE | Femmes | Hommes | TOTAL 2023 | TOTAL 2022 | TOTAL 2021 | TOTAL 2020 |
| | MED | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | PSY HC | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| | AASAE A | | | | | 1 | 1 |
| | INF. | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | IGR HC | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| А | IGR | 25 | 23 | 48 | 19 | 15 | 10 |
| | IGE CN | 80 | 28 | 108 | 85 | 96 | 79 |
| | ASI | 18 | 4 | 22 | 24 | 20 | 22 |
| | C.BIB | | | | 1 | 1 | 1 |
| | BIB | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | TOTAL | 134 | 59 | 193 | 140 | 141 | 120 |
| | TECH CN | 86 | 23 | 109 | 90 | 94 | 81 |
| В | TOTAL | 86 | 23 | 109 | 90 | 94 | 81 |
| | ATRF | 5 | 17 | 22 | 19 | 9 | 8 |
| С | MAG | 8 | 5 | 13 | 15 | 14 | 15 |
| | TOTAL | 13 | 22 | 35 | 34 | 23 | 23 |
| | | 222 | 101 | 227 | 264 | 250 | 224 |
| TO | TAL | 233 | 104 | 337 | 264 | 258 | 224 |

| CATEGORIE | Equivalent | ЕТР | | | | | | | | |
|-------------|------------|--------|--------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|
| GRADE GRADE | GRADE | Femmes | Hommes | Total 2023 | TOTAL 2022 | TOTAL 2021 | TOTAL 2020 | | | |

| PSY HC AASAE A | 3,5 | 0 | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|---|
| ΛΛΩΛΕΛ | | 0 | 3,5 | 2 | 1,6 | 0,2 |
| AAJAL A | | | | | 1 | 1 |
| INF. | 0,5 | 0 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| IGR HC | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3,6 |
| IGR | 24 | 23 | 47 | 19 | 15 | 5 |
| IGE CN | 77,6 | 27,5 | 105,1 | 84,5 | 91,5 | 75,5 |
| ASI | 17,9 | 4 | 21,9 | 24 | 20 | 22 |
| C.BIB | | | | 1 | 1 | 1 |
| BIB | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| TOTAL | 129,1 | 58,5 | 187,6 | 139,5 | 135,7 | 110,96 |
| TECH CN | 84,6 | 22,5 | 107,1 | 90 | 93,2 | 80,3 |
| TOTAL | 84,6 | 22,5 | 107,1 | 90 | 93,2 | 80,3 |
| ATRF | 5 | 17 | 22 | 19 | 9 | 8 |
| MAG | 7,8 | 5 | 12,8 | 15 | 13,8 | 14,8 |
| TOTAL | 12,8 | 22 | 34,8 | 34 | 22,8 | 22,8 |
| \I | 226 5 | 103 | 329 5 | 263 5 | 251 7 | 214,06 |
| | IGR HC IGR IGE CN ASI C.BIB BIB TOTAL TECH CN TOTAL ATRF MAG | IGR HC 2 IGR 24 IGE CN 77,6 ASI 17,9 C.BIB 1 BIB 1 TOTAL 129,1 TECH CN 84,6 TOTAL 84,6 ATRF 5 MAG 7,8 TOTAL 12,8 | IGR HC 2 3 IGR 24 23 IGE CN 77,6 27,5 ASI 17,9 4 C.BIB 1 1 TOTAL 129,1 58,5 TECH CN 84,6 22,5 TOTAL 84,6 22,5 ATRF 5 17 MAG 7,8 5 TOTAL 12,8 22 | IGR HC 2 3 5 IGR 24 23 47 IGE CN 77,6 27,5 105,1 ASI 17,9 4 21,9 C.BIB 1 1 2 TOTAL 129,1 58,5 187,6 TECH CN 84,6 22,5 107,1 TOTAL 84,6 22,5 107,1 ATRF 5 17 22 MAG 7,8 5 12,8 TOTAL 12,8 22 34,8 | IGR HC 2 3 5 3 IGR 24 23 47 19 IGE CN 77,6 27,5 105,1 84,5 ASI 17,9 4 21,9 24 C.BIB 1 1 2 2 TOTAL 129,1 58,5 187,6 139,5 TECH CN 84,6 22,5 107,1 90 TOTAL 84,6 22,5 107,1 90 ATRF 5 17 22 19 MAG 7,8 5 12,8 15 TOTAL 12,8 22 34,8 34 | IGR HC 2 3 5 3 2 IGR 24 23 47 19 15 IGE CN 77,6 27,5 105,1 84,5 91,5 ASI 17,9 4 21,9 24 20 C.BIB 1 1 2 2 1 BIB 1 1 2 2 1 TOTAL 129,1 58,5 187,6 139,5 135,7 TECH CN 84,6 22,5 107,1 90 93,2 TOTAL 84,6 22,5 107,1 90 93,2 ATRF 5 17 22 19 9 MAG 7,8 5 12,8 15 13,8 TOTAL 12,8 22 34,8 34 22,8 |

Ce tableau ne prend pas en compte les 68 contrats BIATSS rémunérés sur contrat de recherche, au forfait. Ces contrats sont tous, sauf pour l'un d'entre eux, de catégorie A et en CDD.

Pour les autres personnels dont le détail figure dans le tableau ci-dessus, 186 sont en CDD (dont 51% de catégorie A, 36% de catégorie B et 13% de catégorie C) et 78 sont en CDI (dont 58% de catégorie A, 29% de catégorie B et 13% de catégorie C)

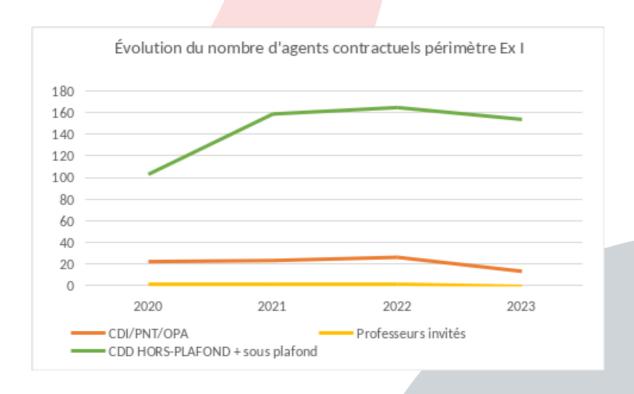
On constate également une très forte croissance du nombre d'IGR contractuels et forte hausse du nombre d'IGE.

Contractuels périmètre Ex I

| | | | | Hom | mes | Fem | ımes | |
|------------------------|--------------|-------|--------------|-----------|-------|-----------|-------|----|
| Filières | | | Catégorie FP | Physiques | ETP | Physiques | ETP | |
| CDI/PNT | CDI | | | 7 | 6,8 | 12 | 11,1 | |
| /OPA | PNT | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | OPA | | | 6 | 6 | 1 | 1 | |
| | Total | | | 14 | 13,8 | 14 | 13,1 | |
| Professeurs invités | PI | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Sous-plafond | | Sous-plafond | | 29 | 28,6 | 25 | 25 |
| CDD | Hors pla | afond | | 61 | 60,7 | 40 | 40 | |
| | | | Total | 90 | 89,3 | 65 | 65 | |
| TOTAL | CONTRAC | TUE | LS 2023 | 104 | 103,1 | 79 | 78,1 | |
| | Rappel 2022 | | | 170 | 167 | 119 | 118,8 | |
| | Rappel 2021 | | | 158 | 153,8 | 99 | 98,1 | |
| | Rappel 20 | 020 | | 175 | 172,1 | 102 | 101,6 | |

Évolution contractuels Ex I

いついついつ



Évolution BIATSS ESIEE

| | | Femmes | ETP Femmes | Hommes | ETP Hommes | TOTAL effectifs | TOTAL ETP |
|------------|------------------|--------|------------|--------|------------|-----------------|-----------|
| | groupe fermé CDI | 2 | 2 | 9 | 9 | 11 | 11 |
| | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | dont CDI | 2 | 2 | 9 | 9 | 11 | 11 |
| | dont CDD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A+ (IR) | groupe ouvert | 0 | О | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | dont CDI | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | dont CDD | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | TOTAL | 2 | 2 | 13 | 13 | 15 | 15 |
| | groupe fermé CDI | 19 | 18,9 | 11 | 11 | 30 | 29,9 |
| | dont titulaires | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | dont CDI | 18 | 17,9 | 11 | 11 | 29 | 28,9 |
| A (ASI | dont CDD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ou IGE) | groupe ouvert | 23 | 21,5 | 11 | 11 | 34 | 32,5 |
| IGE) | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | dont CDI | 5 | 5 | 3 | 3 | 8 | 8 |
| | dont CDD | 18 | 16,5 | 8 | 8 | 26 | 24,5 |
| | TOTAL | 42 | 40,4 | 22 | 22 | 64 | 62,4 |
| | groupe fermé CDI | 18 | 17,8 | 5 | 5 | 23 | 22,8 |
| | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B (TECH | dont CDI | 18 | 17,8 | 5 | 5 | 23 | 22,8 |
|) | dont CDD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | groupe ouvert | 10 | 10 | 1 | 1 | 11 | 11 |
| | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | dont CDI | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
|---|------------------|----|-------|----|------|-----|--------|
| | dont CDD | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| | TOTAL | 28 | 27,8 | 6 | 6 | 34 | 33,8 |
| | groupe fermé CDI | 2 | 1,5 | 0 | 0 | 2 | 1,5 |
| | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | dont CDI | 2 | 1,5 | 0 | 0 | 2 | 1,5 |
| | dont CDD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С | groupe ouvert | 2 | 1,56 | 0 | 0 | 2 | 1,56 |
| | dont titulaires | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | dont CDI | 2 | 1,56 | 0 | 0 | 2 | 1,56 |
| | dont CDD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | TOTAL | 4 | 3,06 | 0 | 0 | 4 | 3,06 |
| | TOTAL 2023 | 76 | 73,26 | 41 | 41 | 117 | 114,26 |
| | Rappel 2022 | 71 | 64,3 | 38 | 35 | 109 | 99,3 |
| | Rappel 2021 | 65 | 63 | 37 | 36,5 | 102 | 99,5 |

ε Évolution du nombre d'apprentis

Apprentis Ex I

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Nombre d'apprentis au 31/12 | 20 | 20 | 20 | 31 |
| Masse salariale (en €) | 225 279,16 € | 270 860.59€ | 328 397,05 € | 416 858,03 € |
| Coût moyen d'un apprenti | 1 120,79 € | 1 190.74 € | 1 368,32 € | 1 424,95 € |

Apprentis Ex U

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Nombre d'apprentis au 31/12 | 12 | 15 | 12 | 11 |
| Masse salariale (en €) | 175 600,40 € | 230 842,36 € | 272 359,03 € | 213 433,00 € |

50

| Coût moyen d'un apprenti | /: | 1 273,08 € | 1 268,36 € | 1 392,22 € | 1 618,00 € |
|--------------------------|----|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | |

Apprentis ESIEE Paris

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------|------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre d'apprentis au 31/12 | | 3 | 2 | 0 |
| Masse salariale (en €) | | 38 639,43 € | 45 952,86 € | 39 785,00 € |
| Coût moyen d'un apprenti | | 1 129,81 € | 1 411,76 € | 1 546,00 € |

ζ focus sur les contrats étudiants

Les données de ce public, pour les mêmes raisons que les apprentis seront présentées uniquement dans cette partie.

En application des dispositions de l'article L. 811-2 du code de l'éducation, les emplois étudiants sont associés à l'accueil des nouveaux étudiant.e.s, à l'animation de la vie des établissements d'enseignement supérieur et aux activités d'aide à l'insertion professionnelle.

A cette fin, ils peuvent être recrutés, par contrat, pour exercer les activités suivantes :

- 1° Accueil des étudiant.e.s;
- 2° Assistance et accompagnement des étudiant.e.s en situation de handicap;
- 3° Tutorat (avec ou sans préparation);
- 4° Soutien informatique;
- 5° Service d'appui aux personnels des bibliothèques ;
- 6° Service d'appui aux personnels des autres services ;
- 7° Animations culturelles, scientifiques, sportives et sociales ;
- 8° Aide à l'insertion professionnelle ;
- 9° Promotion de l'offre de formation

Les contrats sont conclus pour une période maximale de 12 mois entre le 1er septembre et le 31 août. La durée effective de travail ne peut excéder 670 heures entre le 1er septembre et le 30 juin et 300 heures entre le 1er juillet et le 31 août. Ces durées maximales sont réduites au prorata de la durée du contrat sur chacune des périodes considérées.

Les étudiant.e.s bénéficiaires des contrats poursuivent leurs études et exercent les activités prévues dans leur contrat, en temps partagé, selon un rythme approprié. Les étudiant.e.s ne peuvent être astreints à une obligation de travail pendant leurs enseignements obligatoires et leurs examens.

Toutefois, pendant les périodes de congés universitaires, le travail peut être organisé dans le cadre d'un volume horaire maximal hebdomadaire de 35 heures.

| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Masse salariale | | 375 723,61 € | 862 744,81 € | 819 343,52 € | 741 821,44 € |
| Nombre d'heures rému | nérées | 24 047 | 54 473 | 47 255 | 42 493 |
| Nombre d'étudian | ts | 182 | 398 | 460 | 476 |

Détail des heures effec<mark>tuées</mark> par missions :

| | 2019-2020 | 2020-2021* | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Accueil | 7 697 | 12 111 | 9 797 | 9 374 |
| Aide insertion | 0 | 1 350 | 1 920 | 1 367 |
| Animation | 802 | 10 236 | 13 309 | 9 069 |
| Appui bibliothèque | 3 084 | 1 059 | 2 308 | 1 555 |
| Autres services | 2 321 | 9 174 | 10 334 | 10 464 |
| Promotion offre | 3 228 | 1 718 | 1 744 | 1 611 |
| Scribe | 1 472 | 1 783 | 1 821 | 4 164 |
| Soutien informatique | 436 | 1 550 | 972 | 814 |
| Tutorat | 5 008 | 15 492 | 5 051 | 4 075 |

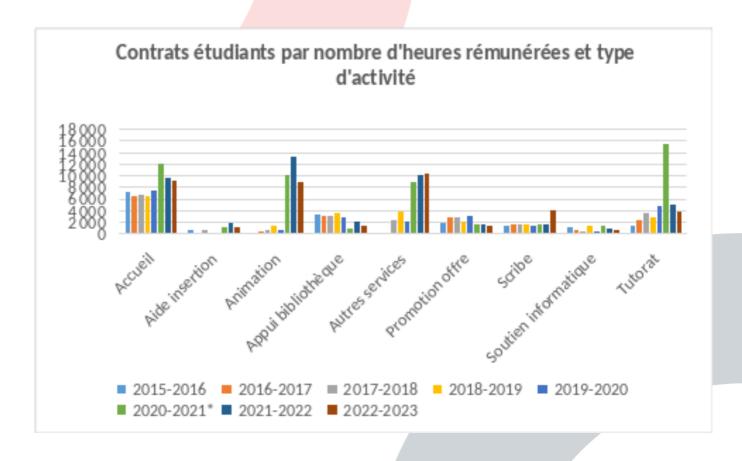
^{*} dont ambassadeurs COVID

9 174

12 117

^{*} dont tutorat CASTEX

いついついつ

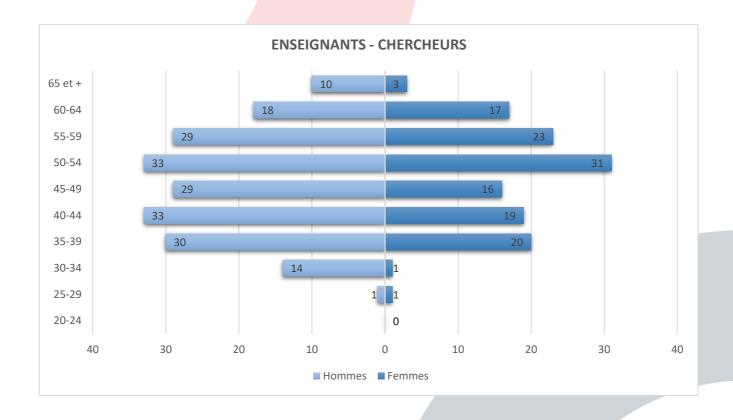


II. PYRAMIDES DES AGES

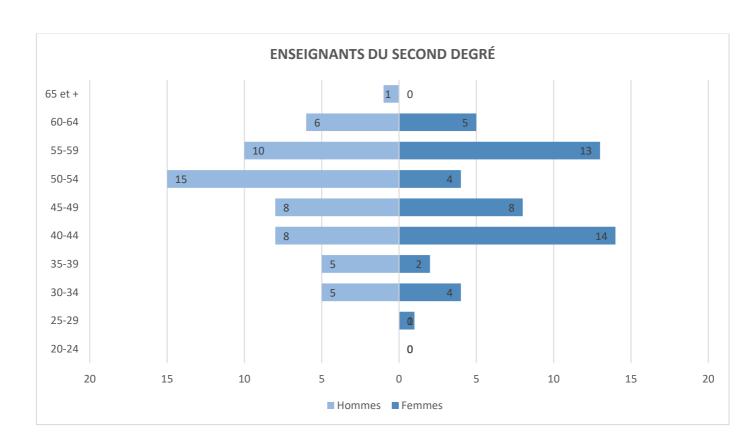
a) Personnel d'enseignement et de recherche :

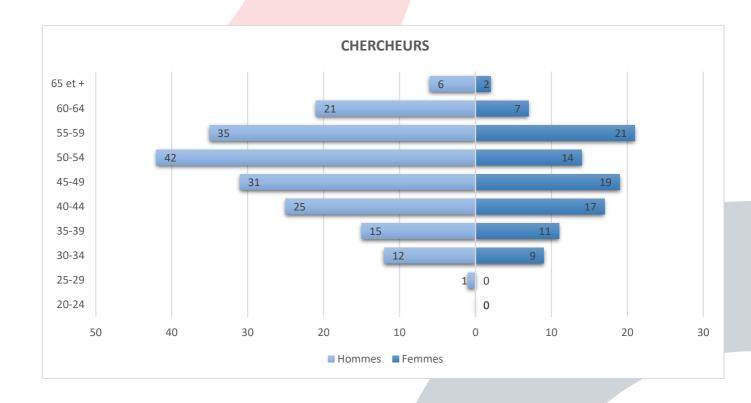
Titulaires

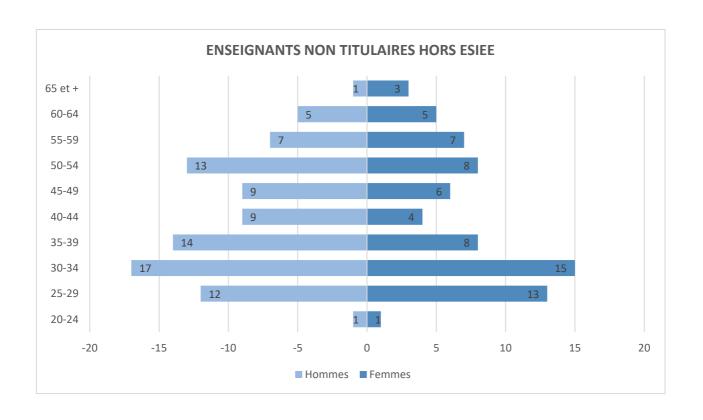
Enseignants chercheurs

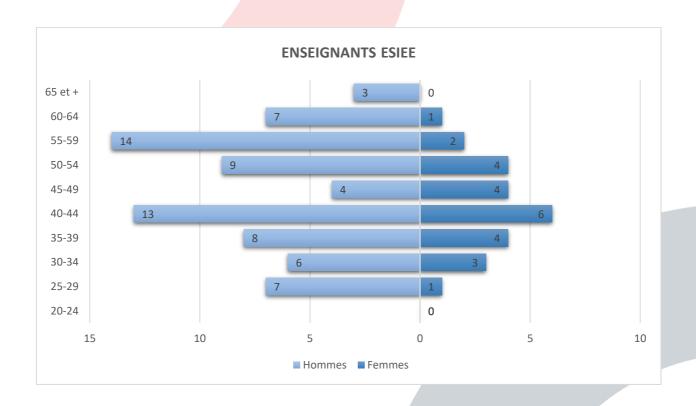


Enseignants du second degré – Pyramide des âges

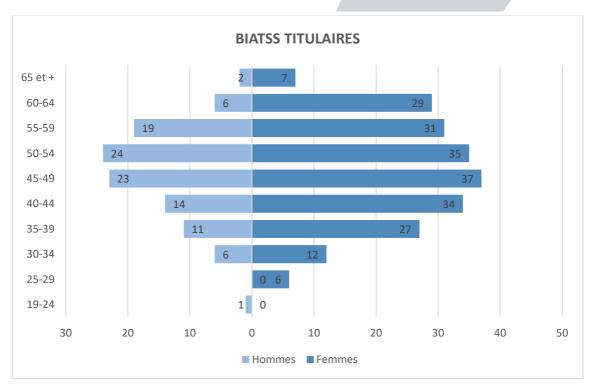


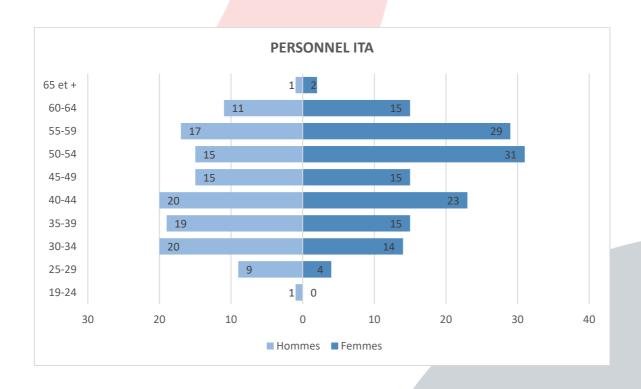


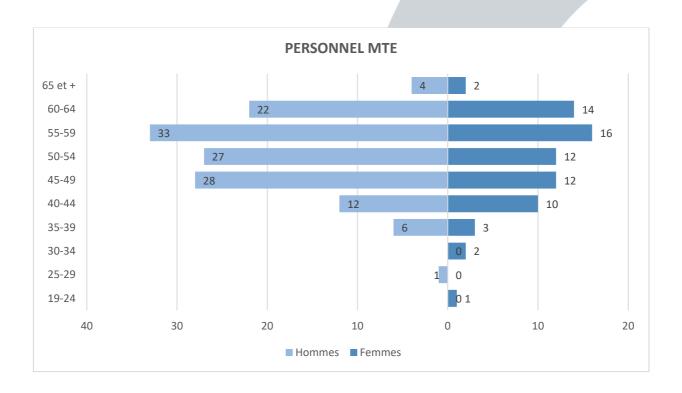


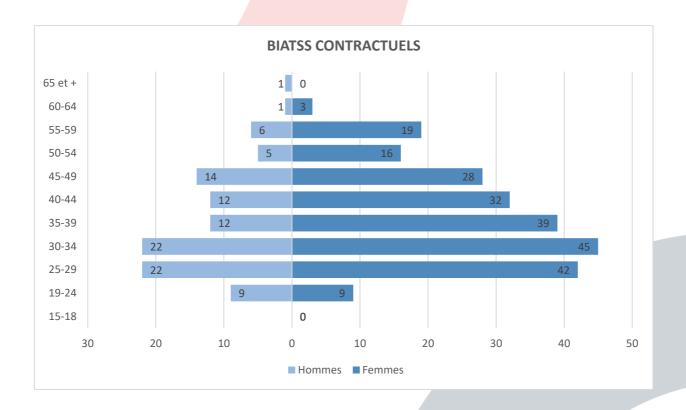


b) Personnel d'appui et de soutien



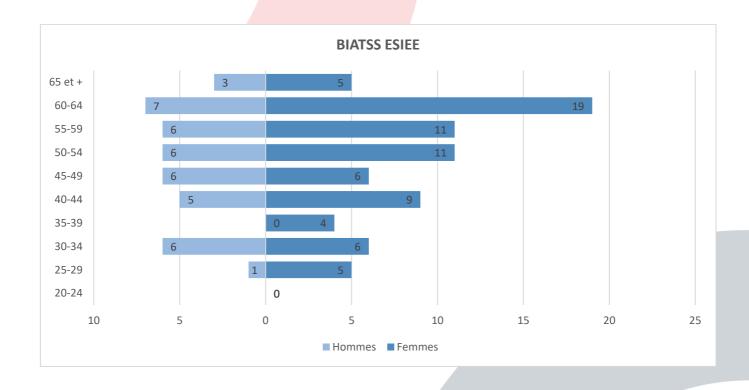






Non titulaires périmètre Ex I – Age moyen

| Catégorie FP | Hommes | Femmes |
|--------------------|--------|--------|
| PNT/OPA | 53 | 60 |
| CDI | 55 | 44 |
| PI (prof. invités) | 0 | 0 |
| CDD | 32 | 33 |
| Doctorants | 27 | 26 |



III. MOBILITES INTERNES

| Campus | Н | F | Total 2023 | Rappel 2022 | Rappel 2021 | Rappel 2020 |
|--------------|---|----|------------|-------------|-------------|-------------|
| LYON | 1 | 3 | 4 | 6 | 4 | 9 |
| Nantes | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 10 |
| MLV - I | 1 | 8 | 9 | 2 | 2 | 7 |
| MLV - E | | | | | 2 | |
| MLV- U | | | | 7 | 13 | 12 |
| Méditerranée | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Lille | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| TOTAL | 4 | 15 | 19 | 16 | 23 | 39 |

IV. INTERIM

L'article 21 de la loi n° 2009-972 du 3 août 2009 relative à la mobilité et aux parcours professionnels dans la fonction publique a modifié les trois lois statutaires et le code du travail pour autoriser les administrations de l'Etat ainsi que les établissements publics à faire appel à une entreprise de travail temporaire dans certains cas.

En 2019, l'ex-Ifsttar a conclu un accord-cadre dans le cadre des dispositions de l'article L 1251-60 à L1251-63 du Code du travail, qui prévoient notamment le recours au personnel temporaire en cas d'absence de personnel et / ou d'accroissement temporaire des charges de travail.

Dans un souci de continuité des services, l'objectif de ce marché est de pouvoir recruter rapidement des personnels intérimaires afin de leur confier des activités qui ne sont plus exercées en raison de l'absence d'agents titulaires ; ou pour faire face à un surcroît temporaire d'activité.

Ce dispositif est mis en place dans les domaines suivants pour des fonctions niveau équivalent catégorie C et B :

- Gestion financière et comptable publique ;
- Assistanat / Secrétariat ;
- Gestion des Ressources Humaines publique ou de la formation continue dans le secteur public ;
- Gestion de la paie dans le secteur public ;
- Techniciens des moyens généraux ;
- Techniciens de laboratoire dans les domaines de la chimie, des infrastructures bâtiments ou travaux publiques, de l'instrumentation de véhicules ou d'utilisation d'équipements scientifiques.

En 2023, Le marché d'intérim a été renouvelé pour 4 ans.

Durant cette année, 4 demandes ont été effectuées qui concernaient deux postes d'accueil-standard, un poste d'assistant·e secrétaire de laboratoire et un poste de gestionnaire financier·e.



L'université Gustave Eiffel dès sa c<mark>réation a affirmé que l'égalit</mark>é entre les femmes et les hommes constitue une valeur fondamentale de l'établissement.

Au-delà de ses obligations réglementaires, elle promeut une politique d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

En vertu de l'article L712-2 10° du code de l'éducation, l'université a institué une mission égalité laquelle élabore un plan pluri annuel pour l'égalité.

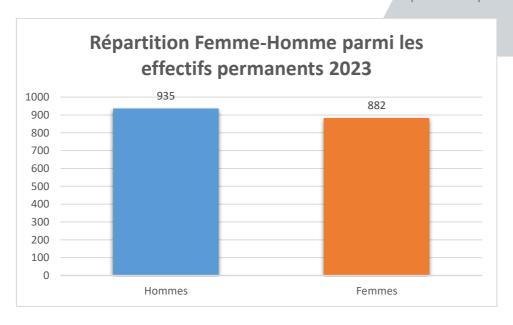
Dans ce cadre, le RSU 2023 dédie un chapitre spécifique à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes comprenant une série d'indicateurs répartis en suivant les 4 premiers axes du plan égalité 2021-2023 voté par les instances (Conseil académique du 17 juin 2021 et Conseil d'administration du 24 juin 2021).

Celui-ci peut rassembler des éléments répartis dans les autres sections du RSU et également renvoyer aux sections traitant spécifiquement des sujets, lesquelles comportent la répartition femme-homme et une analyse.

AXE 1: ÉVALUATION, PREVENTION ET TRAITEMENT DES ECARTS DE REMUNERATION

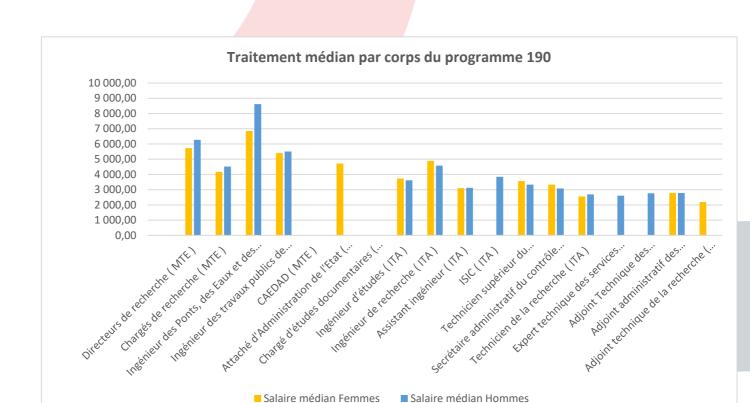
Le plan égalité de l'université prévoit le suivi de plusieurs indicateurs qui sont repris ci-dessous :

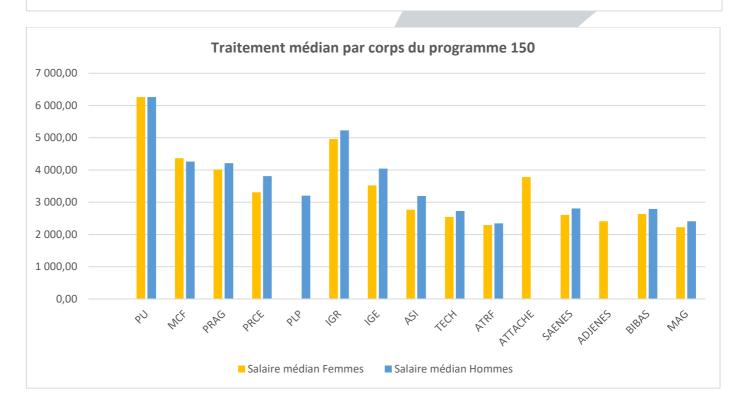
• Indicateur 1 : Part des femmes dans les effectifs de personnels permanents



Les femmes représentent 47 % des effectifs permanents de l'université en hausse de 0,3 points par rapport à l'année dernière.

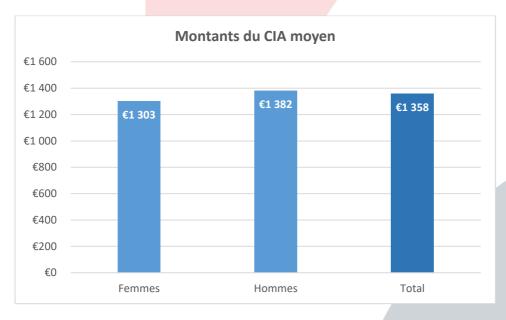
• Indicateur 2 : Rémunération nette moyenne globale F/H par programme et par corps

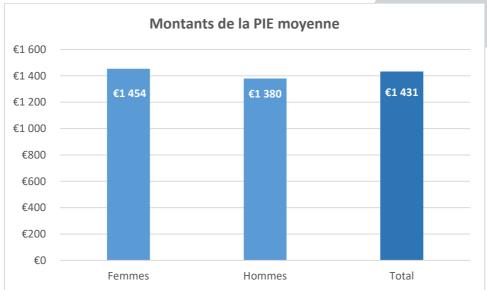




Il s'agit du traitement indiciaire brut auquel est ajouté le régime indemnitaire.

 Indicateur 3 : Écart de la répartition de l'attribution annuelle moyenne des primes liées à la manière de servir aux personnels de support et soutien (PIE pour les personnels BIATSS, CIA pour les autres)





Le montant moyen de la PIE des femmes dépasse celui des hommes de 5,4 %.

Le montant moyen du CIA des hommes dépasse celui des femmes de 6 %

| | Fem | mes | Hom | mes | TO | ΓAL |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|
| | effectifs | Moyenne montant attribué | effectifs | Moyenne montant attribué | effectifs | Moyenne montant attribué |
| Directeur | 19 | 3 216 € | 16 | 2 960,00 € | 35 | 3 098,86 € |
| cadre ingénieur | 133 | 2 049 € | 66 | 1 902,23 € | 199 | 2 000,64 € |
| Cadre assistant | 57 | 1 418 € | 18 | 1 375,42 € | 75 | 1 407,49 € |
| Technicien | 190 | 1 032 € | 57 | 828,95 € | 247 | 985,04€ |
| gestionnaire / opérateur | 32 | 498 € | 32 | 497,18€ | 64 | 497,73€ |
| Total général | 431 | 1 454 € | 189 | 1 380 € | 620 | 1 431 € |

Les valeurs inférieures à 4 ont été supprimées ou fusionnées.

| | Femmes | | Hommes | | Total Nombre | Total montant Moyen CIA 2023 final |
|---------------|----------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------|---|
| Groupe prime | Effectif | Montant Moyen CIA 2023 final | Effectifs | Montant Moyen CIA 2023 final | | |
| A+ | 16 | 1 919 € | 42 | 2 113 € | 58 | 2 016 € |
| A2-3 | 38 | 2 005 € | 80 | 1 718 € | 118 | 1 862 € |
| A1 | 28 | 1 461 € | 50 | 1 414 € | 78 | 1 442 € |
| Al | 33 | 1 456 € | 22 | 1 369 € | 55 | 1 413 € |
| В | 96 | 981€ | 82 | 900€ | 178 | 941 € |
| С | 22 | 616€ | 21 | 457€ | 43 | 537 € |
| Total général | 233 | 1 303 € | 297 | 1 382 € | 530 | 1 354 € |

いついつい

Indicateur 4 : Pourcentage de femmes parmi les 10 plus hautes rémunérations

En 2023, les 10 plus hautes rémunérations sont toutes attribuées à des hommes. Ceci résulte notamment du fait que le corps le mieux rémunéré au sein de l'université, celui des IPEF est masculinisé à 81,25 %.

Indicateur 5 : Pourcentage de femmes parmi les 10 plus basses rémunérations

En 2023, les femmes représentent 80 % des effectifs des 10 rémunérations les plus faibles au sein de l'université.

- Indicateur 6 : Salaire brut médian F/H Les informations relatives aux salaires médians sont développées par programme LOLF et corps au sein du chapitre 4 Masse salariale et rémunération : rubrique D la rémunération.
- Indicateur 7 : Nombre de femmes et d'hommes exerçant à temps partiel par quotité (tout statut) Les informations relatives aux temps partiels des différentes catégories de personnels sont développées au sein du chapitre 5 organisation du travail, rubrique A-5.
- Indicateur 8 : Montant et répartition F/H des heures complémentaires : à venir pour RSU 2023.
- Indicateur 9 : Répartition F/H ensemble des congés et accidents du travail : à venir pour RSU 2023.

AXE 2 : GARANTIE DE L'EGAL ACCES DES FEMMES ET DES HOMMES AUX CORPS, CADRES D'EMPLOI, GRADES ET EMPLOIS DE LA FONCTION PUBLIQUE

• Indicateur : Écart de répartition des promotions F/H en % du vivier d'origine (BIATSS, EC, E2D/chercheurs, ITA, MTE) : Les promotions sont détaillées au sein du chapitre 2 Carrière rubrique A promotions.

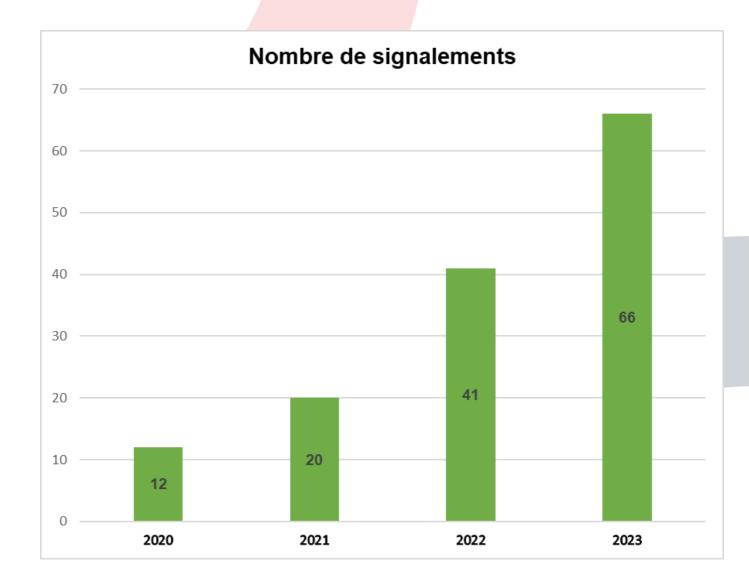
AXE 3: ARTICULATION VIE PERSONNELLE ET VIE PROFESSIONNELLE

- Indicateur : répartition H/F des temps partiels : les données sont développées au sein du chapitre 5 organisation du travail
- Action sociale : Le comité d'action sociale et La politique d'action sociale font l'objet de rubriques dédiées au sein du chapitre 6 conditions de travail et qualité de vie au travail : rubriques D et E.

AXE 4: LUTTES CONTRE LE HARCELEMENT, LES DISCRIMINATIONS, LES VSS, STEREOTYPES....

 Nombre de saisines du dispositif de signalement et traitement des VSS personnels et étudiant.e.s

いうこうこう



Mesures d'écoute et de traitement

Les mesures de recadrage peuvent être associées ou non à d'autres mesures de type disciplinaire.

Entre 2021 et 2023, moins de la moitié des signalements ont donné lieu à un rendez-vous d'écoute (55 sur 127).

Tous les dossiers qui font l'objet d'un rendez-vous d'écoute ne sont pas transmis à la cellule de traitement des faits signalés. En effet, les écoutant es respectent strictement l'avis des victimes qui doivent être d'accord avec la démarche.

En 2023, 1 dossier de signalement sur 3 transmis à la cellule de traitement des faits signalés a donné lieu à la saisine d'une instance disciplinaire (5 sur 15). Pour compléter les informations sur le traitement réalisé, il est pertinent de consulter le bilan d'activité de la section disciplinaire.

En outre, une orientation interne et externe des victimes est réalisée de façon quasi systématique. Cette orientation peut avoir lieu dans le cadre de l'entretien effectué par le binôme d'écoute, dès le signalement ou après l'entretien.

| | Mesures d'e | écoute et de t | raitement mis | es en œuvre |
|--|-------------|----------------|---------------|-------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
| Entretien avec un binôme d'écoute | 13 | 15 | 27 | 55 |
| Dossier de signalement transmis à la cellule de signalement des faits signalés | nr | nr | 15 | 15 |
| Recadrage de la ou des personnes mises en cause | 6 | 20 | 23 | 49 |
| mesures conservatoires | 3 | 1 | 3 | 7 |
| Enquête interne | 3 | 4 | 5 | 12 |
| Saisines instances disciplinaires | 3 | 1 | 5 | 9 |
| Sanctions disciplinaires | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Autres mesures de protection | 0 | 4 | 2 | 6 |
| Signalement article 40 ² | 4 | 1 | 2 | 7 |

² Signalement au Procureur de la République par le Président de l'université dans le cadre l'article 40 du Code de procédure pénale : « Toute autorité constituée, tout officier public ou fonctionnaire qui, dans l'exercice de ses fonctions, acquiert la connaissance d'un crime ou d'un délit est tenu d'en donner avis sans délai au procureur de la République et de transmettre à ce magistrat tous les renseignements, procès-verbaux et actes qui y sont relatifs. »





Formations à la prévention des violences sexistes et sexuelles et à l'égalité professionnelle

Bilan 2019-2022

Mission égalité

Bilan global

Entre 2019 et 2022:

- 13 % des personnels ont participé à au moins une formation ou sensibilisation à la prévention des violences sexistes et sexuelles ou à l'égalité professionnelle.
- · 46 sessions se sont tenues, en majorité d'une demijournée, réunissant plus de 500 stagiaires.



Bilan par genre et par campus

- Depuis 2019, **18 % des agentes et 9 % des agents** de l'université ont participé à au moins une formation ou sensibilisation à la prévention des violences sexistes et sexuelles ou à l'égalité professionnelle.
- Plus de 75 % des personnels formés sont localisés sur le campus de Marne-la-Vallée.

| | | | Situation | géographic | ue des personr | els formés | | | | |
|---|------------------------|----------------------|---------------------|------------------|-----------------------|------------|--------|-------|--------------|-------|
| Site | Champs-sur- Marne | Меашх | Val d'Europe | Paris | Versailles | Lille | Nantes | Lyon | Méditerranée | Total |
| Nombre de personnes formées par site | 254 | 2 | 4 | 2 | 5 | 8 | 32 | 35 | 5 | 347 |
| Part des personnels formés par site | 73,2% | 0,6% | 1,2% | 0,6% | 1,4% | 2,3% | 9,2% | 10,1% | 1,4% | 100% |
| Part des personnels par campus* | | 66,7% | | | 3.1% | 3,9% | 12.9% | 9,4% | 3,9% | 100% |
| Données taues: des documents de p | résentation des campus | à l'occasion de la) | ournée des nouvelle | s et novveaux as | nivants du 12/10/2021 | | | | | |

Bilan par type de publics ciblés

Gouvernance

Plus de la moitié des membres de la demi-journée à la prévention des violences sexistes et sexuelles.



Encadrant es **DGS**

Près de la moitié des encadrant·es DGS a suivi une formation d'au moins une demijournée à la prévention des violences sexistes

Seulement 3 % des encadrant es DGS ont suivi une formation d'une demi-journée à l'égalité professionnelle.

| | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | 96 | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | % | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | 96 |
|--|----------------------|---------------------------------------|----------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------|------|
| Femmes supposées | 19 | 53 | 36% | 8 | 0 | RAS | 3 | 53 | 6% |
| Hommes supposés | 13 | 38 | 34% | 4 | 0 | RAS | 0 | 38 | 0% |
| Total | 32 | 91 | 35% | 12 | 0 | RAS | 3 | 91 | 3% |
| Total encadrant:es formé:es VSS* | | | 4 | 4 | | | | | |
| % | | | 48 | 196 | | | | | |
| Les données rensei | gnées tiennent d | ompte des doublo | ns. Les person | nes ayant assisté | aux deux types o | te formation ne | sont comptabilis | ées qu'une seule t | bis. |

Mission égalité

7 membres de la mission égalité sur 8 ont suivi une formation d'une journée à la prévention des violences sexistes et sexuelles.

| 5 membre sur 8 ont | |
|--------------------------|---|
| suivi une formation d'un | ŧ |
| demi-journée à l'égalité | |
| professionnelle. | |

| | | VSS 1 j | | E | ga pro 1/2 | j |
|-------------------------|--------------------------|---------|------|--------------------------|--|-----|
| | Personn es formées | personn | 96 | Personn es formées | Objectifs de personn es à former | 96 |
| Femmes supposé es | 6 | 6 | 100% | 4 | 6 | 67% |
| Hommes supposé s | 1 | 2 | 50% | 1 | 2 | 50% |
| Total | 7 | 8 | 88% | 5 | 8 | 63% |

Sentinelles égalité

| | VSS 1 j | | | Ecoute 1 j | | | Ega pro 1/2 j | | |
|---------------------|----------------------|--|-----|----------------------|--|-----|----------------------|--|-----|
| | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | % | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | % | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | 96 |
| Femmes supposées | 36 | 57 | 63% | 17 | 57 | 30% | 12 | 57 | 21% |
| Hommes supposés | 9 | 12 | 75% | 5 | 12 | 42% | 5 | 12 | 42% |
| Total | 45 | 69 | 65% | 22 | 69 | 32% | 17 | 69 | 25% |

Près de 2 sentinelles égalité sur 3 ont suivi une formation d'une journée à la prévention des violences sexistes et sexuelle

1 sur 4 a suivi une formation d'une demi-journée à l'égalité

Membre du comité de suivi du plan égalité

| | Personne s formées | Objectifs de personne s à former | % | Personne s formées | Objectifs de personne s à former | % | Personne s formées | Objectifs de personne s à former | 96 |
|---------------------------|-----------------------|--|-----|-----------------------|--|-----|-----------------------|--|-----|
| Femmes supposées | 7 | 42 | 17% | 15 | 0 | RAS | 10 | 42 | 24% |
| Hommes supposés | 2 | 18 | 11% | 5 | 0 | RAS | 4 | 18 | 22% |
| Total | 9 | 60 | 15% | 20 | 0 | RAS | 14 | 60 | 239 |
| Total forméres VSS* | | | | | | | | | |
| % | | | 48 | 196 | | | | | |

Direction de composantes de formation et de recherche

21 % des personnels de direction de CFR ont suiv une formation d'au moins une demi-journée à la prévention des violences sexistes et sexuelles.

Seulement 3 directeur de CFR sur 36 ont suivi une formation d'au moins une demi-journée à la prévention des violence sexistes et sexuelles.

| | Personne s formées | Objectifs de personne s à former | % | Personne s formées | Objectifs de personne s à former | % |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|---|-----|
| Femmes supposée s | 9 | 83 | 11% | 8 | 83 | 10% |
| Hommes supposés | 13 | 97 | 13% | 5 | 97 | 5% |
| Total | 22 | 180 | 12% | 13 | 180 | 7% |
| Total formé:es VSS* | | 37 | | | | |
| % | | 21% | | | | |
| auor deuor ty; Note de l'au personnels : | pes de forma trice : les doi | tion ne sont i vnées renseig le CF et de Cl | comptablisés nées tiennes | es qu'une sei et compte de | nersonnes ayo ale fois. is disublishes. Li nations n'ont | es |

Directeurs et directrices de thèse

personnels disposant d'une habilitation à diriger une thèse ont suivi une formation d'au

| | | VSS 1/2 J | | | VSS 1 J | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|----------------|--|--|--|--|
| | Personn es formées | Objectif s de personn es à former | % | Personn es formées | Objectif s de personn es à former | % | | | | |
| Femmes supposé es | 13 | 98 | 13% | 3 | 0 | RAS | | | | |
| Hommes supposé s | 20 | 218 | 9% | 1 | 0 | RAS | | | | |
| Total | 33 | 316 | 10% | 4 | 0 | RAS | | | | |
| Total formére s VSS* | | 37 | | | | | | | | |
| 96 | | | 12 | 196 | | | | | | |
| "Les donn ayant assa seule fois. | les renseigi té aux deux | oles tienner x types de fi | st conyste isomation n | des doubler e sont com | s. Les persi otablisées q | oones wisne | | | | |

Elu·es des personnels

1 élu·e des comités techniques et des CHSCT sur 3, 8 élu:es du CAC sur 48.

8 elu-es au CA sur 36, 2 élu-es du CA sur 26, ont suivi une formation d'au moins une demi-journée à la prévention des violences sexistes et sexuelles.

Membres de la section disciplinaire (personnels)

étudiants de la section disciplinaire ont suivi une formation d'une journée à la prévention des violences sexistes et sexuelles.

| | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | % |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------|-----|
| Femmes supposées | 2 | 8 | 25% |
| Hommes supposés | 1 | 9 | 11% |
| Total | 3 | 17 | 18% |

Dispositif de signalements

6 membres de la cellule d'écoute sur 8,

1 personnel en charge de l'accompagnement médicopsychosocial des victimes sur 4, 2 personnels de la DCD 437

rsonnels de la DGD AJI en charge du traitement des signalements sur 3, ont suivi une formation d'une journée à la prévention des violences

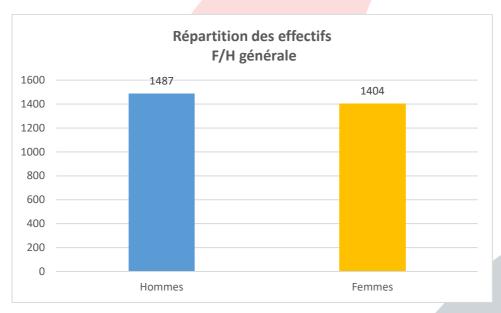
Personnels de la DGD SOIVE

| | VSS 1/2 j | | | | VSS 1 j | | | Ega pro 1/2 j | | |
|---------------------------|----------------------|--|-----|----------------------|--|-----|----------------------|--|-----|--|
| | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | 96 | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | % | Personnes formées | Objectifs de personnes à former | 96 | |
| Femmes supposées | 10 | 52 | 19% | 4 | 0 | RAS | 3 | 52 | 69 | |
| Hommes supposés | 2 | 7 | 29% | 1 | 0 | RAS | 0 | 7 | 090 | |
| Total | 12 | 59 | 20% | 5 | 0 | RAS | 3 | 59 | 59 | |
| Total forméres VSS* | | | | 17 | | | | | | |
| 9/6 | | | - 2 | 9% | | | | | | |

Conclusion

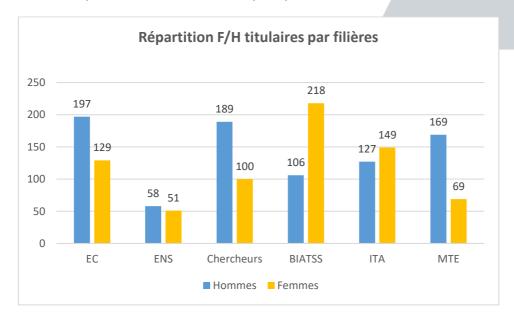
Les efforts engagés en 2022 pour former les personnels doivent se poursuivre en 2023. De nouvelles modalités d'incitation à participation doivent être réfléchies et mises en œuvre pour répondre aux engagements pris dans le cadre du plan en faveur de l'égalité 2021-2023.

Éléments généraux de la répartition femmes-hommes au sein de l'université



L'université compte 98 hommes de plus que de femmes contre 144 l'an dernier.

L'essentiel de cet écart a pour origine les corps des personnels chercheurs et du MTE au sein desquels les hommes représentent 189 hommes de plus que les femmes.



La filière professionnelle la plus féminisée est celle des personnels BIATSS qui compte 67,3 % de femmes. La filière la plus masculinisée est celle des corps du MTE qui comporte 71 % d'hommes.





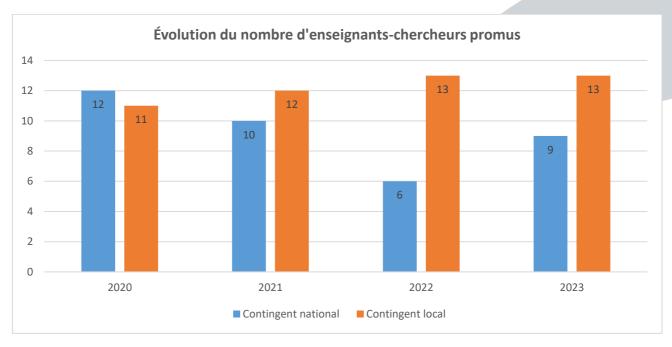
I. LES PROMOTIONS

Les listes d'aptitude permettent d'accéder au corps supérieur

Les tableaux d'avancement donnent accès au grade supérieur au sein du même corps.

A. Les enseignants-chercheurs

La procédure d'avancement de grade et d'accès à l'échelon exceptionnel des maîtres de conférences et des professeurs des universités est fixée par les articles 40 et 56 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifiés fixant les dispositions statutaires applicables aux enseignants-chercheurs. Cet avancement a lieu pour moitié sur proposition des sections compétentes du CNU et pour moitié sur proposition du conseil académique siégeant en formation restreinte ou de l'organe exerçant ses prérogatives : pour l'université, la Commission des Carrières des Enseignants-Chercheurs (CCEC).



Promotions par grade, avec rapport promouvables/promus

| | | 2020 | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|------------|----|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | nbre de pro | omouvables | | ossiers de latures | nbre de p attribuées (na | Promotions attribuées | | | | | | |
| | Н | F | Н | F | Н | F | /dossiers de candidatures en % | | | | | |
| PR Ex 2 | 11 | 6 | 5 | 4 | 3 | 1 | 44% | | | | | |
| PR Ex 1 | 19 | 16 | 6 | 5 | 0 | 3 | 27% | | | | | |
| PR1C | 20 | 7 | 5 | 7 | 3 | 1 | 33% | | | | | |
| TOTAL | 50 | 29 | 16 | 16 | 6 | 5 | 34% | | | | | |
| MCF Ech. Excep. HC | 7 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 14% | | | | | |

| MCF HC | 20 | 25 | 7 | 15 | 5 | 6 | 50% |
|--------|----|----|----|----|---|---|-----|
| TOTAL | 27 | 30 | 11 | 18 | 6 | 6 | 41% |

| | | 2021 | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------|---------------------|----|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | nbre de pro | mouvables | nbre de d candid | | nbre de pi attribuées (na | Promotions attribuées | | | | | | | |
| | Н | F | Н | F | Н | F | /dossiers de candidatures en % | | | | | | |
| PR Ex 2 | 11 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 50% | | | | | | |
| PR Ex 1 | 19 | 15 | 7 | 5 | 3 | 2 | 42% | | | | | | |
| PR1C | 21 | 7 | 9 | 4 | 3 | 1 | 31% | | | | | | |
| TOTAL | 51 | 26 | 19 | 12 | 8 | 4 | 39% | | | | | | |
| MCF Ech. Excep. HC | 7 | 8 | 5 | 4 | 1 | 3 | 44% | | | | | | |
| MCF HC | 21 | 24 | 14 | 10 | 5 | 4 | 38% | | | | | | |
| TOTAL | 28 | 32 | 19 | 14 | 6 | 7 | 39% | | | | | | |

| | 2022 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------|---------------------|----|--------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|--|--|--|--|
| | nbre de pro | mouvables | nbe de do candid | | nbe de pr attribuées loc | (national + | % | % promouvables/ | | | | |
| | Н | F | Н | F | Н | F | dossiers/promus | promus | | | | |
| PR Ex 2 | 9 | 6 | 3 | 4 | 1 | 2 | 43% | 20% | | | | |
| PR Ex 1 | 22 | 15 | 6 | 3 | 0 | 3 | 33% | 8% | | | | |
| PR1C | 18 | 8 | 9 | 3 | 3 | 1 | 33% | 15% | | | | |
| TOTAL | 49 | 29 | 18 | 10 | 4 | 6 | 36% | 13% | | | | |
| MCF Ech. Excep. HC | 9 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 | 33% | 19% | | | | |
| MCF HC | 33 | 34 | 11 | 10 | 3 3 | | 29% | 9% | | | | |
| TOTAL | 42 | 41 | 17 | 13 | 5 | 4 | 30% | 11% | | | | |

| | | 2023 | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|------|----------------|--------------------|---|---------------------------------|----------------|--------------------|--|--|--|--|
| | nbre promou | | nbe de dossier | rs de candidatures | - | omotions (national + cal) | % dossiers/ | % promouvables/ | | | | |
| | Н | F | Н | F | Ħ | F | promus | promus | | | | |
| PR Ex 2 | 11 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 20% | 6% | | | | |
| PR Ex 1 | 21 | 11 | 5 | 2 | 3 | 0 | 43% | 9% | | | | |
| PR1C | 18 | 9 | 8 | 3 | 4 | 2 | 55% | 22% | | | | |
| TOTAL | 50 | 26 | 15 | 8 | 8 | 2 | 43% | 13% | | | | |
| MCF Ech. Excep. HC | 8 | 6 | 5 | 2 | 2 | 1 | 43% | 21% | | | | |
| MCF HC | 38 | 35 | 16 | 10 | 5 | 4 | 35% | 12% | | | | |
| TOTAL | 46 | 41 | 21 | 12 | 7 | 5 | 36% | 14% | | | | |

Avancement de corps

En application du protocole d'accord signé le 12 octobre 2021 relatif à l'amélioration des rémunérations et des carrières, le décret n° 2021-1722 du 20 décembre 2021 crée une voie temporaire d'accès au corps des professeurs des universités et aux corps assimilés autorisant les établissements publics d'enseignement supérieur à mettre en œuvre une opération de promotion de corps, dite « repyramidage », permettant chaque année (2021-2025) à 400 MCF HDR (pour 3/4 hors classe, pour 1/4 ayant 10 ans d'ancienneté) d'être promus PR.

L'université Gustave Eiffel a reçu dans ce contexte la possibilité de 2 promotions au titre de l'année 2021 et 3 au titre de l'année 2022.

Les sections CNU concernées ont été les suivantes :

2021:

- 22e section (Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique) ;
- 35e section (Structure et évolution de la terre et des autres planètes).

Un homme et une femme ont été promus

2022:

- 6e section (Sciences de gestion);
- 27e section (Informatique);
- 60e section (Mécanique, génie mécanique, génie civil).

Trois hommes ont été promus

2023:

75



- 4e section Science politique : 1 homme promu
- 11e section Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes : 1 homme promu
 - B. Les enseignants du second degré

Les personnels de statut enseignant du second degré ont accès à différentes promotions de corps et/ou de grade :

• L'accès à la hors-classe se fait par tableau d'avancement

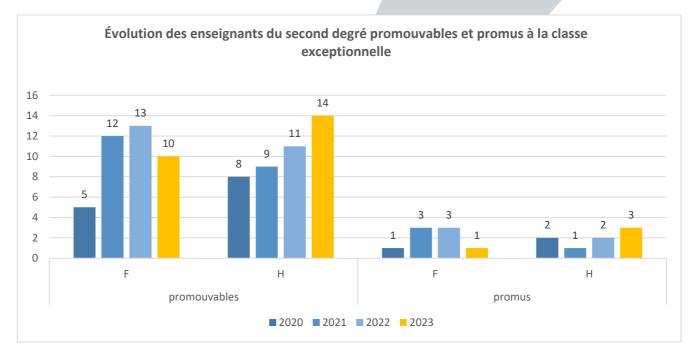
Les conditions requises sont les suivantes :

- Être en activité dans le second degré ou l'enseignement supérieur, mis à disposition dans un autre organisme ou administration, ou en position de détachement,
- Avoir atteint au moins le 7ème échelon de la classe normale au 31 décembre de l'année précédente.

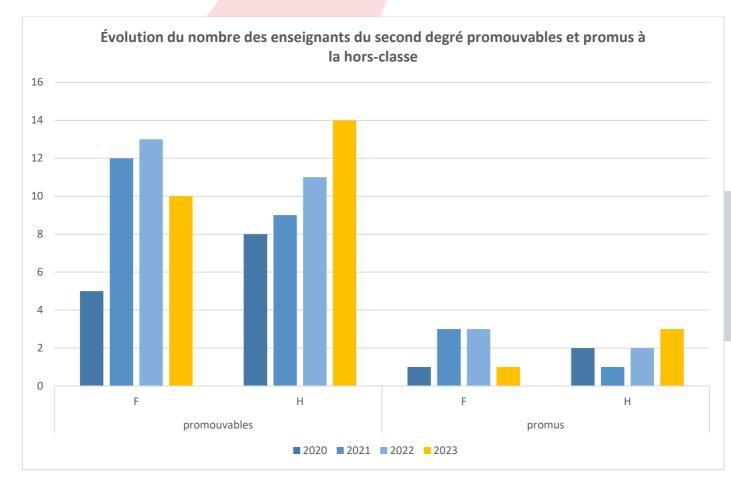
L'appréciation de la valeur professionnelle prend en compte deux critères :

- Notation
- Expérience et investissement professionnel
- L'accès à la classe exceptionnelle est un nouveau grade créé au 1er septembre 2017 pour les enseignants de statut second degré, dans le cadre de la modernisation des parcours professionnels, carrières et rémunérations (PPCR).

Promotions à la classe exceptionnelle :



Promotions à la Hors-Classe :



C. Les chercheurs

| Corps des chercheurs | | Nombre d | e promotion | s périmètre n | ninistériel | | Nombre de d | candidatures | Nombre de promus Université Gustave Eiffel | | | | | |
|--|--------|----------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--|--------|-------|-------------|-------------|-------------|
| Grades | Femmes | Hommes | TOTAL | Rappel 2022 | Rappel 2021 | Rappel 2020 | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | TOTAL | Rappel 2022 | Rappel 2021 | Rappel 2020 |
| Chargé de recherche hors classe | 6 | 5 | 11 | 11 | 11 | 10 | 13 | 14 | 5 | 5 | 10 | 10 | 7 | 9 |
| Directeur de recherche de 1ère classe | 2 | 6 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 12 | 1 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 |
| Directeur de recherche de classe exceptionnelle | 1 | 5 | 6 | 6 | 4 | 2 | 3 | 18 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Totaux | 9 | 16 | 25 | 25 | 22 | 19 | 22 | 44 | 7 | 11 | 18 | 18 | 14 | 16 |

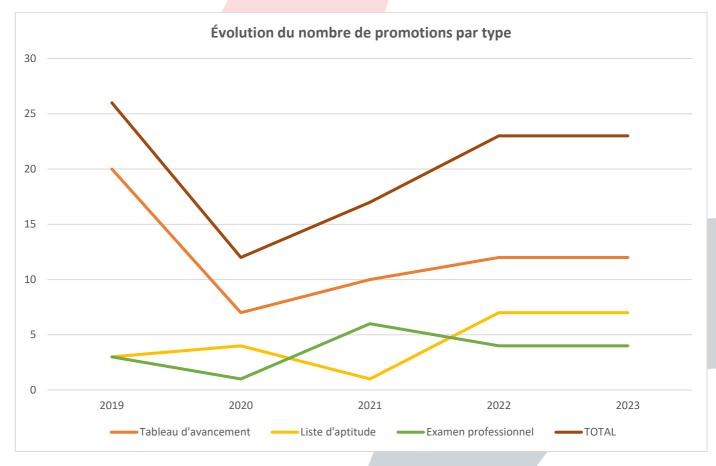
La procédure de promotion sur ces deux corps est particulière, dans le sens où elle relève d'une commission d'évaluation rattachée au ministre chargé du développement durable, composée pour moitié de personnalités scientifiques choisies par le ministre chargé du développement durable et pour moitié de représentants du personnel des deux corps concernés, en nombre égal. Le nombre de promotions sur ces corps est relativement stable d'une année sur l'autre.

D. Les BIATSS

Les personnels BIATSS ont accès à trois formes de promotions en fonction de certaines conditions et modalités*:

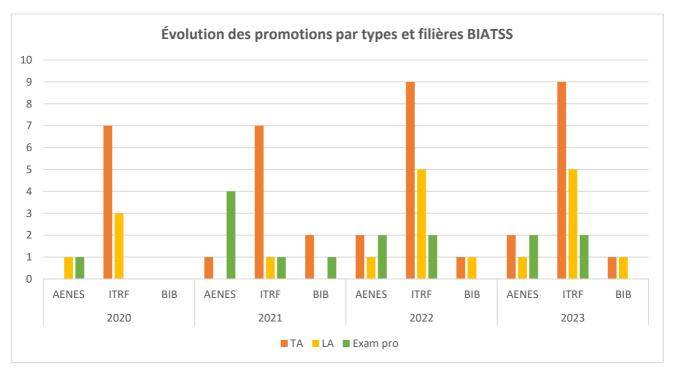
- L'avancement d'échelon se fait principalement à l'ancienneté. La modulation en fonction de l'évaluation hiérarchique, avec, le cas échéant, des majorations ou réductions de durée moyenne de passage d'échelon qui existait encore pour certains corps, a disparu définitivement au 31 décembre.2016.
- L'avancement de classe ou de grade se fait au choix, c'est-à-dire en fonction de l'appréciation hiérarchique. Le fonctionnaire doit remplir certaines conditions : avoir atteint un échelon déterminé, éventuellement y être resté un temps déterminé, avoir suivi une formation et éventuellement avoir passé un examen. L'avancement de grade s'effectue par inscription au tableau d'avancement, examen de sélection professionnelle ou par concours professionnel.
- Enfin, il est possible de passer dans un corps supérieur en passant un concours ou, plus exceptionnellement, par promotion au choix. Ce type de promotion est souvent réservé aux fonctionnaires qui, outre des conditions d'échelon et d'avancement dans cet échelon, ont atteint un âge déterminé et/ou une ancienneté globale dans la fonction publique. Il est généralement réalisé par le biais de l'inscription sur une liste d'aptitude.

 $^{{\}color{blue}*{\underline{https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid23508/promotions-mutations-i.t.r.f.html\#promotions}}$



Après une hausse en 2021 et 2022, (23 en 2022, 17 en 2021 contre 12 en 2020), les promotions se sont stabilisées en 2023.

Évolution des promotions par filière :



En 2023, les promotions des personnels de la filière AENES par rapport à la filière ITRF restent stables même si elles restent très inférieures aux ITRF. Une grande proportion de personnels promus sont des femmes (20 sur 23), ce qui s'explique par la structuration de ces corps, très majoritairement féminins.

| | | | | | 2020 | | | |
|-------------------------|-------|-------|---------|----------|---------|---|----------|--------|
| | | promo | uvables | dossiers | déposés | | promu.es | |
| | | F | н | F | н | F | н | % |
| | AENES | 28 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| Tableau d'avancement | ITRF | 31 | 23 | 12 | 7 | 4 | 3 | 12,96% |
| | BIB | 11 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0,00% |
| | TOTAL | 70 | 28 | 30 | 10 | 4 | 3 | 7,14% |
| | AENES | 43 | 4 | 14 | 0 | 1 | 0 | 2,13% |
| Links allowaliturals | ITRF | 59 | 58 | 21 | 8 | 3 | 0 | 2,56% |
| Liste d'aptitude | BIB | 10 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0,00% |
| | TOTAL | 112 | 66 | 39 | 11 | 4 | 0 | 2,25% |
| | AENES | | | | | 1 | 0 | |
| France Dura | ITRF | | | | | 0 | 0 | |
| Exam Pro | BIB | | | | | 0 | 0 | |
| | TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |

| | | | 2021 | | | | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|--|----|----|---|---|--------|--|--|--|--|--|
| | | promo | promouvables dossiers déposés promu.es | | | | | | | | | | |
| | | F | н | F | н | F | н | % | | | | | |
| | AENES | 31 | 3 | 16 | 0 | 1 | 0 | 2,94% | | | | | |
| Tableau | ITRF | 35 | 25 | 15 | 6 | 2 | 5 | 11,67% | | | | | |
| d'avancement | BIB | 11 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 13,33% | | | | | |
| | TOTAL | 77 | 32 | 36 | 10 | 4 | 6 | 9,17% | | | | | |
| Liste d'aptitude | AENES | 46 | 4 | 10 | 1 | | | 0,00% | | | | | |

| | ITRF | 69 | 54 | 20 | 11 | 1 | | 0,81% |
|-------------|-------|-----|----|----|----|---|---|-------|
| | BIB | 19 | 8 | 3 | 3 | | | 0,00% |
| | TOTAL | 134 | 66 | 33 | 15 | 1 | 0 | 0,50% |
| | | | | | | | | |
| | AENES | | | | | 4 | 0 | |
| France Dura | ITRF | | | | | 1 | 0 | |
| Exam Pro | BIB | | | | | 1 | 0 | |
| | TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | |

| | | | | | 2022 | | | | |
|------------------|-------|-------|---------|----------|------|----------|---|--------|--|
| | | | | : | | | | | |
| | | promo | uvables | dossiers | | promu.es | | | |
| | | F | н | F | Н | F | Н | % | |
| | AENES | 32 | 5 | 14 | 1 | 2 | 0 | 5,41% | |
| Tableau | ITRF | 39 | 22 | 16 | 8 | 8 | 1 | 14,75% | |
| d'avancement | BIB | 10 | 5 | 7 | 4 | 1 | 0 | 6,67% | |
| | TOTAL | 81 | 32 | 37 | 13 | 11 | 1 | 10,62% | |
| | | | | | | | | | |
| | AENES | 48 | 4 | 9 | 1 | 1 | 0 | 1,92% | |
| Liste d'aptitude | ITRF | 81 | 55 | 9 | 4 | 4 | 1 | 3,68% | |
| Liste a aptitude | BIB | 19 | 8 | 12 | 5 | 0 | 1 | 3,70% | |
| | TOTAL | 148 | 67 | 30 | 10 | 5 | 2 | 3,26% | |
| | | | | | | | | | |
| | AENES | | | | | 2 | 0 | 2 | |
| Exam Pro | ITRF | | | | | 2 | 0 | 2 | |
| | BIB | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | TOTAL | | | | | 4 | 0 | 4 | |

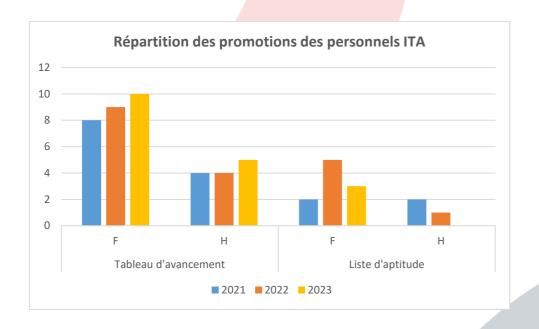
| | | | | | 2023 | | | |
|-------------------------|-------|--------------|----|----------|---------|------|-------|--------|
| | | promouvables | | dossiers | déposés | pron | nu.es | |
| | | F | Н | F | н | F | н | % |
| | AENES | 32 | 5 | 14 | 1 | 2 | 0 | 5,41% |
| Tableau | ITRF | 39 | 22 | 16 | 8 | 8 | 1 | 14,75% |
| d'avancement | BIB | 10 | 5 | 7 | 4 | 1 | 0 | 6,67% |
| | TOTAL | 81 | 32 | 37 | 13 | 11 | 1 | 10,62% |
| | | | | | | | | |
| | AENES | 48 | 4 | 9 | 1 | 1 | 0 | 1,92% |
| والمرابقة المسالم معادا | ITRF | 81 | 55 | 9 | 4 | 4 | 1 | 3,68% |
| Liste d'aptitude | BIB | 19 | 8 | 12 | 5 | 0 | 1 | 3,70% |
| | TOTAL | 148 | 67 | 30 | 10 | 5 | 2 | 3,26% |
| | | | | | | | | |
| | AENES | | | | | 2 | 0 | 2 |
| Exam Pro | ITRF | | | | | 2 | 0 | 2 |
| Exam Pro | BIB | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | TOTAL | | | | | 4 | 0 | 4 |

Évolution des promotions en fonction du nombre de promouvables

E. Les personnels ITA

Il s'agit de la deuxième campagne d'avancement au choix conduite selon les modalités définies dans les lignes directrices de gestion relatives aux promotions adoptées en février 2021.

Agents ITA promus par genre en 2023 :



Tableaux d'avancements 2023 :

| | s statuts ssement | | Avancement de grade Tableau d'avancement | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------|----------------------|---|-------|------------------|--------|-------|----------------|--------|-------|----------------|--|--|
| Catégories | Corps/Grades | Nbre de promouvables | | | Nbre de proposés | | | Nbre de promus | | | Nbre de postes | | |
| categories | corps, craces | Femmes | Hommes | Total | Femmes | Hommes | Total | Femmes | Hommes | Total | proposés | | |
| | IE HC | 11 | 13 | 24 | 6 | 8 | 14 | 3 | 0 | 3 | 3 | | |
| | IR 1 | 9 | 15 | 24 | 5 | 8 | 13 | 1 | 3 | 4 | 4 | | |
| A | IR HC | 4 | 10 | 14 | 4 | 6 | 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | | |
| | Echelon spécial IR HC | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| Tota | l cat. A | 26 | 39 | 65 | 16 | 23 | 39 | 6 | 4 | 10 | 10 | | |
| В | TCS | 22 | 5 | 27 | 11 | 1 | 12 | 2 | 1 | 3 | 3 | | |
| Ь | TCE | 8 | 6 | 14 | 5 | 2 | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| Tota | l cat. B | 30 | 11 | 41 | 16 | 3 | 19 | 4 | 1 | 5 | 5 | | |
| С | AJTP2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | AJTP1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Tota | Total cat. C | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Listes d'aptitude 2023 :

| Agents statuts établissement | | Changement de corps Liste d'aptitude | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|---|-----------|--------|------------------|--------|----------------|--------|----------------|-------|----------|
| Catágorios | Counc/Cuodos | Nbre d | le promou | vables | Nbre de proposés | | Nbre de promus | | Nbre de postes | | |
| Catégories Corps/Grade | Corps/ Grades | Femmes | Hommes | Total | Femmes | Hommes | Total | Femmes | Hommes | Total | proposés |
| | AI | 39 | 13 | 52 | 8 | 1 | 9 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| А | IE CN | 19 | 15 | 34 | 7 | 7 | 14 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | IR 2 | 23 | 28 | 51 | 3 | 7 | 10 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Tota | l cat. A | 81 | 56 | 137 | 18 | 15 | 33 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| В | TCN | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total cat. B | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| То | taux | 82 | 56 | 138 | 18 | 15 | 33 | 3 | 0 | 3 | 3 |

En 2023, la proportion de femmes promues est supérieure à celle des hommes, qu'il s'agisse du tableau d'avancement ou de la liste d'aptitude. Concernant la catégorie B, le nombre de promouvables et de dossiers proposés pour les femmes, significativement plus élevés que pour les hommes, expliquent cette tendance. En revanche, 2023 est une année assez exceptionnelle pour les avancements de grade des femmes en catégorie A. Cela étant, on ne peut s'appuyer sur une seule année pour en tirer une analyse pertinente, il conviendra de tenir compte des données des années suivantes afin de confirmer ou non cette tendance.

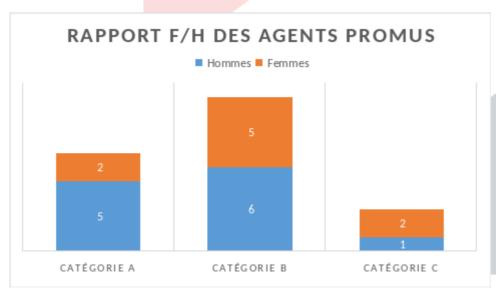
F. Les personnels MTE

LA et TA MTE statut ministère :

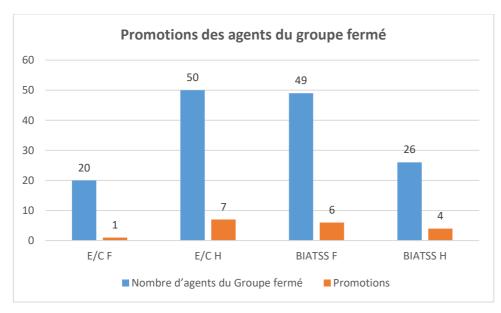
| | | Avancement de corps et de grade Listes d'aptitude et tableaux d'avancement | | | | | | |
|--------------|---------------------|---|--------|-----------------------|----------|--------|------------|--|
| Agents st | atut ministère | Nombre d | | | dossiers | | e dossiers | |
| | | proposés | | remontés au Ministère | | promus | | |
| Catégories | Corps / Grades | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | |
| | AG | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | AAE | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| | APAE | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | AAHCE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Echelon spécial AA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | CED | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | CED Principal | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | CED Hors Classe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Α | Echelon spécial CE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ITPE | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | IDTPE | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | |
| | ITPE Hors Classe | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| | Echelon spécial ITF | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | IPEF | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| | ICPEF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | IGPEF | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | IGPEF CE | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Total cat. A | | 22 | 8 | 11 | 4 | 5 | 2 | |
| | TSDD | 15 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 | |
| | TSPDD | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| В | TSCDD | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| | SACDD | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| | SACDD CS | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | |
| | SACDD CE | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | |
| Total cat. B | | 24 | 16 | 11 | 9 | 6 | 5 | |
| | AAP 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | AAP 1 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | |
| С | ATP 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ATP 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | ETPST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total cat. C | | 1 | 6 | 1 | 4 | 1 | 2 | |
| Totaux | | 47 | 30 | 23 | 17 | 12 | 9 | |

Compte tenu des faibles taux de promotion en général au sein du MTECT, rapportés aux petits effectifs que représentent les personnels des corps du MTECT au sein de l'université, en particulier pour les corps administratifs, les promotions par voie de liste d'aptitude sont très rares (1 promotion tous les 3 à 4 ans pour les corps administratifs). En revanche, le nombre de promotions par voie de tableau d'avancement demeure soutenu, qu'il s'agisse des corps administratifs ou techniques. Il est important de signaler également que le plan de requalification des ETST (catégorie C) en techniciens (catégorie B) engagé par le MTECT, qui se déroule sur 3 ans, permet un nombre de promotions significativement plus élevé que lors des années précédentes.

Personnels MTE promus par genre :



Les promotions du groupe fermé ESIEE :



| | Nombre d'agents Groupe fermé | Promotions |
|----------|---------------------------------|------------|
| E/C F | 20 | 1 |
| E/C H | 50 | 7 |
| BIATSS F | 49 | 6 |
| BIATSS H | 26 | 4 |

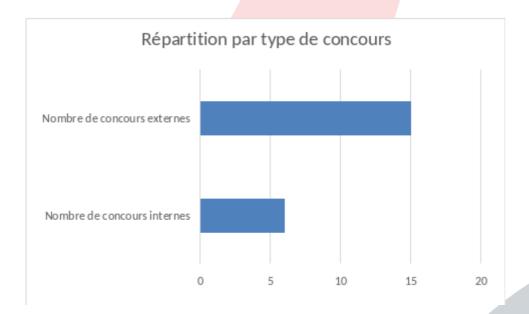
II. Les concours

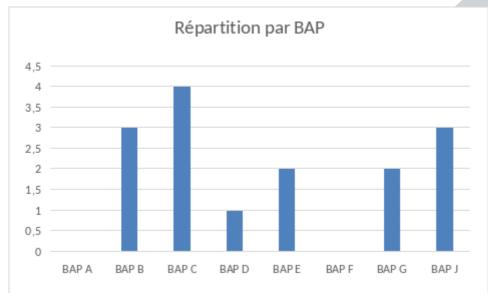
A. Les concours ITA

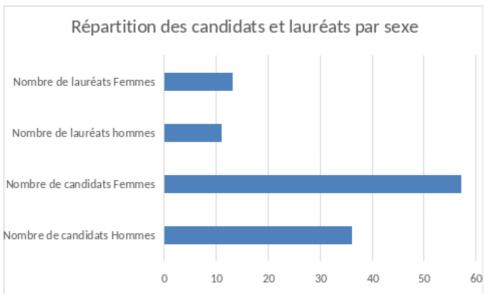
Concours ouverts:

| 21 POSTES OUVERTS UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL FILIERE ITA (EXTERNES et INTERNES) | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Concours ouverts Catégorie A | Concours ouverts Catégorie B Concours ouverts Catégorie | | | | | | |
| 17 | 4 | 0 | | | | | |

| Recrutements ITA | Total | Dont femmes |
|--------------------------------------|--------|-------------|
| Nombre total de concours | 21 | |
| Nombre d'emplois | 25 | |
| Nombre d'inscrits | 93 | 57 |
| Nombre de recevables | 93 | 57 |
| Nombre d'admissibles | 73 | 39 |
| Nombre de présents à l'admission | 73 | 34 |
| Nombre d'admis sur LP | 24 | 13 |
| Taux de réussite (admis LP/inscrits) | 36,92% | 38,24 |
| Nombre d'admis LC | 8 | 5 |

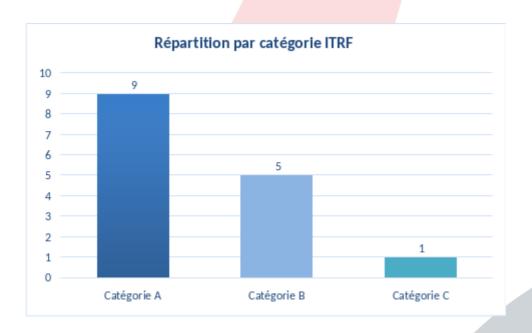


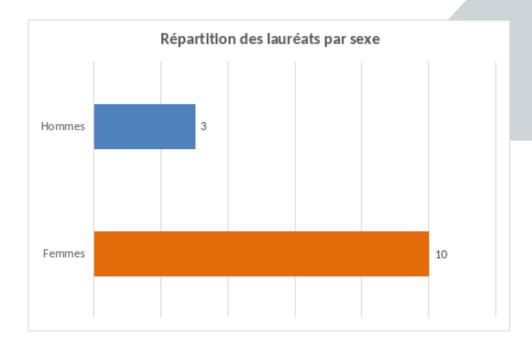


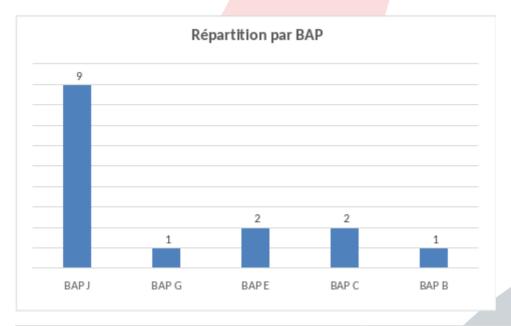


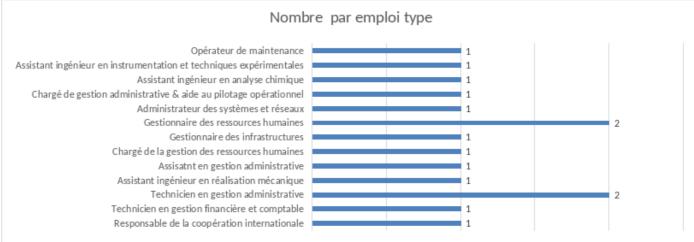
| 15 POSTES OUVERTS UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|------------------------------|---|--|--|--|
| Concours ouverts Caté | gorie A | Concours ouverts Cat | Concours ouverts Catégorie C | | | | |
| 9 | | 5 | | 1 | | | |

| Recrutements ITRF | Total | Dont femmes |
|--|--------|----------------|
| Nombre total de concou <mark>rs</mark> | 15 | |
| Nombre d'emplois | 15 | |
| Nombre de préinscrits | 565 | |
| Nombre d'inscrits | 393 | 297 |
| Déperdition inscrits/préinscrits | 30,44% | |
| Nombre de recevables | 392 | |
| Nombre de présents à l'admissibilité | 359 | 273 |
| Nombre d'admissibles | 145 | 109 |
| Taux de réussite (admissibles/inscrits) | 36,90% | |
| Nombre de présents à l'admission | 110 | |
| Nombre d'admis sur LP | 13 | 10 |
| Taux de réussite (admis LP/inscrits) | 2,30% | |
| Nombre d'admis LC | 7 | 5 |









La BAP J est plus importante car elle reste la plus représentée dans l'établissement et comprend un plus large spectre de postes. Elle regroupe un plus grand nombre d'emplois type (RH, gestion administrative, coopération internationale...).

III. Le maintien en activité

A. L'éméritat

Ce titre permet aux personnels chercheurs ou enseignants-chercheurs titulaires d'une HDR admis à la retraite de prolonger certaines activités de recherche. Ils ont la possibilité de participer à des séminaires, de participer à des jurys de thèses et de contribuer à des travaux de recherche dans leur domaine d'activité. L'éméritat est accordé pour une durée pouvant aller jusqu'à cinq ans, renouvelable deux fois. Cette activité ne donne pas lieu à rémunération.

Concernant la population des chercheurs, la décision qui confère le titre de directeur de recherche émérite est prise par le MTE, sur proposition de la majorité absolue des membres de la Comeval (commission d'évaluation). Au 31 décembre 2022, on compte deux nouveaux émérites chercheurs, pour une population totale de 11 éméritats en cours.

Concernant la population des enseignants-chercheurs, les personnels titulaires d'une HDR admis à la retraite peuvent recevoir le titre de maitre de conférences ou professeur émérite après avis du Conseil académique en formation restreinte.

Au titre de l'année 2023, le nombre de nouveaux dossiers s'est élevé à 5 sur un effectif global de 29 personnes.

B. L'honorariat

L'article 71 de la loi n° 84-16 précise que « Tout fonctionnaire admis à la retraite est autorisé à se prévaloir de l'honorariat dans son grade ou son emploi à condition d'avoir accompli vingt ans au moins de services publics »

Les agents admis à la retraite, appartenant à un autre corps que celui des directeurs de recherche, qui souhaitent continuer à participer à des activités de leur laboratoire/service de rattachement peuvent solliciter l'honorariat. Dans ce cadre, une convention d'accueil de collaborateur occasionnel bénévole est établie et signée du collaborateur et de l'université.

Au titre de l'année 2023, deux nouvelles conventions d'accueil de collaborateur occasionnel bénévole ont été signées.

Pour l'année 2023 aucune convention n'a été signée pour les enseignants-chercheurs et les enseignants. Pour la filière ITA, un renouvellement pour un poste d'Ingénieur de recherche hors classe a été effectué.



Masse salariale & rémunérations





I. LE PLAFOND DE MASSE SALARIALE

Le montant du plafond de masse salariale est arrêté annuellement par le Conseil d'Administration lors du vote du budget de l'établissement. Il ne peut « excéder la dotation annuelle de masse salariale de l'État éventuellement majorée par des ressources propres d'exploitation de l'établissement. »

Nombre d'emplois délégués par l'État dans le cadre de sa dotation (en ETP) et plafonds d'emplois votés par le CA de l'établissement

| Année civile de référence | Nb d'emplois délégués (en ETP) | Plafond d'emplois voté par le CA | Plafond d'emplois exécuté (en ETPT) |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | |
| 2020 | 1 870 | 2 207,60 | 2 174,40 |
| 2021 | 1 872 | 2 529,00 | 2 473,80 |
| 2022 | 1 873 | 2 544,70 | 2 522,50 |
| 2023 | 1 875 | 2 648,10 | 2 574,70 |

Bénéficiant des responsabilités et compétences élargies (RCE), l'université dispose désormais de deux plafonds d'emplois :

- 1. un plafond d'emploi dit « Etat »
- 2. un plafond d'emploi dit « ressources propres »

Le premier correspond aux seuls emplois financés par l'État. Le second correspond à l'ensemble des emplois rémunérés par l'établissement. Ils sont tous les deux votés par le Conseil d'Administration au moment du vote du budget de l'Université.

L'article 18 de la loi LRU énonçait que « le contrat pluriannuel d'établissement prévoit pour chacune des années du contrat et sous réserve des crédits inscrits en loi de finances, le montant global de la dotation de l'État en distinguant les montants affectés à la masse salariale, les autres crédits de fonctionnement et les crédits d'investissement ». Cet article précisait également que les « montants affectés à la masse salariale au sein de la dotation de l'État sont limitatifs et assortis du plafond d'emplois que l'établissement est autorisé à rémunérer ».

L'université bénéficie d'un plafond d'emploi global exprimé en équivalent temps plein annuel travaillé (ETPT), ce qui signifie qu'un agent est comptabilisé au prorata de sa quotité de travail et de la durée de travail dans l'année.

A l'intérieur de ce plafond, l'établissement dispose d'une certaine marge de manœuvre : il peut décider des repyramidages, des transformations d'emplois ou même des transformations de crédits de masse salariale en crédit de fonctionnement ou d'investissement (fongibilité asymétrique).

II. L'EVOLUTION DE LA MASSE SALARIALE

A. Évolution de la masse salariale sur le programme 150

Évolution des dépenses de personnel entre 2022 et 2023

Périmètre

Les dépenses de personnel décaissables, telles que remontées dans le document prévisionnel de gestion des emplois et crédits de personnels (DPGECP), comprennent :

- Masse salariale (traitements, primes et indemnités, cotisations, prestations sociales) de tous les agents rémunérés sur les périmètres DRH-U et DRH-E
- Médecine de prévention et action sociale
- Régularisations IRCANTEC et RAFP

Evolution des dépenses de personnels par périmètre

| | Consommation CP au 31/12/2021 | Consommation CP au 31/12/2022 | Consommation CP au 31/12/2023 | Variation 2023/2022 | % évolution |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|
| DRH R - | | | | | |
| ESIEE | 15 364 852,79 € | 16 889 250,66 € | 18 290 072,68 € | 1 400 822,02 € | 8,29% |
| DRH U | | | | | |
| (hors DVR) | 85 474 555,13 € | 89 998 222,82 € | 96 002 808,55 € | 6 004 585,73 € | 6,67% |
| DRH U - | | | | | |
| DVR | 2 627 918,03 € | 2 807 878,38 € | 2 245 894,58 € | -561 983,80 € | -20,01% |
| Total Ex U et E | 103 467 325,95 € | 109 695 351,86 € | 116 538 775,81€ | 6 843 423,95 € | 6,24% |

Analyse de l'évolution des dépenses de personnel entre 2022 et 2023

L'augmentation des dépenses de personnel en 2023 par rapport à l'exécution 2022 est de 10 589 K€ et se décompose de la manière suivante :

| | Exécution 2022 | Exécution 2023 | Ecart | % augmentation |
|---------------------|----------------|------------------|--------------|----------------|
| UB100 - ex IFSTTAR | 81 701 764 € | 85 447 254 € | 3 745 490 € | 4,58% |
| UB300 - ESIEE | 16 923 803 € | 18 290 073 € | 1 366 270 € | 8,07% |
| UB900+920 - ex UPEM | 89 963 671 € | 96 002 809 € | 6 039 138 € | 6,71% |
| UB990 - DVR | 2 807 878 € | 2 245 895 € | -561 984 € | -20,01% |
| TOTAL UGE | 191 397 115 € | 201 986 029,52 € | 10 588 914 € | 5,53% |

Cette augmentation est générée par différents facteurs d'évolution que l'on peut distinguer en deux catégories : les mesures obligatoires dont notamment les mesures prises lors du rendez-vous salarial du 12 juin 2023 et la poursuite des mesures en faveur des rémunérations de la Loi de Programmation de la Recherche (LPR), et les mesures discrétionnaires.

• Des mesures nouvelles obligatoires telles que :

- L'extension an<mark>née pleine de</mark> l'augmentation de la valeur du point d'indice au 01/07/2022 : 2 442 K€
- L'augmentation du point d'indice de la CCI pour le groupe fermé ESIEE avec rétroactivité au 01/07/2022 : 484 K€
- L'augmentation de la valeur du point d'indice au 01/07/2023 : 1 023 K€
- L'augmentation naturelle due au GVT solde : 1 399 K€ (dont 2 141 K€ de GVT positif)
- La poursuite des revalorisations indemnitaires dans le cadre de la LPR (revalorisation RIPEC C1, refonte indemnitaire ESAS, PRES des ATER) : 323 K€
- La revalorisation des contrats doctoraux : 254 K€
- La prime pouvoir d'achat exceptionnelle : 777 K€
- Les mesures bas salaires pour les grilles des catégories C et B et la hausse de l'indice minimum : 82 K€.
- L'augmentation du remboursement transport au 01/09/2023 : 74 K€
- La fin du versement des ISS : 1 303 K€

• Des mesures à l'initiative de l'établissement :

- La poursuite des recrutements sur les projets transformant avec notamment la mise en place de nouveaux projets tels que FORCOVD, PEPR ville durable, IDEES AMI, CMA AVID... : 1 251 K€
- L'extension année pleine du schéma d'emplois 2022 et le schéma d'emplois 2023 : 2 712 K€
- L'extension année pleine de la reprise en gestion des contrats doctoraux de la cohorte 2022 compensée par une diminution des dépenses en fonctionnement : 566 K€
- La mise en place d'une aide exceptionnelle : 262 K€
- La diminution des heures complémentaires liées à un retard de paiement : -212 K€
- L'augmentation de la masse salariale relative aux contrats de recherche : 432 K€
- La diminution de la masse salariale relative aux contrats étudiants : -140 K€

| Heures complémentaires | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Masse Salariale DRH-U | 4 584 596 € | 4 582 827 € | 4 974 963 € | 4 981 275 € | 4 674 453 € |
| Masse Salariale DRH-E | | | 1 883 624 € | 2 298 055 € | 2 434 431 € |
| TOTAL Masse Salariale | 4 584 596 € | 4 582 827 € | 6 858 587 € | 7 279 330 € | 7 108 884 € |
| Nombre d'heures complémentaires rémunérées | 92 005 h | 91 759 h | 130 672 h | 137 045 h | 128 604 h |
| dont nombre d'heures vacataires | 63 748h | 62 096 h | 84 272 h | 87 114 h | 78 346 h |

| nombre de vacataires | 1 217 | 1 225 | 1 702 | 1 700 | 1 (45 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| (personnes physiques payées sur l'année) | 1 317 | 1 235 | 1 703 | 1 766 | 1 645 |

Le nombre d'heures complémentaires payées en 2021 et 2022, bien supérieur par rapport aux deux années précédentes, est notamment lié aux mesures de l'établissement décidées dans le contexte sanitaire, autorisant l'augmentation des heures complémentaires effectuées par les enseignants afin de dédoubler les groupes d'étudiants durant l'année 2020-2021, et respecter des jauges compatibles avec les protocoles sanitaires imposés par le contexte.

C. Évolution de la masse salariale sur le programme 190

| Masse salariale en € | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Chercheurs | 23 647 259,91 € | 23 490 898,75 € | 24 740 235,17 € | 24 790 349,76 € | 26 611 683,88 € |
| ITA | 16 821 474,99 € | 17 472 668,99 € | 18 083 932,88 € | 18 727 558,60 € | 19 758 569,34 € |
| Personnels MTE | 24 500 994,38 € | 23 647 509,98 € | 23 878 482,11 € | 25 090 598,39 € | 24 135 557,21 € |
| CDI/PNT/OPA/DET A VOLONTAIRE SCE CIVIQUE | 1 724 754,61 € | 1 671 153,49 € | 1 748 094,76 € | 1 720 473,64 € | 1 782 310,77 € |
| DOA | 2 272 337,92 € | 2 238 066,07 € | 2 232 585,73 € | 2 412 982,38 € | 2 973 244,42 € |
| CDD sous plafond | 1 585 007,84 € | 3 242 851,97 € | 842 870,34 € | 792 427,70 € | 958 677,69 € |
| Total des dépenses sous plafond | 70 551 829,65 € | 71 763 149,25 € | 71 526 200,99 € | 73 534 390,47 € | 76 220 043,31 € |
| CDD sur ressources propres | 4 017 971,44 € | 4 130 576,04 € | 5 058 575.46 | 5 513 446,68 € | 5 157 036,58€ |
| DOB | 818 170,63 € | 963 336,80 € | 1 236 365.64 | 1 653 062,80 € | 2 769 468,18 € |
| Apprentis | 121 976,93 € | 225 279,16 € | 270 860.59 | 328 397,05 € | 423 245,17 € |
| Total des dépenses hors plafond | 4 958 119,00 € | 5 319 192,00 € | 6 565 801,69 € | 7 494 906,53 € | 8 349 749,93 € |
| Divers (action sociale /jury, primes brevets,) | | | 1 036 466.14 | 672 467,00 € | 877 461,00 € |
| Taxes sur les salaires | 4 660 867,30 € | 0.00 | 0.00 | 0,00€ | 0,00€ |
| Total | 75 509 948,65 € | 77 082 341,25 € | 79 128 528.82 | 81 701 764,00 € | 85 447 254,24 € |

D. Évolution de la masse salariale par type d'emplois

| | | | | Anne | ée 2020 | |
|-----------------------|------------------------------|---|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| | | | DRH-E | DRH-I | DRH-U | TOTAL |
| | Titulaires | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | | 23 490 899 € | 43 831 775 € | 67 322 674 € |
| | | Personnels de support et de soutien | | 41 446 897 € | 19 875 810 € | 61 322 707 € |
| Emplois | so | us total titulaires | | 64 937 796 € | 63 707 585 € | 128 645 381 € |
| sous plafond 1 | Non titulaires | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | | 2 288 994 € | 4 143 123 € | 6 432 117 € |
| | titulaires | Personnels de support et de soutien | | 2 812 636 € | 1 672 828 € | 4 485 464 € |
| | sous | total non titulaires | | 5 101 630 € | 5 815 951 € | 10 917 581 € |
| | Total titu | ulaires et non titulaires (plafond 1) | | 70 039 426 € | 69 523 536 € | 139 562 962 € |
| Emplois | Non titulaires | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | | 963 337 € | 514 870 € | 1 478 207 € |
| sous plafond 2 | titulaires | Personnels de support et de soutien | | 4 355 855 € | 7 776 510 € | 12 132 365 € |
| | То | tal non titulaires (plafond 2) | | 5 319 192 € | 8 291 380 € | 13 610 572 € |
| To | otal général (p | plafonds 1 et 2) | | 75 358 618 € | 77 814 916 € | 153 173 534 € |
| Vacataires | , indemnitaire | es et contrats étudiants | | 1 724 223 € | 3 694 706 € | 5 418 929 € |
| TOTAL MASSE SALARIALE | | | 77 082 841 € | 81 509 622 € | 158 592 463 € | |
| Dépenses ho | ors PSOP (acti travail, m | ons sociale, médecine du utuelle) | | | | |
| ТОТ | AL DEPENSES | DE PERSONNEL | | 77 082 841 € | 81 509 622 € | 158 592 463 € |

| | | | | Anne | ée 2021 | |
|---|-----------------|---|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| | | | DRH-E | DRH-I | DRH-U | TOTAL |
| | Titulaires | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | 122 192 € | 24 740 235 € | 45 444 090 € | 70 306 517 € |
| | ritulaires | Personnels de support et de soutien | 38 982 € | 43 319 279 € | 19 955 537 € | 63 313 798 € |
| | so | us total titulaires | 161 174 € | 68 059 514 € | 65 399 627 € | 133 620 315 € |
| Emplois sous plafond 1 | Non | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | | 2 232 859 € | 5 313 751 € | 7 546 610 € |
| piarona 1 | titulaires | Personnels de support et de soutien | | 2 314 526 € | 1 862 439 € | 4 176 965 € |
| | sous | total non titulaires | | 4 547 385 € | 7 176 190 € | 11 723 575 € |
| | Total titulaire | es et non titulaires (plafond 1) | 161 174 € | 72 606 899 € | 72 575 817 € | 145 343 890 € |
| | Non | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | 7 746 115 € | 1 236 366 € | 705 193 € | 9 687 674 € |
| Emplois sous plafond 2 | titulaires | Personnels de support et de soutien | 6 245 395 € | 5 329 436 € | 10 240 553 € | 21 815 384 € |
| | То | rtal non titulaires (plafond 2) | 13 991 510 € | 6 565 802 € | 10 945 746 € | 31 503 058 € |
| ī | otal général (p | lafonds 1 et 2) | 14 152 684 € | 79 172 701 € | 83 521 563 € | 176 846 948 € |
| Vacataire | s, indemnitaire | es et contrats étudiants | 1 061 914 € | | 4 374 447 € | 5 436 361 € |
| TOTAL MASSE SALARIALE | | 15 214 598 € | 79 172 701 € | 87 896 010 € | 182 283 309 € | |
| Dépenses hors PSOP (actions sociale, médecine du travail, mutuelle) | | 150 254 € | | 206 463 € | 356 718 € | |
| тот | AL DEPENSES | DE PERSONNEL | 15 364 852 € | 79 172 701 € | 88 102 473 € | 182 640 027 € |

いいいいいい

| | | | | Année | 2022 | |
|------------------------|---|---|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | DRH-E | DRH-I | DRH-U | TOTAL |
| | Titulaires | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | 316 711 € | 24 790 350 € | 46 346 404 € | 71 453 465 € |
| | rituidires | Personnels de support et de soutien | 57 949 € | 43 756 062 € | 20 595 888 € | 64 409 899 € |
| | SO | us total titulaires | 374 660 € | 68 546 412 € | 66 942 292 € | 135 863 364 € |
| Emplois sous plafond 1 | Non | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | | 2 412 982 € | 6 581 239 € | 8 994 221 € |
| | titulaires Personnels de support et de soutien | | | 2 548 647 € | 2 638 702 € | 5 187 349 € |
| | sous | total non titulaires | | 4 961 629 € | 9 219 941 € | 14 181 570 € |
| | Total titu | ulaires et non titulaires (plafond 1) | 374 660 € | 73 508 041 € | 76 162 233 € | 150 044 934 € |
| | Non | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | 8 333 848 € | 1 653 063 € | 1 329 748 € | 11 316 659 € |
| Emplois sous plafond 2 | titulaires | Personnels de support et de soutien | 6 645 576 € | 5 868 193 € | 10 980 922 € | 23 494 691 € |
| | То | tal non titulaires (plafond 2) | 14 979 424 € | 7 521 256 € | 12 310 670 € | 34 811 350 € |
| Т | otal général (p | lafonds 1 et 2) | 15 354 084 € | 81 029 297 € | 88 472 903 € | 184 856 284 € |
| Vacataires | s, indemnitaire | es et contrats étudiants | 1 409 492 € | | 4 207 929 € | 5 617 421 € |
| TOTAL MASSE SALARIALE | | 16 763 576 € | 81 029 297 € | 92 680 832 € | 190 473 705 € | |
| Dépenses h | Dépenses hors PSOP (actions sociale, médecine du travail, mutuelle) | | 160 227 € | 672 467 € | 90 717 € | 923 410 € |
| ТОТ | AL DEPENSES | DE PERSONNEL | 16 923 803 € | 81 701 764 € | 92 771 549 € | 191 397 115 € |

いいいいいい

| | | | | Anno | ée 2023 | |
|---|---|---|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| | | | DRH-E | DRH-I | DRH-U | TOTAL |
| | Titulaires | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | 292 116€ | 26 611 684 € | 47 960 737 € | 74 864 537 € |
| | rituiaires | Personnels de support et de soutien | 95 466 € | 43 955 476 € | 21 437 372 € | 65 488 314 € |
| | SOI | us total titulaires | 387 582 € | 70 567 159 € | 69 398 109 € | 140 352 851 € |
| Emplois sous plafond 1 | Non | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | | 2 973 244 € | 7 160 429 € | 10 133 673 € |
| | titulaires | Pers <mark>onnels de</mark> support et de s <mark>outi</mark> en | | 2 679 640 € | 3 410 531 € | 6 090 171 € |
| | sous total non titulaires | | | 5 652 884 € | 10 570 960 € | 16 223 844 € |
| | Total titu | ulaires et non titulaires (plafond 1) | 387 582 € | 76 220 043 € | 79 969 069 € | 156 576 695 € |
| | Non | Enseignants, enseignants chercheurs et chercheurs | 8 917 336 € | 2 769 468 € | 3 002 150€ | 14 688 954 € |
| Emplois sous plafond 2 | titulaires | Personnels de support et de soutien | 7 437 836 € | 5 580 282 € | 11 142 391 € | 24 160 509 € |
| | То | tal non titulaires (plafond 2) | 16 355 171 € | 8 349 750 € | 14 144 542 € | 38 849 463 € |
| Т | otal général (p | lafonds 1 et 2) | 16 742 753 € | 84 569 793 € | 94 113 611 € | 195 426 158 € |
| Vacataires | Vacataires, indemnitaires et contrats étudiants | | 1 389 698 € | | 3 834 078 € | 5 223 776 € |
| TOTAL MASSE SALARIALE | | 18 132 451 € | 84 569 793 € | 97 947 689 € | 200 649 933 € | |
| Dépenses hors PSOP (actions sociale, médecine du travail, mutuelle) | | 157 621 € | 877 461 € | 301 014 € | 1 336 096 € | |
| тот | TOTAL DEPENSES DE PERSONNEL | | | 85 447 254 € | 98 248 702 € | 201 986 029 € |

III. LES DETERMINANTS DE LA MASSE SALARIALE

Notion de rémunération :

Le fonctionnaire est géré par un statut : ses conditions de recrutement, de travail et de rémunération sont définies dans le cadre d'un statut général, qui détermine les principes communs du travail dans la fonction publique. Le statut général des fonctionnaires repose donc essentiellement sur des textes qui constituent les droits et les obligations des fonctionnaires.

Chaque corps ou cadre d'emploi de la fonction publique fait l'objet d'un statut particulier qui détermine sa place dans la hiérarchie, les fonctions auxquelles il correspond ainsi que les modalités de recrutement et de carrière.

Les rémunérations des agents titulaires des trois fonctions publiques sont établies selon un même schéma (article 20 de la loi n°83-624 du 13 juillet 1983) : le traitement indiciaire brut fondé sur la valeur du point fonction publique multiplié par l'indice de traitement de l'agent, auquel s'ajoutent des primes et rémunérations. L'indice de traitement de l'agent est déterminé par l'échelon, le grade et le corps statutaire ou le cadre d'emploi de l'agent.

101

A. Le principe du traitement brut-traitement net

La rémunération des fonctionnaires et des agents non titulaires se compose d'une rémunération principale et de primes et indemnités. La rémunération principale se compose du traitement indiciaire ou « traitement de base » et, le cas échéant, de l'indemnité de résidence, du supplément familial de traitement et de la nouvelle bonification indiciaire (NBI).

Traitement indiciaire : le traitement indiciaire dépend de l'Indice Nouveau Majoré (INM) détenu par l'agent. L'indice nouveau majoré est lui-même fonction de l'échelon détenu par l'agent.

Calcul du traitement brut : Le traitement brut mensuel (TBM) est calculé selon la formule suivante : TBM = (INM x valeur annuelle du traitement du point d'indice nouveau majoré) / 12

A noter : certains grad<mark>es supérieurs de</mark> catégorie A comportent des échelons dont les traitements ne sont pas calculés en fonction d'un indice majoré, mais en fonction de leur classement dans un groupe allant d'A à G. Ces traitements sont dits « hors échelle ». On retrouve par exemple ces classements hors échelle au sein des grilles indiciaires des professeurs des universités, des maîtres de conférences ou des ingénieurs des ponts, des eaux et forêts.

B. Les primes, les indemnités et autres éléments de rémunération :

L'indemnité de résidence : est égale à un pourcentage du traitement brut. Les communes sont classées en 3 zones et ce pourcentage dépend de la zone à laquelle appartient la résidence administrative de l'agent.

Le supplément familial de traitement (SFT) : est versé au fonctionnaire ou à l'agent non titulaire qui a au moins un enfant à charge, au sens des prestations familiales. Lorsque les 2 parents sont fonctionnaires ou agents non titulaires, il ne peut être versé qu'à un seul des 2 parents. Le montant du SFT varie en fonction du nombre d'enfants à charge dans la limite de 6 enfants. Il se compose d'un élément fixe et d'un élément proportionnel au traitement de l'agent, dans la limite de montants plancher et plafond.

Les primes dont peuvent bénéficier les chercheurs du MTE en 2022 (non soumis au RIPEC en l'état) : la prime de recherche, la prime de service et de rendement. Un équivalent du C2 du RIPEC (voir ci-dessous) a également été mis en place (points-primes) pour les chercheurs exerçant des responsabilités au sein de l'établissement.

Les primes dont peuvent bénéficier les enseignants et enseignants-chercheurs en 2023 :

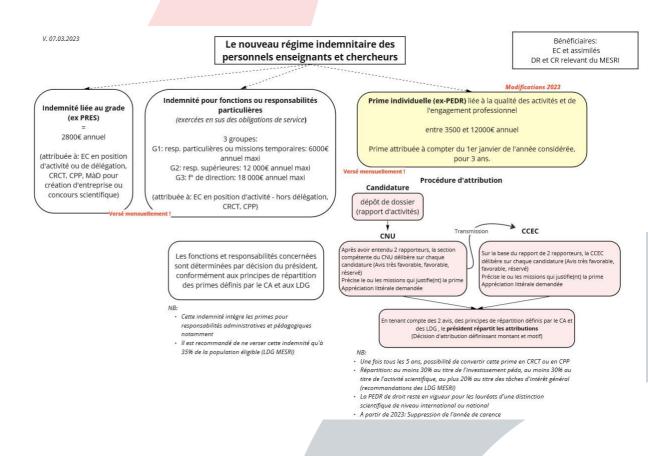
Les enseignants du second degré en fonction dans les établissements d'enseignement supérieur bénéficient d'une prime d'enseignement supérieur en vertu du décret n°89-776 du 23 octobre 1989. Son montant en 2022 était de 1 831,25 € par an.

Dans le cadre de la loi de programmation pour la recherche (LPR) et en vertu des dispositions du décret n°2021-1895 du 29 décembre 2021 portant création du régime indemnitaire des personnels enseignants et chercheurs, un nouveau régime indemnitaire a été créé pour les personnels enseignants-chercheurs.

Le Ripec comprends 3 composantes :

- une indemnité liée à leur grade, dite « C1 » ou « socle » ;
- une indemnité liée à l'exercice de certaines fonctions et responsabilités particulières (« C2 »),
- une prime individuelle liée à la qualité de leurs activités et de leur engagement professionnel (« C3 »).

102



Les primes dont peuvent bénéficier les personnels des fonctions supports et de soutien en 2023 : Depuis la création du RIFSEEP (voir ci-dessous), les primes ont toutes été intégrées dans l'indemnité de fonctions de sujétions et d'expertise (IFSE).

Le RIFSEEP: Le décret n°2014-513 du 20 mai 2014 a créé le régime indemnitaire tenant compte des fonctions, des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel (RIFSEEP) qui a vocation à devenir le nouvel outil indemnitaire applicable à tous les fonctionnaires relevant de la loi du 11 janvier 1984 (hors enseignants). Ce dispositif est centré sur une indemnité principale, l'indemnité de fonctions, de sujétions et d'expertise (IFSE), à laquelle peut s'ajouter un complément indemnitaire annuel (CIA) versé en une ou deux fois par an.

La création de l'indemnité de fonctions, de sujétions et d'expertise (IFSE), indemnité centrale du RIFSEEP, repose sur l'objectif de valoriser l'ensemble des parcours professionnels et non plus seulement ceux marqués par un accroissement significatif de responsabilités.

Cette indemnité repose sur deux fondements :

- La valorisation du niveau de responsabilités et d'expertise requis dans l'exercice des fonctions de l'agent. Pour ce faire, un nombre limité de groupes de fonctions est défini pour chaque corps par les ministères concernés.
- La reconnaissance de l'investissement de l'agent et la prise en compte de son expérience professionnelle.

Élément chiffrés

Le CIA des personnels ITA et MTE

| | Femmes | | Hommes | | Total Nombre | Total montant Moyen CIA 2023 final |
|---------------|----------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------|---|
| Groupe prime | Effectif | Montant Moyen CIA 2023 final | Effectifs | Montant Moyen CIA 2023 final | | |
| A+ | 16 | 1 919 € | 42 | 2 113 € | 58 | 2 016 € |
| A2-3 | 38 | 2 005 € | 80 | 1 718 € | 118 | 1 862 € |
| A1 | 28 | 1 461 € | 50 | 1 414 € | 78 | 1 442 € |
| Al | 33 | 1 456 € | 22 | 1 369 € | 55 | 1 413 € |
| В | 96 | 981€ | 82 | 900€ | 178 | 941 € |
| С | 22 | 616€ | 21 | 457€ | 43 | 537 € |
| Total général | 233 | 1 303 € | 297 | 1 382 € | 530 | 1 354 € |

La Prime d'intéressement de l'établissement (PIE)

Ce dispositif a été mis en place suite à la délibération du conseil d'administration de l'Ex UPEM en date du 27 juin 2013. Il regroupe les attributions de primes versées auparavant au titre de trois activités :

- Les activités relevant de la politique indemnitaire d'établissement
- Les activités de formation par apprentissage
- Les activités de formation continue

Les bénéficiaires sont les personnels titulaires et non titulaires BIATSS. Ce dispositif équivaut au CIA des autres personnels de support et de soutien.

| | Fem | mes | Hom | mes | TO | ΓAL |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|
| | effectifs | Moyenne montant attribué | effectifs | Moyenne montant attribué | effectifs | Moyenne montant attribué |
| Directeur | 19 | 3 216 € | 16 | 2 960,00 € | 35 | 3 098,86 € |
| cadre ingénieur | 133 | 2 049 € | 66 | 1 902,23 € | 199 | 2 000,64 € |
| Cadre assistant | 57 | 1 418 € | 18 | 1 375,42 € | 75 | 1 407,49 € |
| Technicien | 190 | 1 032 € | 57 | 828,95 € | 247 | 985,04€ |
| gestionnaire / opérateur | 32 | 498 € | 32 | 497,18€ | 64 | 497,73 € |
| Total général | 431 | 1 454 € | 189 | 1 380 € | 620 | 1 431 € |

C. Les cotisations sociales

Les cotisations sociales sont des prélèvements assis sur les traitements, aussi appelées charges sociales. Les cotisations font partie des taxes sur les traitements et salaires. Elles sont associées au financement de prestations sociales. Une distinction est faite entre deux types de cotisations sociales :

Les cotisations salariales sur traitement sont déduites du traitement brut (traitement net = traitement brut - cotisations sociales) et les cotisations sociales employeurs (appelées aussi cotisations patronales pour le secteur privé), qui sont en général plus élevées que les cotisations salariales, sont calculées sur la totalité du traitement, et représentent un coût supplémentaire pour l'employeur.

Au 1er janvier 2018, la contribution sociale généralisée (CSG) a augmenté de 1.7 %, passant de 7.5 à 9.2 % pour tous les agents titulaires et non titulaires.

Cette hausse a été compensée pour les non titulaires par la suppression de la part salariale des cotisations maladie et chômage.

Les agents titulaires n'étant pas concernés par les cotisations maladie et chômage, une Indemnité Compensatrice de la Hausse de la CSG a été créée. Le calcul et l'installation de cette nouvelle indemnité a été automatisé par la Direction Générale des Finances Publiques. Elle est réévaluée par la DGFIP au 1er janvier de chaque année afin de tenir compte des évolutions de rémunération des agents au cours de l'année précédente.

D. Le prélèvement à la source :

Le prélèvement à la source de l'impôt sur le revenu est entré en vigueur le 1er janvier 2019, conformément à l'ordonnance 2017-1390 du 22 septembre 2017. Cette réforme a permis de supprimer le décalage d'un an entre la perception des revenus et le paiement de l'impôt correspondant.

Le taux de prélèvement appliqué est fourni par l'administration fiscale à la Direction Régionale des Finances Publiques via un flux totalement sécurisé.

Selon leur situation personnelle, les contribuables ont pu choisir parmi plusieurs possibilités : le taux calculé selon les revenus du foyer pour l'année précédente, un taux individualisé (en cas de gros écart de revenus

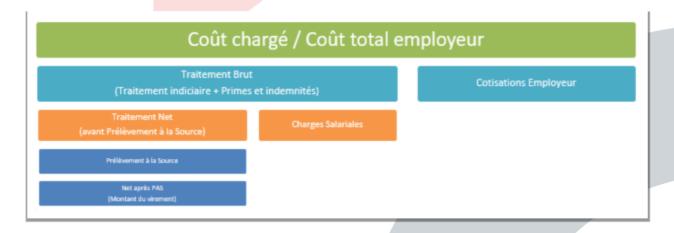
いつつつつつ

entre les conjoints) ou un taux neutre, appliqué uniquement selon le traitement imposable, et ne tenant pas compte des autres revenus du foyer.

L'administration fiscale reste la seule interlocutrice pour les questions relatives au taux de prélèvement appliqué.

Les impôts sur le revenu ne font pas partie du salaire. Le prélèvement à la source apparaît clairement sur la fiche de paie.

Schéma du prélèvement des charges salariales et PS:



IV. LA REMUNERATION

Programmes 150 et 190 :

Rémunération brute mensuelle incluant la partie indemnitaire.

Programme 190

| Corps | Salaire minimum | | Salaire moyen | | Salaire médian | | Salaire maximum | |
|---|--------------------|----------|---------------|----------|----------------|----------|--------------------|-----------|
| | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes |
| Directeurs de recherche (MTE) | 4 380,16 | 4 224,97 | 5 953,16 | 6 117,03 | 5 728,07 | 6 274,36 | 7 878,36 | 7 837,62 |
| Chargés de recherche (MTE) | 2 018,30 | 3 017,64 | 4 097,97 | 4 450,59 | 4 174,74 | 4 516,68 | 6 162,64 | 5 934,35 |
| Ingénieur des Ponts, des Eaux et des Forêts (MTE) | 4 913,31 | 2 316,05 | 6 869,55 | 8 410,79 | 6 852,32 | 8 620,62 | 8 939,92 | 12 005,91 |
| Ingénieur des travaux publics de l'Etat (MTE) | 3 817,93 | 3 445,86 | 5 584,80 | 5 479,66 | 5 398,48 | 5 505,08 | 8 070,45 | 7 876,66 |
| Ingénieur des Mines (MTE) | | | | | | | | |
| CAEDAD (MTE) | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |

| Attaché d'Administration de l'Etat (MTE) | 3 205,19 | | 6 851,43 | | 4 715,46 | | 7 786,66 | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Chargé d'études documentaires (MTE) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Ingénieur d'études (ITA) | 2 728,15 | 2 708,95 | 3 823,56 | 3 691,12 | 3 729,16 | 3 620,33 | 5 004,26 | 4 990,86 |
| Ingénieur de recherche (ITA) | 2 706,09 | 3 202,41 | 4 842,08 | 4 522,20 | 4 881,47 | 4 585,12 | 6 655,92 | 7 316,65 |
| Assistant ingénieur (ITA) | 2 297,18 | 2 369,65 | 3 088,36 | 3 108,54 | 3 098,10 | 3 117,02 | 3 849,66 | 4 229,79 |
| ISIC (ITA) | 0 | 3 432,84 | 0 | 3 763,53 | 0 | 3 841,49 | 0 | 4 016,26 |
| Technicien supérieur du développement durable (MTE) | 2 439,40 | 2 365,01 | 3 357,15 | 3 384,56 | 3 563,19 | 3 335,02 | 3 858,00 | 4 554,11 |
| Secrétaire administratif du contrôle et du développement durable (MTE) | 2 436,03 | 2 934,83 | 3 272,30 | 3 075,35 | 3 334,06 | 3 075,35 | 4 046,42 | 3 215,87 |
| Technicien de la recherche (ITA) | 919,91 | 2 274,72 | 2 581,49 | 2 650,38 | 2 550,73 | 2 691,07 | 3 704,45 | 3 439,69 |
| Expert technique des services techniques MTE) | 0 | 2 228,93 | 0 | 2 618,30 | 0 | 2 609,35 | 0 | 2 950,72 |
| Adjoint Technique des administrations de l'Etat (MTE) | | 2 577,80 | | 2 751,02 | | 2 768,74 | | 2 888,82 |
| Adjoint administratif des administrations de l'Etat (MTE) | 2 144,92 | 2 611,35 | 2 735,44 | 2 774,56 | 2 790,14 | 2 786,75 | 3 143,84 | 2 913,41 |
| Adjoint technique de la recherche (ITA) | 1 983,94 | 0 | 2 207,27 | 0 | 2 190,73 | 0 | 2 447,15 | 0 |

Les données relatives aux corps dont les effectifs sont limités à un ou quelques agents sont masqués.

Programme 150

DONNEES P150 - ANNEE 2023

| catégorie | filière* | Corps | Salaire minimum | | Salaire moyen | | Salaire médian | | Salaire maximum | |
|-----------|---------------------|-------|-----------------|----------|---------------|----------|----------------|----------|--------------------|----------|
| | | | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes |
| А | ENS CHERCHEUR | PU | 4 181,96 | 2 437,74 | 6 140,71 | 6 139,17 | 6 263,33 | 6 261,48 | 7 081,15 | 9 484,23 |
| А | ENS CHERCHEUR | MCF | 2 662,64 | 2 500,65 | 4 378,61 | 4 313,97 | 4 367,51 | 4 260,55 | 5 733,16 | 5 780,95 |
| А | ENS SECOND DEGRE | PRAG | 2 734,48 | 2 746,42 | 4 159,59 | 4 158,18 | 4 013,11 | 4 212,98 | 5 434,96 | 5 433,47 |
| А | ENS SECOND DEGRE | PRCE | 2 260,46 | 2 478,96 | 3 441,77 | 3 553,42 | 3 307,45 | 3 812,24 | 4 936,02 | 4 528,41 |
| А | ENS SECOND DEGRE | PLP | | 2 933,15 | | 3 332,38 | | 3 204,26 | | 3 879,29 |
| А | ITRF | IGR | 3 606,18 | 4 575,51 | 4 684,31 | 5 597,67 | 4 962,49 | 5 229,90 | 5 538,28 | 9 106,44 |

| А | ITRF | IGE | 2 755,17 | 3 126,72 | 3 560,70 | 4 089,27 | 3 523,26 | 4 044,56 | 4 590,69 | 5 118,92 |
|---|-------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | ITRF | ASI | 2 592,02 | 1 048,25 | 2 858,73 | 3 086,38 | 2 766,39 | 3 192,13 | 3 261,59 | 4 099,06 |
| В | ITRF | TECH | 2 042,79 | 2 350,37 | 2 553,64 | 2 749,39 | 2 543,89 | 2 726,02 | 3 005,90 | 3 493,56 |
| С | ITRF | ATRF | 2 021,45 | 2 187,83 | 2 315,85 | 2 361,05 | 2 288,82 | 2 344,68 | 2 586,88 | 2 565,99 |
| А | AENES | ATTACHÉ | 3 144,66 | | 3 949,31 | | 3 778,94 | | 4 872,20 | |
| В | AENES | SAENES | 1 470,84 | 2 281,62 | 2 542,12 | 2 818,19 | 2 608,66 | 2 805,65 | 3 440,78 | 3 273,96 |
| С | AENES | ADJENES | 1 591,67 | | 2 371,32 | | 2 408,09 | | 2 690,62 | |
| В | BIB | BIBAS | 2 070,55 | 2 421,78 | 2 711,25 | 2 699,37 | 2 632,66 | 2 791,61 | 3 625,02 | 2 792,47 |
| С | BIB | MAG | 1 435,64 | 2 221,58 | 2 209,28 | 2 392,59 | 2 225,95 | 2 408,95 | 2 588,80 | 2 587,03 |

Focus sur les contrats étudiants

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Masse salariale | 375 723,61 € | 862 744,81 € | 819 343,52 € | 741 821,44 € |
| Nombre d'heures rémunérées | 24 047 | 54 473 | 47 255 | 42 493 |
| Nombre d'étudiants | 182 | 398 | 460 | 476 |

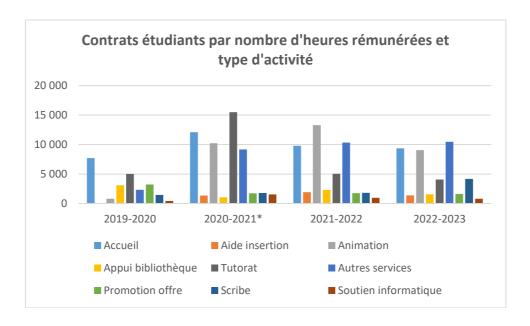
| | 2019-2020 | 2020-2021* | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Accueil | 7 697 | 12 111 | 9 797 | 9 374 |
| Aide insertion | 0 | 1 350 | 1 920 | 1 367 |
| Animation | 802 | 10 236 | 13 309 | 9 069 |
| Appui bibliothèque | 3 084 | 1 059 | 2 308 | 1 555 |
| Autres services | 2 321 | 9 174 | 10 334 | 10 464 |
| Promotion offre | 3 228 | 1 718 | 1 744 | 1 611 |
| Scribe | 1 472 | 1 783 | 1 821 | 4 164 |
| Soutien informatique | 436 | 1 550 | 972 | 814 |
| Tutorat | 5 008 | 15 492 | 5 051 | 4 075 |

^{*} dont ambassadeurs COVID

9 174

12 117

^{*} dont tutorat CASTEX



Sur l'année universitaire 2022-2023, le volume des contrats étudiants reste stable en nombre d'heures rémunérées, après la baisse observée en 2021-2022 par rapport au pic de 2020-2021. Cette stabilité indique un maintien des besoins en emplois étudiants malgré la fin des dispositifs exceptionnels tels que le tutorat CASTEX et les ambassadeurs COVID introduits en 2020-2021.

Les emplois "ambassadeurs universanté" continuent de jouer un rôle important dans le volume total des heures rémunérées, bien que leur impact soit moins marqué qu'en 2021-2022. De plus, les emplois étudiants à l'ESIEE ont conservé un volume significatif, participant ainsi à la stabilité des heures de travail étudiant.

Enfin, la masse salariale a encore été influencée par les revalorisations successives du SMIC au 1er janvier et au 1er mai 2023, ainsi que par l'indemnité de fin de contrat versée en fin d'année universitaire, touchant l'ensemble des étudiants éligibles.



L'organisation du travail



I. DUREE ET ORGANISATION DU TRAVAIL

A. La gestion du temps de travail des personnels de statut ITA et MTE, dont les chercheurs

Pour le périmètre des personnels ITA et MTE, tous les agents rémunérés sont gérés par l'outil de gestion du temps HQTime. On distingue ainsi 5 types de gestion du temps :

- « 38h3<mark>0 » horaire variable (choix par défaut)</mark>
- « 36h » horaire variable
- « UMR » le profil UMR est réservé aux agents soumis à un règlement intérieur d'un autre établissement (cas de certaines UMR)
- « Fixe » cet horaire est réservé aux agents exerçant des fonctions qui par leur nature même imposent la fixité de leurs horaires : accueil/standard/réception, courrier, chauffeur
- « Jour » horaire comptabilisé en journée, basé sur un temps de travail annuel de 208 jours travaillés. Seuls les cadres peuvent bénéficier de ce régime.

Répartition des agents par type d'organisation & campus :

| 2023 | | Sites | | | | | | | |
|------------------------------------|------|--------|---------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|--|--|
| Types d'organisation du travail | Bron | Nantes | Marne-la- Vallée | Marseille Salon | Versailles Satory | Villeneuve d'Ascq | Total | | |
| Agents à horaire variable | 227 | 295 | 301 | 42 | 26 | 68 | 959 | | |
| Modalité N° 1 (38h30) | 227 | 295 | 301 | 72 | 20 | 00 | 333 | | |
| Agents à horaire variable | | 1 | | | | | 1 | | |
| Modalité N° 2 (36h) | | 1 | | | | | 1 | | |
| Agents en décompte jour | 28 | 10 | 47 | 12 | 15 | 9 | 121 | | |
| Agents à horaire fixe de référence | 2 | 3 | 19 | | | 4 | 28 | | |
| Non badgeants (UMR) | 1 | | 17 | | | 1 | 19 | | |
| Total | 258 | 309 | 384 | 54 | 41 | 82 | 1128 | | |

a. Répartition de l'écrêtage

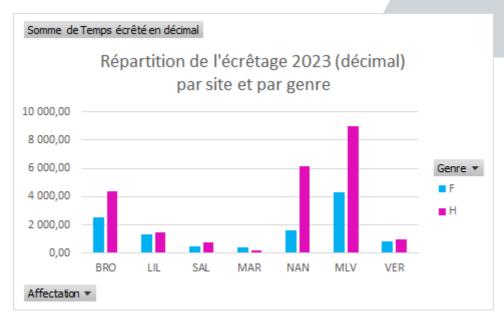
L'écrêtage dans l'application de gestion de temps HQTime concerne la mise en application du respect des garanties minimales en matière de durée du travail prévues par l'article 3 du décret n° 2000-815 du 25 août 2000 relatif à l'aménagement et à la réduction du temps de travail dans la fonction publique de l'Etat et dans la magistrature, en particulier une durée quotidienne de travail inférieure ou égale à 10 heures.

L'écrêtage se fait pour les heures supplémentaires, hors report du mois précédent. Le temps en mission est comptabilisé dans l'écrêtage. Les heures écrêtées viennent abonder le compteur de crédit/débit de l'agent mais qui lui est aussi écrêté à 12 heures à la fin du mois.

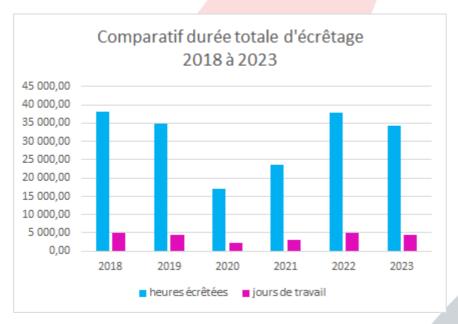
Le chiffre de l'écrêtage 2023 est de : 34 221,22 heures soit 4 444,31 jours travaillés (à 7h42). La tendance au retour aux années antérieures à 2020 se confirme pour 2023.

L'écrêtage maximal a été de 92 heures. La majorité des écrêtages l'a été pour une durée entre 0 et 50 heures, avec de nombreux écrêtages entre 0 et 20 mn (données mensuelles).CET

<u>b.</u> Répartition de l'écrêtage par site et sexe :



Comparatif durée total écrêtage 2018-2023



- B. Les spécificités du temps de travail et enseignants-chercheurs et enseignants du second degré
- c. Les enseignants-chercheurs

En application des dispositions du décret n°84-431 du 6 juin 1984 en son article 7, le temps de travail de référence, correspondant au temps de travail arrêté dans la fonction publique est constitué pour les enseignants chercheurs :

- Pour moitié par les services d'enseignement d'une durée annuelle de 192 heures TD
- Pour moitié par leurs activités de recherche.
- b. Les enseignants du second degré

En application des dispositions du décret n°93-461 du 25 mars 1993 en son article 2, les enseignants titulaires ou stagiaires du second degré sont tenus d'accomplir dans le cadre de l'année universitaire un service d'enseignement en présence des étudiants de 384 heures de TD ou TP.

C. La gestion du temps de travail des BIATSS

Chaque année est votée une circulaire qui fixe les modalités de décompte du temps de travail pour les agents BIATSS titulaires ou contractuels.

Le temps de travail hebdomadaire moyen d'un agent travaillant à temps complet, soit 36h36 correspond aux 1537 heures annuelles effectuées sur 42 semaines (52 semaines moins 10 semaines de congés), soit une durée moyenne quotidienne de 7h19 minutes. Ces données sont réévaluées lorsque la quotité de travail de l'agent change.

113

Afin de se conformer à la règlementation en vigueur dans la fonction publique qui impose 1607h de travail, la pause de 20 minutes est considérée comme du travail effectif et peut être incluse dans les 45 minutes d'interruption méridienne.

Cas particuliers pour les agents en poste au sein du service de documentation, conformément au décret n°2000-815 du 20 août 2000 relatif à l'aménagement et à la réduction du temps de travail dans la fonction publique, les heures de service public à partir de 19h et celles du samedi sont assimilées à des sujétions qui doivent être récupérées ou compensées.

Chaque année, les personnels BIATSS titulaires et contractuels doivent compléter leur grille horaire de l'année. Cette grille est indispensable pour la protection de l'agent mais également pour le paramétrage de l'application congés.

S'il était prévu de basc<mark>uler la</mark> gestion des congés des personnels BIATSS dans l'outil HQTime en septembre 2023, les contraintes techniques se sont révélées trop lourdes dans la version en vigueur pour confirmer ce changement. Un nouvel outil commun, permettant de gérer les différentes organisations du travail au sein de l'université, est envisagé pour le 1^{er} septembre 2025.

D. La gestion du temps de travail à l'ESIEE Paris

Les personnels d'ESIEE Paris sont soumis à deux régimes distincts d'organisation du travail :

- Le temps de travail et de congés applicables au groupe fermé, issus des modalités en vigueur à la CCI lle-de-France et qui sont maintenus pour les anciens personnels consulaires (soit 145 personnels au 31.12.2022)
- Le temps de travail et congés applicables aux personnels recrutés à compter du 1^{er} janvier 2021, qui sont ceux de l'université et plus précisément ceux des personnels enseignants, enseignants-chercheurs et BIATSS
 - E. La quotité de travail et le travail à temps partiel
 - a. Enseignants et enseignants-chercheurs titulaires :

| Corps | Hommes | | | | Femmes | | | |
|---------------------------------------|--------|-----|-----|--------------------|--------|-----|-----|--------------------|
| | 100% | 90% | 80% | Inférieur à 80% | 100% | 90% | 80% | Inférieur à 80% |
| Enseignants-chercheurs | 196 | | | 1 | 130 | | 1 | |
| Enseignants de statut second degré | 57 | | | 1 | 50 | | 1 | |
| TOTAL | 253 | 0 | 0 | 2 | 180 | 0 | 2 | 0 |

La très grande majorité des enseignants et enseignants-chercheurs titulaires travaillent à temps plein (98%). On constate néanmoins que contrairement aux autres populations ci-dessous, la proportion

d'hommes à temps partiel est supérieure à celle des femmes (2.3% d'hommes, et 1% de la population femme)

b. Quotité de travail des personnels chercheurs :

| Corps | Hommes | | | | Femmes | | | |
|-------------------------|--------|-----|-----|-----------------|--------|-----|-----|-----------------|
| | 100% | 90% | 80% | Inférieur à 80% | 100% | 90% | 80% | Inférieur à 809 |
| Directeurs de recherche | 72 | 1 | 2 | 0 | 31 | 0 | 1 | 0 |
| Chargés de recherche | 73 | 0 | 3 | 0 | 44 | 3 | 6 | 1 |
| TOTAL | 145 | 1 | 5 | 0 | 75 | 3 | 7 | 1 |

Une grande majorité des personnels chargés et directeurs de recherche travaillent à temps plein (93%). En proportion de population, un plus grand pourcentage de femmes exerce son activité à temps partiel, la différence étant assez nette (12% de la population femme, 4% de la population d'hommes)

c. Quotité de travail des BIATSS titulaires et non-titulaires hors ESIEE :

| | | | Effectifs Fem | nmes | | | Effectifs I | Hommes | |
|--------------|----|------|---------------|--------|--------|---------------------|-------------|--------|--------|
| 20 | 23 | | Quotités de t | ravail | | Quotités de travail | | | |
| | | 100% | 90% | 80% | < 80 % | 100% | 90% | 80% | < 80 % |
| | Α | 14 | | 1 | | 2 | | | |
| AENES | В | 31 | 1 | 2 | 1 | 8 | | | |
| | С | 19 | 1 | 3 | | 1 | | | |
| | Α | 49 | | 2 | | 47 | | | |
| ITRF | В | 56 | | 2 | 1 | 24 | | 1 | |
| | С | 9 | | | | 14 | | | |
| | Α | 5 | 1 | | | 1 | | | |
| BIB | В | 9 | | 1 | | 4 | | | |
| | С | 10 | | 1 | | 5 | | | |
| | Α | 122 | | 3 | 3 | 59 | | | |
| Contractuels | В | 85 | | 6 | 1 | 20 | | | 1 |
| | С | 13 | | | | 23 | | | |
| TOTAL | | 422 | 3 | 21 | 6 | 208 | 0 | 1 | 1 |

La population contractuelle dans le tableau ci-dessus intègre les personnels de la DVR.

95% de la population BIATSS exerce son activité à temps plein. Là encore, la proportion de femmes à temps partiel rapportée à la population d'origine est notablement supérieure à celle des hommes (6,6% des femmes travaillent à temps partiel contre 1% d'hommes)

d. Quotité de travail des personnels ITA :

| | | Но | mmes | | Femmes | | | | | |
|-----------------------------------|------|-----|------|-----------------|--------|-----|-----|-----------------|--|--|
| | 100% | 90% | 80% | Inférieur à 80% | 100% | 90% | 80% | Inférieur à 80% | | |
| Ingénieur de recherche | 49 | 1 | 0 | 0 | 22 | 1 | 1 | 0 | | |
| Ingénieur d'études | 29 | 5 | 0 | 0 | 23 | 0 | 3 | 0 | | |
| Assistant ingénieur | 19 | 1 | 2 | 0 | 26 | 1 | 6 | 0 | | |
| Technicien de la recherche | 21 | 1 | 0 | 0 | 50 | 0 | 11 | 1 | | |
| Adjoint technique de la recherche | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| TOTAL | 118 | 8 | 2 | 0 | 123 | 2 | 22 | 1 | | |

La population ITA est celle qui présente le plus grand nombre de temps partiels. Comparativement aux autres populations, seulement 87% de ses personnels travaille à temps plein. L'écart femmes/hommes est également constaté avec 17% de la population féminine en temps partiel, contre 8% de la population masculine.

e. Quotité de travail des personnels MTE :

| Filières | | Hommes | | | | Femmes | | | |
|--|------|--------|-----|--------------------|------|--------|-----|-----------------|--|
| | 100% | 90% | 80% | Inférieur à 80% | 100% | 90% | 80% | Inférieur à 80% | |
| Ingénieur des Ponts, des Eaux et des Forêts | 25 | 0 | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | |
| Ingénieur des travaux publics de l'Etat | 56 | 0 | 1 | 0 | 14 | 0 | 3 | 0 | |
| Ingénieur des Mines/ Ingénieur industrie et mines/Ingénieur des systèmes d'information et de communication | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Attaché d'Administration de l'Etat | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| Chargé d'études documentaires | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Détaché A sur contrat | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|-----|---|----|---|----|---|----|---|
| Secrétaire administratif du contrôle et du développement durable | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | 1 | 2 | 0 |
| Technicien supérieur du développement durable | 48 | 1 | 8 | 1 | 12 | 1 | 1 | 0 |
| Adjoint administratif des administrations de l'Etat | 5 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 4 | 0 |
| Adjoint Technique des administrations de l'Etat | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Expert technique des services techniques | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Détaché C sur contrat | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 157 | 1 | 14 | 1 | 69 | 4 | 11 | 0 |

Les mêmes constats que précédemment peuvent être faits : 18% de la population de femmes travaille à temps partiel contre 9% de la population d'hommes.

88% des personnels relevant du MTE travaillent à temps plein.

f. Quotité de travail des personnels ESIEE :

| | | Nombre m | noyen de jours | d'absence | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | Nombre de demandes de congés | Nombre d'agents | Nombre de jours | Rapporté au nombre de demandes | Rapporté au nombre d'agents | Rapporté au nombre total de jours d'absence (en %) |
| | Accidents de travail ou de trajet | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| | Congé grave maladie - ALD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| | Congés paternité | 3 | 3 | 75 | 25 | 25 | 11,35% |
| Enseignants- Chercheurs | Congés maternité | 3 | 3 | 336 | 112 | 112 | 50,83% |
| et Enseignants | Congés maladie ordinaire | 4 | 4 | 250 | 62,5 | 62,5 | 37,82% |
| | TOTAL | 10 | 10 | 661 | 199,5 | 199,5 | 100,00% |
| | Rappel 2022 | 3 | 3 | 122 | 41 | 41 | 100,00% |
| | Rappel 2021 | 12 | 12 | 475 | 290,67 | 291 | 100,00% |
| BIATSS | Accidents de trajet | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |

| Rappel 2021 | 26 | 26 | 1174 | 350,92 | 350,92 | 100,00% |
|-------------------------------|----|----|------|--------|--------|---------|
| TOTAL | 33 | 29 | 1310 | 512 | 513 | 100,00% |
| Congés maladie ordinaire | 24 | 20 | 393 | 10 | 11 | 30,00% |
| Congés maternité | 1 | 1 | 112 | 112 | 112 | 8,55% |
| Congés paternité | 3 | 3 | 75 | 25 | 25 | 5,73% |
| Congés grave maladie - ALD | 2 | 2 | 730 | 365 | 365 | 55,73% |
| Accidents de travail | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |

Les décharges d'enseignement :

| Type de décharge | Décharge accordée | Nombre d'enseignant ou enseignant- chercheur concerné en 2023/24 | Corps d'appartenance |
|---|----------------------|---|-------------------------|
| Nouveaux MCF (formation et insertion en recherche) | 48 HETD | 8 | MCF |
| IUF | 128 HETD | 4 | 2 MCF, 2 PR |
| | 10 HETD | 1 | MCF |
| Membres CHSCT | 20 HETD | 0 | |
| | 34 HETD | 1 | PRAG |
| Décharges syndicales | | 4 | 1 PR, 3 PRAG |

| Type de décharge | Rappel 2022-23 | Rappel 2021-22 | Rappel 2020-21 | Rappel 2019-20 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nouveaux MCF (formation et insertion en recherche) | 14 | 10 | 10 | 15 |
| IUF | 3 | 4 | 4 | 2 |
| Membres CHSCT | 2 | 1 | 1 | 0 |

| | 0 | 2 | 2 | 2 |
|-------------------------|---|---|---|---|
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Décharges syndicales | 6 | 0 | 0 | 1 |

La décharge statutaire des enseignants-chercheurs :

Le président d'université est, de plein droit, déchargé de son service d'enseignement, sauf s'il souhaite conserver tout ou partie de ce service.

Les directeurs et directrices d'institut interne peuvent, sur demande, être déchargé.es de plein droit des deux-tiers de leur service.

Les personnels enseignants-chercheurs qui exercent auprès du ministère chargé de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, des fonctions d'expertise et de conseil (selon une liste fixée par arrêté) peuvent, sur leur demande, être déchargés des deux tiers de leur service.

Les personnels enseignants-chercheurs peuvent, sous certaines conditions, bénéficier d'une décharge de leur service d'enseignement. Toutes les demandes de ce type doivent être adressées au président de l'université en début d'année universitaire.

Les autres décharges :

Les enseignants du second degré :

En application du décret n°2000-552 du 16 juin 2000, les enseignants de statut 2nd degré affectés dans les établissements d'enseignement supérieur peuvent solliciter, lorsqu'ils sont inscrits dans le cadre de la préparation du doctorat, un aménagement de leur service d'enseignement pendant une durée de 4 années maximum. En 2022, aucune décharge de ce type n'a été sollicitée.

Les MCF stagiaires:

Le décret n°2017-854 du 9 mai 2017 et l'arrêté du 8 février 2018 introduisent une formation obligatoire des maitres de conférences stagiaires à compter de la rentrée universitaire 2018-2019.

Laissée largement à l'initiative des établissements, elle vise à l'approfondissement des compétences pédagogiques des intéressé.es, en formant notamment :

- à différentes méthodes d'enseignement, à l'utilisation d'approches et d'outils variés;
- à l'adaptation à la diversité des publics, l'accompagnement et l'évaluation des acquis des apprentissages.

Elle donne lieu à une décharge de 32 heures d'enseignement du service statutaire des MCF stagiaires qui ne peuvent, au cours de cette période, effectuer d'heures complémentaires.

Le service chargé de la formation émet un avis sur le suivi de la formation par le stagiaire. Cet avis est porté à la connaissance du stagiaire avant le passage au Conseil académique restreint préalablement à la titularisation.

En application de ce dispositif et afin de l'articuler avec le dispositif antérieur à l'université destiné à favoriser l'insertion en recherche, il a été proposé d'accorder une décharge de 48 HETD aux maitres de

119

いいいいい

conférences stagiaires nommés à l'université (incluant les 32 HETD obligatoires de formation) pour leur permettre :

- de participer à 32 heures de formations liées à l'approfondissement des compétences pédagogiques ;
- de favoriser leur insertion en recherche.

Cette décharge de 48 HETD n'est pas compatible avec des heures complémentaires, ni avec le versement de primes pour responsabilité de formation.

La deuxième année de leur prise de poste à l'université, les nouveaux maîtres de conférences peuvent bénéficier d'une décharge de 30 HETD pour :

- approfondir la formation en pédagogie universitaire entamée l'année précédente ;
- poursuivre leur insertion en recherche.



II. LE TELETRAVAIL

A. Le cadre réglementaire

Le télétravail désigne toute forme d'organisation du travail dans laquelle les fonctions qui auraient pu être exercées par un agent dans les locaux de son employeur sont réalisées hors de ces locaux de façon régulière et volontaire en utilisant les technologies de l'information et de la communication.

Un télétravailleur dispose des mêmes droits et obligations qu'un agent travaillant en présentiel sur site.

La mise en œuvre du télétravail repose sur les principes suivants :

- -Le volontariat de l'agent et l'accord de l'administration ;
- -La réversibilité du dispositif à l'initiative de l'agent comme à l'initiative de l'administration ;
- -L'égalité de traitement des télétravailleurs et des agents exerçant leurs fonctions sur site.

A compter de l'année 2020, l'évolution de la réglementation (décret n° 2020-524 du 5 mai 2020 modifiant le décret n° 2016-151 du 11 février 2016 relatif aux conditions et modalités de mise en œuvre du télétravail dans la fonction publique et la magistrature) conjuguée bien évidemment à la crise sanitaire et à la généralisation du travail à distance ont profondément modifié le cadre d'exercice en télétravail.

B. L'organisation du télétravail au sein de l'université Gustave Eiffel :

L'année 2021 a vu la mise en place du dispositif de télétravail unifié pour l'ensemble de l'université, constituant la première étape du règlement intérieur commun, qui permet aux agents dont tout ou partie des activités le permettent de télétravailler jusqu'à deux jours par semaine, dont un jour flottant possible.

Il est rappelé que les personnels enseignants ne sont pas éligibles au télétravail en tant que tel.

Nombre d'agents en télétravail

| | N | lombre d'agen | ts en télétrava | il |
|-------------|--------|--------------------------|-----------------|---------------------|
| | BIATSS | Personnels ITA et MTE | ESIEE | TOTAL Université |
| Hommes | 57 | 317 | 30 | 404 |
| Femmes | 320 | 293 | 53 | 666 |
| TOTAL | 377 | 610 | 83 | 1 070 |
| Rappel 2022 | 391 | 625 | 84 | 1 100 |
| Rappel 2021 | 383 | 510 | 76 | 969 |
| Rappel 2020 | 207 | 292 | | 499 |

Après la nette progression du nombre de personnels bénéficiant du télétravail depuis trois ans, la population de télétravailleurs ayant doublé entre 2020 et 2022, en 2023 on constate une légère décroissance des effectifs en télétravail.

Nombre d'agents par catégorie :

| | | Nombre d'agents par catégorie | Rappel 2022 | Rappel 2021 | Rappel 2020 |
|---|------------|-------------------------------------|-------------|-------------|----------------|
| | ITA et MTE | 445 | 457 | 385 | |
| | ESIEE | 57 | 58 | 52 | |
| А | BIATSS | 197 | 211 | 195 | |
| | TOTAL | 699 | 726 | 632 | 317 |
| | ITA et MTE | 138 | 135 | 89 | |
| В | ESIEE | 26 | 25 | 24 | |
| В | BIATSS | 169 | 170 | 175 | |
| | TOTAL | 340 | 330 | 288 | 144 |
| | ITA et MTE | 27 | 33 | 36 | |
| С | ESIEE | 0 | 1 | 0 | |
| | BIATSS | 11 | 10 | 13 | |
| | TOTAL | 44 | 44 | 49 | 32 |

Répartition des agents en télétravail par campus :

| Campus | Nomb | re agents en télé | travail |
|--------------|---------------|-------------------|---------|
| | Hommes Femmes | | Totaux |
| Nantes | 110 | 65 | 175 |
| Lyon | 68 | 88 | 156 |
| MLV - I | 92 | 92 | 184 |
| MLV - ESIEE | 30 | 53 | 83 |
| MLV - U | 57 | 320 | 377 |
| Méditerranée | 14 | 17 | 31 |
| Versailles | 6 | 4 | 10 |
| Lille | 27 | 27 | 54 |
| Totaux | 404 | 666 | 1 070 |

Répartition des personnels par quotité télétravaillée :

| | 0.5 jour | 1 jour | 1.5 jours | 2 jours | 3 jours ou plus* |
|-------|----------|--------|-----------|---------|---------------------|
| Ex-I | 0 | 145 | 4 | 443 | 18 |
| ESIEE | 1 | 23 | 2 | 55 | 2 |
| Ex-U | 31 | 80 | 68 | 187 | 8 |
| TOTAL | 32 | 248 | 74 | 685 | 28 |

NB 1 agent sur le périmètre ex U a une quotité de télétravail de 2,5 jours.

III. LES CONGES

Typologie des différents congés :

Le site internet service public, site officiel de l'administration française développe en détail la réglementation et les conditions d'attribution de l'ensemble des congés abordés dans le rapport social unique :

Le Congé de Maladie ordinaire (CMO)

Le Congé de Longue Maladie (CLM) du fonctionnaire

Le Congé de Longue Durée (CLD) du fonctionnaire

Le congé maternité

Le congé de paternité et d'accueil de l'enfant

Le congé parental

Le congé de présence parentale

Vous trouverez ces compléments d'information en consultant le lien suivant : http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/N19978.xhtml

^{*}Pour raison médicale uniquement

A. Répartition des congés des personnels enseignants et BIATSS :

| | | | | | Nombre moyen de jours d'absence | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | Nombre de demandes de congés | Nombre d'agents | Nombre de jours | Rapporté au nombre de demandes | Rapporté au nombre d'agents | Rapporté au nombre total de jours d'absence (en %) | |
| | Accidents de service | | | | | | | |
| | Accidents de trajet | | | | | | | |
| | Congés longue maladie | | | | | | | |
| | Congés longue durée | | | | | | | |
| | Congés paternité | | | | | | | |
| | Congés maternité | | 4 | | | | | |
| Enseignants- Chercheurs et | Congés pathologiques | | | | | | | |
| Enseignants | Congés maladie ordinaire titulaires | | | | | | | |
| | Congés maladie ordinaire non titulaires | | | | | | | |
| | Congés enfants malades | | | | | | | |
| | TOTAL | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | |
| | TOTAL 2022 | 111 | 68 | 2453 | 322 | 360 | 100% | |
| | TOTAL 2021 | 95 | 55 | 2448 | 200 | 241 | 100% | |
| | TOTAL 2020 | 58 | 53 | 2271 | 39 | 43 | 100% | |
| | Accidents de service | | | | | | | |
| | Accidents de trajet | | | | | | | |
| | Accidents de travail | | | | | | | |
| BIATSS | Congés longue maladie | | | | | | | |
| DIATOS | Congés longue durée | | | | | | | |
| | Congés paternité | | | | | | | |
| | Congés maternité | | | | | | | |
| | Congés pathologiques | | | | | | | |

| Congés maladie ordinaire titulaires | | | | | | |
|--|-----|-----|-------|-----|------|------|
| Congés maladie ordinaire non titulaires | | | | | | |
| Congés enfants malades | | | | | | |
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| TOTAL 2022 | 791 | 513 | 9454 | 441 | 910 | 100% |
| TOTAL 2021 | 558 | 305 | 10246 | 750 | 879 | 100% |
| TOTAL 2020 | 445 | 249 | 7774 | 708 | 1241 | 100% |

Données BIATSS non disponibles.

B. Répartition des congés des personnels ITA, MTE et Contractuels assimilés

| | | | | Nombre moyen de jours d'absence | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | Nombre de demandes de congés | Nombre d'agents | Nombre de jours | Rapporté au nombre de demandes | Rapporté au nombre d'agents | Rapporté au nombre total de jours d'absence (en %) |
| | Congés longue durée | 3 | 1 | 365 | 121,67 | 365 | 5,05% |
| | Congés paternité | 6 | 4 | 87 | 14,5 | 21,75 | 1,20% |
| Corps chercheurs | Congés maternité | 1 | 1 | 112 | 112 | 112 | 1,55% |
| CR/DR | Congés pathologiques | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| | Congés maladie ordinaire | 52 | 33 | 435 | 8,37 | 13,18 | 6,01% |
| | Congés longue maladie | 4 | 2 | 322 | 80,5 | 161 | 4,45% |
| | Congés pour invalidité temporaire imputable au service | 30 | 4 | 1071 | 35,7 | 267,75 | 14,81% |
| | Congé grave maladie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| Corps MTE y compris OPA, PNT | Congés paternité | 3 | 2 | 47 | 15,67 | 23,5 | 0,65% |
| | Congés maternité | 1 | 1 | 108 | 108 | 108 | 1,49% |
| | Congés pathologiques | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |

| | Congés maladie ordinaire | 148 | 68 | 1558 | 10,53 | 22,91 | 21,54% |
|-------------|--|-----|-----|------|---------|---------|---------|
| | Congés longue maladie/durée | 6 | 4 | 911 | 151,83 | 227,75 | 12,60% |
| | Congés maternité | 2 | 2 | 134 | 67 | 67 | 1,85% |
| | Congés maladie ordinaire | 33 | 19 | 510 | 15,45 | 26,84 | 7,05% |
| Doctorants | Congés paternité | 4 | 3 | 36 | 9 | 12 | 0,50% |
| | Congés pathologiques | 1 | 1 | 13 | 13 | 13 | 0,18% |
| | Congé accident de travail/trajet | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| | Congés pour invalidité temporaire imputable au service | 2 | 2 | 18 | 9 | 9 | 0,25% |
| | Congés longue durée | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| | Congés longue maladie | 2 | 2 | 507 | 253,5 | 253,5 | 7,01% |
| ITA | Congés paternité | 5 | 5 | 113 | 22,6 | 22,6 | 1,56% |
| | Congés maternité | 3 | 3 | 476 | 158,6 | 158,6 | 6,58% |
| | Congés pathologiques | 1 | 1 | 13 | 13 | 13 | 0,18% |
| | Congés maladie ordinaire | 166 | 71 | 1881 | 11,3 | 26,5 | 26,01% |
| | Congés maternité | 4 | 4 | 367 | 91,75 | 91,75 | 5,07% |
| | Congés pathologiques | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| Contractuel | Congés paternité | 3 | 3 | 47 | 15,6 | 15,6 | 0,65% |
| | Congés grave maladie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| | Congés maladie ordinaire | 51 | 27 | 584 | 11,5 | 21,6 | 8,08% |
| TOTAL 2023 | | 531 | 263 | 9715 | 1350,05 | 2053,86 | 134,33% |

C. Répartition des congés des personnels ESIEE :

| | | | | | Nombre moyen de jours d'absence | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | Nombre de demandes de congés | Nombre d'agents | Nombre de jours | Rapporté au nombre de demandes | Rapporté au nombre d'agents | Rapporté au nombre total de jours d'absence (en %) | |
| | Accidents de travail ou de trajet | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | |
| | Congé grave maladie - ALD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | |
| | Congés paternité | 3 | 3 | 75 | 25 | 25 | 11,35% | |
| Enseignants- Chercheurs | Congés maternité | 3 | 3 | 336 | 112 | 112 | 50,83% | |
| et Enseignants | Congés maladie ordinaire | 4 | 4 | 250 | 62,5 | 62,5 | 37,82% | |
| | TOTAL | 10 | 10 | 661 | 199,5 | 199,5 | 100,00% | |
| | Rappel 2022 | 3 | 3 | 122 | 41 | 41 | 100,00% | |
| | Rappel 2021 | 12 | 12 | 475 | 290,67 | 291 | 100% | |
| | Accidents de trajet | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | |
| | Accidents de travail | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | |
| | Congés grave maladie - ALD | 2 | 2 | 730 | 365 | 365 | 55,73% | |
| BIATSS | Congés paternité | 3 | 3 | 75 | 25 | 25 | 5,73% | |
| | Congés maternité | 1 | 1 | 112 | 112 | 112 | 8,55% | |
| | Congés maladie ordinaire | 24 | 20 | 393 | 10 | 11 | 30,00% | |
| | TOTAL | 33 | 29 | 1310 | 512 | 513 | 100,00% | |
| | Rappel 2022 | 58 | 30 | 1352 | | | | |
| | Rappel 2021 | 26 | 26 | 1174 | 350,92 | 350,92 | 100% | |

D. Dons de jours de repos à un parent d'enfant.

Code du travail : articles L1225-65-1 et L1225-65-2 et Code du travail : articles L3142-16 à L3142-25-1

Un agent peut, sur sa demande, renoncer anonymement et sans contrepartie, à tout ou partie de ses jours de repos non-pris, affectés ou non sur un compte épargne temps, au bénéfice d'un autre agent de l'université, qui assume la charge d'un enfant de moins de 20 ans ou aidant familial.

Le don permet à l'agent bénéficiaire du don d'être rémunéré pendant son absence. Agent donateur et agent bénéficiaire doivent relever du même employeur.

En 2022, le nombre total de jours donnés par les agents est de 102 jours. Aucun bénéficiaire n'en a profité en 2023.

E. Les CRCT et CPP:

CRCT (congé pour recherche ou conversions thématique).

Les conditions d'attribution et d'exercice des Congés pour Recherche ou Conversions Thématiques (CRCT) sont prévues à l'article 19 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié fixant les dispositions statutaires communes applicables aux personnels enseignants -chercheurs et portant statuts particuliers du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences. Le CRCT peut être attribué selon deux procédures : au titre des sections du Conseil National des Universités (procédures sur contingent national), ou au titre des établissements (procédure sur contingent local).

CRCT 2023:

| | Corps | Nombre de semestres accordés 2023/24 (H/F) | CNU | Nombre de candidatures reçues 2023/24 (H/F) | Rappel attribution 2022/2023 | Rappel attribution 2021/2022 | Rappel attributions 2020/2021 | Rappel 2019/2020 |
|-----------|-------|--|----------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| LOCAL | MCF | 6 (6F) | 23, 24, 26,28, 60 | 15 (7H, 8F) | 6 (3H, 2F) | 6 (5F et 1H) | 5 (4F, 1H) | 3 MCF |
| | PR | 0 | 0 | 2 (2F) | 2 (2F) | 0 | 0 | |
| NATIONAL | MCF | 0 | 0 | 14 (7H, 7F) | 0 | 3 (1H, 2F) | 2 (1F, 1H) | 2 MCF |
| INATIONAL | PR | 2 (2F) | 6, 24 | 2 (2F) | 2 (F) | 1H | 1F | - 2 MCF |

CPP 2023:

| | Corps | Nombre de semestres accordés 2023/24 (H/F) | CNU | Nombre de candidatures reçues 2023/24 (H/F) | Rappel attributions 2022/2023 | Rappel attributions 2021/2022 (H/F) | Rappel attributions 2020/2021 |
|-------|-------|--|-------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| LOCAL | MCF | NEANT | NEANT | NEANT | 6 (1H, 2F) | 4 (2H) | 2 (1F, 1H) |
| LOCAL | PRAG | NEANT | NEANT | NEANT | 0 | 1 (1H) | 0 |

CPP: congés pour projet pédagogique

Les conditions d'attribution du congé pour projet pédagogique sont fixées par l'arrêté du 30 septembre 2019 relatif à la création et aux conditions d'attribution et d'exercice d'un CPP, et par la délibération du Conseil d'administration du 12 décembre 2019.

En 2023 la population concernée n'a fait l'objet d'aucun CPP.

IV. LES DELEGATIONS ACCORDEES EN 2022 AUX ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

| composante de recherche | CORPS | | | Nombre | d'agent par d | délégation | | |
|----------------------------|-------|------------|--------|--------|---------------|------------|--------|-------|
| d'origine | | CNRS | INRIA | IRD | INRA | IUF | HCERES | TOTAL |
| LAMA | PR | 0 | | 0 | | 0 | 1 (F) | 2 |
| LAIVIA | MCF | 1 (H) | | 0 | | 0 | 0 | ۷ |
| LICM | PR | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 1 |
| LIGM | MCF | 1 (H) | | 0 | | 0 | 0 | 1 |
| LICAA | PR | 0 | | 0 | | 1 (H) | 0 | 3 |
| LISAA | MCF | 1 (H) | | 0 | | 1 (F) | 0 | 3 |
| LATTS | PR | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 2 |
| | MCF | 2 (H) | | 0 | | 0 | 0 | |
| LASTIG | PR | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 1 |
| LASTIG | MCF | 0 | | 1 (H) | | 0 | 0 | |
| LVAAT | PR | 0 | | 0 | | 1 (F) | 0 | 2 |
| LVMT | MCF | 1 (H) | | 0 | | 0 | 0 | 2 |
| ACP | PR | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 1 |
| ACP | MCF | 0 | | 0 | | 1 (F) | 0 | 1 |
| TOTAL | 2023 | 6 (H) | | 1 (H) | | 4 (1H, 3F) | 1 (F) | 12 |
| TOTAL | 2022 | 8 (4H, 4F) | 1 (H) | 1 (H) | 0 | 3 (3F) | 1 (F) | 14 |
| TOTAL | 2021 | 9 (7H, 2F) | 1 (1H) | 0 | 0 | 5 (5F) | 0 | 15 |
| TOTAL | 2020 | 7 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 11 |

V. LE COMPTE-EPARGNE-TEMPS (CET)

Le CET permet aux agents d'accumuler des droits à congé rémunéré ou de bénéficier d'une rémunération (immédiate ou différée), en contrepartie des périodes de congé ou de repos non prises, ou des sommes qu'il y a affectées.

Le décret n°2018-1305 du 27 décembre 2018 a quant à lui modifié le nombre de jours maximum à conserver obligatoirement sous forme de congés sur son CET (15 au lieu de 20)

Le plafond du CET, de 60 jours maximum, a connu deux évolutions exceptionnelles : en 2020, en raison de la crise du covid, il a été permis d'épargner 10 jours supplémentaires, portant le plafond à 70 sur cette année.

Enfin, par arrêté du 24 novembre 2023, les montants d'indemnisation des jours de CET ont été revalorisés pour chaque catégorie, mesure applicable au 1^{er} janvier 2024.

Indemnisation par type d'emploi

| Types d' emplois | Montant indemnisation |
|---------------------|-----------------------|
| Cat A | 150€ |
| Cat B | 100€ |
| Cat C | 83 € |
| CDI (cat A) | 150€ |
| CDD (cat A) | 100€ |
| CDD (cat B) | 83 € |

Les 15 premiers jours déposés sur le CET sont conservés pour être exclusivement utilisés sous forme de congé.

Au-delà de 15 jours, l'agent peut exercer son droit d'option en choisissant entre trois formules :

- > Soit conserver ces jours sur son compte pour prendre des congés ultérieurement et à son rythme, sous réserve de l'intérêt du service. L'agent peut augmenter de 10 jours chaque année le nombre de jours épargnés sur son compte au 31 décembre.
- > Soit demander à bénéficier de l'indemnisation de tout ou partie de ces jours et recevoir une rémunération supplémentaire qui apparaît sur sa feuille de paie ;
- > Soit décider d'améliorer sa future retraite et de placer les sommes correspondant à tout ou partie de ces jours au sein du régime de retraite additionnelle de la fonction publique (RAFP). L'agent perçoit alors ultérieurement des montants de pension supplémentaire. Toutefois, pour le moment, les agents non titulaires, qui n'ont pas de droits ouverts au RAFP, ne peuvent pas encore choisir cette troisième formule d'épargne-retraite.

Pour ces jours au-delà du 15ème, l'agent est libre de combiner ces formules.

Les jours épargnés au titre de l'année N-1 peuvent être utilisés dans le cadre d'un CET, selon une option exprimée par l'agent au plus tard le 31 janvier de l'année N.

L'agent indique à son gestionnaire son choix entre maintien sur le compte en vue de congés, indemnisation et épargne-retraite, même s'il souhaite conserver ces jours sur son CET. Faute de réponse de la part de l'agent, les jours au-delà de 15 sont automatiquement placés au RAFP si l'agent est fonctionnaire ou indemnisés s'il est agent non titulaire.

Le nombre d'agents possédant un compte épargne temps est particulièrement élevé au sein de l'établissement et son suivi représente donc un véritable enjeu financier.

- A. Suivi du nombre de jours de CET
- a. Périmètre BIATSS

| Répartition | Nombre d'agents ayant un CET en 2023 | | Nombre d'agents | Nombre de jours de CET | Nombre de | Indemnisation potentielle d'un | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------|--------------------|---|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | Femmes | Hommes | Total | ayant déposé des jours de CET en 2023 | urs de deposes en | jours de CET total | rachat généralisé des jours de CET |
| Catégorie A | 48 | 27 | 75 | 33 | 334 | 2018 | 272 430,00 € |
| Catégorie B | 52 | 13 | 65 | 22 | 188 | 1081 | 97 290,00 € |
| Catégorie C | 25 | 7 | 32 | 9 | 82 | 490 | 36 750,00 € |
| Non titulaire en CDD | 13 | 2 | 15 | 4 | 33 | 217 | 24 390,00 € |
| Non titulaire en CDI | 10 | 6 | 16 | 7 | 59 | 238 | 24 375,00 € |
| TOTAL | 148 | 55 | 203 | 75 | 696 | 4044 | 455 235,00€ |

b. Périmètre ITA & MTE

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Maximum de jours épargnés par un agent | 25 | 25 | 27 | 27 | 26 |
| Nombre total de jours épargnés | 5 922 | 7 540 | 3 609 | 6 180 | 5 440 |
| Nombre de CET alimentés | 629 | 715 | 371 | 652 | 848 |

c. Périmètre ESIEE

| | Nombre de collaborateurs ESIEE ayant un CET en 2023 | | | | Nombre de jours de CET déposés en | Nombre de jours de CET |
|-------------|--|--------|-------|-------------------------|---|---------------------------|
| | Femmes | Hommes | Total | jours de CET en 2023 | 2023 | |
| Catégorie A | 8 | 10 | 18 | 10 | 90 | 300 |
| Catégorie B | 3 | 1 | 4 | 3 | 30 | 75 |
| TOTAL | 11 | 11 | 22 | 13 | 120 | 247 |

B. Suivi du nombre de jours indemnisés

Périmètre BIATSS

| | Catégorie | Nombre | Nombre de jours de CET à | Taux d'indemnisation | Montant brut |
|-----------------------|-----------|----------|-----------------------------|-------------------------|--------------|
| | | d'agents | indemniser | (en €) | (en €) |
| | А | 24 | 176 | 135,00€ | 23 760,00 € |
| Agents titulaires | В | 13 | 104 | 90,00€ | 9 360,00 € |
| | С | 3 | 45 | 75,00€ | 3 375,00 € |
| | А | 3 | 24 | 135,00€ | 3 240,00 € |
| Agents non titulaires | В | 1 | 10 | 90,00€ | 900,00 € |
| | С | 0 | 0 | 75,00€ | 0,00€ |
| TO | ΓAL | 44 | 359 | | 40 635,00 € |

b. Périmètre ITA et MTE

| Types d'emplois | Nombre agents indemnisés | Nombre de jours indemnisés | Montants indemnisés | Montant moyen d'indemnisation | Nombre moyen de jours CET indemnisés |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| А | 322 | 4077 | 611 550 € | 1 899 € | 13 |
| В | 49 | 432 | 43 200 € | 882 € | 9 |
| С | 9 | 112 | 9 296 € | 1 033 € | 12 |
| TOTAL 2023 | 380 | 4621 | 664 046 € | 1 271 € | 11 |
| Rappel 2022 | 334 | 4159 | 534 255 € | 1 600 € | 12 |
| Rappel 2021 | 363 | 4 007 | 512 745 € | 1 413 € | 11 |
| Rappel 2020 | 271 | 3199 | 409 995 € | 1513 | 12 |





I. SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

La prévention et les dispositifs de prévention

A. L'organisation de la prévention

L'Université Gustave Eiffel s'est fixée comme un de ses objectifs principaux de veiller à la sécurité et à la protection de la santé des agents et des personnes accueillis pendant l'exercice de leurs activités au sein de l'établissement ainsi que chez les partenaires et à l'occasion de déplacements liés aux différentes activités.

1. Le pôle prévention santé et sécurité au travail (PSST)

Le pôle prévention se compose de 9 personnes, dont 4 conseillers de prévention de campus et une équipe de 5 chargés de prévention localisée sur le campus de Marne-la-Vallée.

Conseillère de prévention de l'établissement

Responsable du pôle prévention santé et sécurité au travail

| Campus de Lille | Conseiller de prévention – 40% |
|---------------------------|----------------------------------|
| Campus de Nantes | Conseillère de prévention – 100% |
| Campus de Lyon | Conseiller de prévention – 80% |
| Campus de Marne-la-Vallée | |
| Campus de Versailles | Chargés de prévention – 100% |
| Campus de Méditerranée | Conseiller de prévention – 40% |

Missions des conseillers de prévention:

Rattaché à la direction de campus ou le SGD de campus, il décline la politique de prévention de l'établissement au niveau local.

Il pilote le DUER du campus et accompagne les assistants de prévention dans l'exercice de leur missions.

Il est le référent prévention pour tous les agents du campus.

Missions des chargés de prévention:

Rattaché hiérarchiquement auprès de la conseillère nationale de prévention, ils sont référents pour tous les agents du campus de MLV et Versailles.

Ils accompagnent les assistants de prévention dans l'exercice de leur mission et les conseillent sur la mise en œuvre du DUER, l'utilisation du registres, etc ...

Ils développent chac<mark>un leur théma</mark>tique à travers des ateliers, des formations et des sensibilisations

2. Le réseau des assistants de prévention

Les conseillers et chargés de prévention sont assistés dans leurs fonctions par un réseau d'assistants de prévention qui sont répartis comme suit dans les campus.

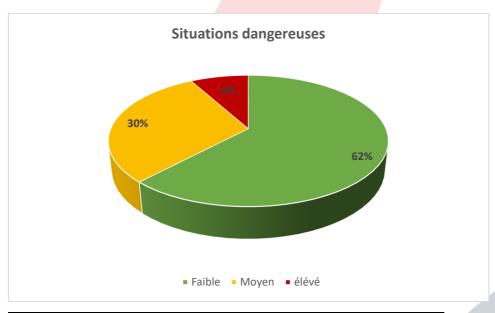
| CAMPUS | Nombre d'unités de travail identifiées | Nbre d'unité de travail pour lesquelles un AP est désigné |
|--------------|---|--|
| MLV | 71 | 65 |
| Versailles | 4 | 4 |
| Nantes | 13 | 12 |
| Lyon | 11 | 8 |
| Lille | 4 | 2 |
| Méditerranée | 4 | 2 |
| Total | 107 | 93 |

B. La démarche globale de prévention

1. Évaluation des risques professionnels

La méthodologie d'évaluation des risques de l'Université Gustave Eiffel repose sur l'utilisation du logiciel PULSSE pour retranscrire le Document Unique d'Évaluation des Risques (DUER) de l'établissement

Au 31 décembre 2023, 5435 situations dangereuses ont été identifiées dans le logiciel, dont la répartition par risque résiduel est détaillée ci-dessous.



| Risque résiduel | 2021 | 2022 | 2023 | Tendance |
|-----------------|------|------|------|----------|
| Faible | 25% | 25% | 62% | |
| Moyen | 66% | 66% | 30% | |
| Elevé | 9% | 10% | 8% | |

2. Évaluation du risque chimique

Via l'application SEIRICH, 658 produits chimiques sont identifiés et évaluer sur le campus de Nantes et 696 produits chimiques pour le campus de Lyon.

C. Actions de prévention

| | Nombre de recommandations | Nombre de recommandations réalisées |
|---|---------------------------|--|
| Actions conduites par la FSSSCT (formation spécialisée en santé, sécurité et conditions de travail) | 22 | 7 |
| Actions conduites suite à l'élaboration de la fiche de risque | 19 (SPST) + 37 (SIMT) | 7 (SPST)+ 7 (SIMT) |

D. Avancement du programme annuel de prévention 2023

| 17 | OC | 10 | C |
|--|----|----|---|
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | | | 1 |

| Objectif | Actions | Avancement |
|--|---|---|
| Objectif 1 : Evaluation des risques professionnels | Poursuivre et rendre efficient l'évaluation des risques professionnels de L'Université Gustave Eiffel et mettre à jour régulièrement les procédures associées (formation réseau, MAJ, présentation DU et suivi plan d'actions, communication) | L'amélioration du contenu du document unique de chaque unité de travail doit être une priorité continue. |
| | Poursuivre l'évaluation du risque chimique dans les structures concernées et réaliser le suivi des expositions qui en découlent (VLEP, ICPE,) | L'évaluation du risque chimique est réalisée sur tous les campus concernés sauf le campus de MLV. Mesure de l'exposition de la silice sur MLV et des ACD sur le campus de Nantes. |
| | Associé à l'ensemble de la démarche de prévention le/les services de médecine du travail et les représentants des personnels de la formation spécialisée (FS) | |
| | | |

| Objectif 2 : Prise en compte de risques professionnels particuliers | Pérenniser l'usage des fiches sécurité machine et de compagnonnage sur tous les périmètres (350 machines outils/ usage étudiants | Sur MLV, les fiches sécurité machines ont été réalisé en collaboration avec les AP, elles sont en cours d'affichage au poste de travail correspondants. Sur les autres campus, le travail est réalisée. | | |
|---|---|--|--|--|
| | Poursuivre les actions permettant de favoriser la qualité de vie au travail via des ateliers (réveil musculaire, respiration, nutrition) sur les différents campus | 2 ateliers de type show-room ergonomique ont été organisés sur le campus de MLV. Un cocon micro-sieste est en cours de test et se déplace dans les bâtiments du campus de MLV. Un atelier QVT a été organisée sur le campus de Nantes. | | |
| | Renforcer la prise en compte des risques liés aux rayonnements non-ionisants (Laser, optique artificielles,) | Inventaire des lasers et des imprimantes 3D réalisé. | | |
| Objectif 3 : Informer_et former les agents en matière de santé et sécurité au travail | Communiquer régulièrement sur la politique de prévention de l'établissement, les acteurs de la prévention existants, le pôle prévention, notamment via l'intranet et d'autres outils. | Mieux se connaitre organiser par la DGDRH. Réunion du réseau des assistants de prévention. Mise à jour de l'intranet. | | |
| | Développer l'accès à la formation santé et sécurité au travail pour tous les agents et notamment pour les agent non permanents (doctorants, stagiaire,) | Intégration systématique des CDD et stagiaires s aux formations en matière de santé et sécurité au travail programmées. | | |

E. La médecine de prévention

Le décret n°82-453 du 28 mai 1982 relatif à l'hygiène et à la sécurité du travail ainsi qu'à la prévention médicale dans la fonction publique précise les missions dévolues au médecin de prévention ainsi que ses champs de compétences.

On distingue deux catégories de surveillance médicale:

- i. La surveillance médicale ordinaire (SMO)
- ii. La surveillance médicale renforcée (SMR)

Pour correspondre à un objectif de prévention, la distinction entre agents soumis à SMO et agents soumis à SMR doit reposer sur une évaluation préalable des risques au sein de l'établissement concerné.

Les risques auxquels ces derniers peuvent être confrontés peuvent être les suivants : risques liés aux déplacements, risques électriques, risques liés aux chantiers, risques chimiques, risques liés aux ondes électromagnétiques, etc.

Le médecin du travail détermine la fréquence et la nature des examens que nécessite la surveillance médicale renforcée selon les cas.

| | | Campus de Lille | | Campus de MLV | | Campus de Nantes | | Campus de Lyon | | Campus Méditerranée | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|--------|---------------|--------|------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|-------|
| | | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | TOTAL |
| | Embauche | | | 26 | 23 | 1 | 3 | | | 4 | 3 | 0 |
| | Périodique | | | 4 | 15 | 42 | 17 | | | 2 | 1 | 0 |
| | Reprise | | | | | | | | | | | |
| | après | | | | | | 3 | | | 0 | 1 | 0 |
| | maladie | | | | | | | | | | | |
| | Reprise après | | | | | | | | | | | |
| | accident de | | | | | | | | | 0 | 2 | 0 |
| | travail | | | | | | | | | | | |
| | Maternité | | | | | | 2 | | | 0 | 0 | |
| Visites préventives | Ala | | | | | | | | | | | |
| prevenuves | demande du médecin de | | | | 11 | | | | | 0 | 3 | 0 |
| | prévention | | | | | | | | | | | |
| | Ala | | | | | | | | | | | |
| | demande de | | | | 6 | 7 | 5 | | | 2 | 1 | 0 |
| | l'agent | | | | | | | | | | | |
| | Occasionnell e, à la | | | | | | | | | | | |
| | demande de | | | | | 2 | | | | 1 | 1 | 0 |
| | l'employeur | | | | | | | | | | | |
| | TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 30 | 0 | 0 | 9 | 12 | 0 |
| | Embauche | | | | 6 | | | | | 2 | 1 | 0 |
| | Périodique | | | 9 | 15 | 14 | 4 | | | 4 | 1 | 0 |
| | Reprise | | | | | | | | | | | |
| | après | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | maladie Reprise | | | | | | | | | | | |
| | après | | | | | | | | | | | |
| | accident de | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | travail | | | | | | | | | | | |
| | Reprise après | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| Surveillance individuelle | maternité | | | | | | | | | ľ | ŭ | |
| renforcée | Ala | | | | | | | | | | | |
| Temoree | demande du | | | 2 | 4 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | médecin de prévention | | | - | ' | | | | | • | | _ |
| | prevention A la | | | | | | | | | | | |
| | demande de | | | | 2 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | l'agent | | | | | | | | | | | |
| | Occasionnell | | | | | | | | | | | |
| | e, à la | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | demande de l'employeur | | | | | | | | | | | |
| | TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 4 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |

D. Les accidents de service, travail et trajet

On parlera d'accident de service, pour un agent fonctionnaire.

A la différence des salariés du secteur privé pour qui tout accident survenu sur le lieu de travail est un accident du travail, pour un fonctionnaire, il faut qu'un accident survenu sur le lieu de travail soit imputable au service.

Trois éléments sont à prendre en compte pour caractériser l'accident de service :

- Le lieu de l'accident, qui doit être le lieu de travail
- L'heure de l'accident, qui doit se situer pendant les heures de travail
- L'activité exercée au moment de l'accident, qui doit avoir un lien avec l'exercice des fonctions

Le Conseil d'État a considéré, de façon constante, que l'accident de service correspondant aux trois critères cités ci-dessus, conservait sa qualification d'accident de service, même en cas de faute de l'agent. Seule une Initiative personnelle de l'intéressé, sans aucun lien avec le service, peut faire perdre à l'accident une telle qualification.

L'accident du travail

On parlera d'accident du travail pour un agent qui relève du régime général de la Sécurité Sociale (agents non titulaires).

Un accident peut également survenir à l'occasion d'une activité accessoire (mission, activité syndicale, formation professionnelle) et est reconnu comme accident du travail si le lien avec le service est établi et si la victime disposait d'un ordre de mission délivré par son employeur et mentionnant la date, les horaires et le lieu de la mission.

L'accident de trajet

C'est l'accident qui survient sur le trajet le plus direct entre le domicile et le lieu de travail (ou vice- versa). Le trajet débute en dehors de la propriété de l'agent et s'achève à son entrée dans les locaux de travail. L'état d'ébriété lors d'un accident de trajet est un fait détachable du service qui fait perdre à la victime la reconnaissance de l'accident de trajet.

L'accident de trajet peut en outre survenir entre le lieu de travail et le lieu de restauration habituel de l'agent. Il est pris en charge à condition que le parcours n'ait pas été interrompu ou détourné pour un motif dicté par l'intérêt personnel et étranger aux nécessités essentielles de la vie courante ou indépendant du service.

Évolution des accidents de travail, service et trajet :

| Typologie d'accident | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|------|
| Accidents du travail | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Accidents de service | 2 | 7 | 7 | 4 |
| Accidents de trajet | 1 | 7 | 8 | 3 |
| TOTAL | 5 | 15 | 18 | 8 |

Après deux années consécutives élevées par rapport à 2020, qui était une année particulière au regard du contexte sanitaire, le nombre d'accidents a considérablement baissé sur l'année 2023. Les accidents du travail ont été divisés par 3, les accidents de service par deux tout comme les accidents de trajet.

II. La cellule de veille sociale

La cellule de veille sociale resserrée au travail, placée auprès de la DGDRH, a été créée en septembre 2020 pour l'ensemble de l'Université Gustave Eiffel. Auparavant, l'UPEM était dotée d'une cellule de veille sociale et l'IFSTTAR était en cours de réflexion à ce sujet. La création de l'université Gustave Eiffel a permis de proposer une cellule de veille sociale resserrée commune chargée de recueillir les signalements de situation de mal-être au travail et de proposer des actions adaptées à chaque cas identifié. Cette cellule se réunit 1 fois par mois.

139

Jusqu'en juin 2023, elle est constituée de la DGDRH adjointe en charge des sujets liés à l'accompagnement et des chefs de service de cette direction, de la conseillère technique de service social, des assistantes sociales et de la psychologue du travail. Afin de répondre aux besoins de cette cellule et selon les préconisations suivies des inspecteurs du travail nous avons proposé à compter de septembre 2023 , la constitution suivante :

- -DGDRH adjointe en charge des sujets liées à l'accompagnement
- la chargée de l'accompagnement individuel et collectif
- la conseillère technique du campus de MLV représentant l'ensmeble des services sociaux de l'université.
- le médecin du travail et l'infirmière du campis de MLV
- la psychologue du travail

Selon les besoins certain.e.s service de gestion de la DGDRH peuvent être invités.

La remontée de situations peut être faite à l'initiative de la personne concernée, du chef de service, de la présidence ou de la direction de l'université, de la DGDRH, des médecins du travail, du CSA en formation spécialisée à l'occasion de ses travaux, des assistants de prévention...

Chaque situation fait l'objet d'un suivi particulier, anonyme et parfaitement confidentiel, par la cellule lors des réunions.

Au cours de l'année 2022, l'objectif avait été de continuer de mettre en place ce réseau :

- Via la DGDRH et les pôles des ressources humaines des campus ;
- Via les services sociaux ;
- Via les médecins du travail ;
- Via la psychologue du travail;
- Via le médiateur ;
- Via le Conseiller Mobilité Carrière.

La structuration de ce réseau a permis une prise en charge rapide des situations et de proposer des orientations répondant aux besoins identifiés.

La cellule se réunit une fois par mois.

A. Bilan des situations étudiées

Sur l'année 2023, 20 situations ont été étudiées dont 9 clôturées au 31/08/2023. Pour rappel en 2021, 14 situations ont été étudiées et 3 ont été clôturées au 31/08/2022.

L'ensemble des populations ont été suivies sur cette pour l'année 2023 avec un accompagnement sur les 19 situations de 16 situations de personnels BIATSS et 3 personnels dépendant du MTE-CT, dont 14 femmes et 5 hommes. En 2022, 14 BIATSS, dont 9 femmes et 5 hommes.

Les situations concernent en majorité des personnels titulaires (13 sur 19). La catégorie représentée majoritairement concerne la catégorie A avec 14 agents, puis la catégorie B avec 5 agents.

Pour rappel en 2022 : 7 agents de catégories A étaient accompagnés, 6 agents de catégorie B et 1 agent de catégorie C.

Les principaux motifs (donnés à titre très indicatif, les situations étudiées se situant souvent à l'intersection de plusieurs facteurs de risques) :

- Situations conflictuelles / difficultés relationnelles
- Problèmes de santé ou personnels avec répercussions/interactions avec le travail
- Difficultés de l'agent sur son poste, ses missions, son positionnement
- Harcèlement

Action/interventions/décisions ayant conduit à mettre fin à la situation source de difficultés :



- Accompagnement de l'agent : 19
- Départ de l'université (à l'initiative de l'agent) : 3
- Evolution des missions des personnes concernées au sein de la même unité : 1
- Changement de poste au sein de l'université : 4
- Enquête administrative : 3
 - B. Préconisations de la cellule de veille sociale

Les membres de la cel<mark>lule de veille resserrée</mark> proposent de formuler annuellement, suite à un bilan des situations. Les membres de la cellule de veille resserrée proposent de formuler annuellement, suite à un bilan des situations étudiées, des préconisations générales susceptibles d'aider à prévenir la récidive de certaines situations problématiques.

Aussi sur l'année 2023, le dispositif d'accompagnement des directions de composantes de formation et de recherche nouvellement élues, sous la forme d'un dialogue de gestion initial perdure. Des rendez-vous d'accompagnement ont également continué à être proposés pour tout nouvel agent encadrant pendant une période d'un an (rendez-vous thématiques sur des domaines RH). Ce suivi s'accompagne d'un parcours de formation proposé avec des formations ciblées. Il peut également être proposé en parallèle le dispositif de coaching si l'agent le souhaite.

Dans le cadre des différentes réorganisations, il a également été préconisé d'accompagner au plus près les équipes sur les premiers mois pour faciliter les éventuels repositionnements des agents sur leurs nouvelles missions et afin d'anticiper au mieux les éventuelles difficultés. A ce titre, la DGDRH a proposé à l'ensemble des directions concernées un appui et une présentation des dispositifs pouvant être mis en place.

Une réunion bimestrielle a également été instaurée avec les PRH des campus afin d'échanger sur les dispositifs d'accompagnements à proposer, et identifier ensemble les axes de travail à engager pour l'année 2023 (accompagnement des situations individuelles et collectives sur l'ensemble des sujets RH, social et médical) pour les agents relevant de leur périmètre.

En parallèle des réunions régulières ont également été mises en place avec le réseau des assistantes sociales afin d'accompagner au mieux les situations et travailler ensemble sur les axes prioritaires à proposer pour l'accompagnement individuel et collectif. Sur l'année 2023, nous avons également travailler en étroite collaboration avec la psychologue du travail afin de définir des axes de travail concernant l'accompagnement des situations de mal-être notamment.

C. Bilan de l'accompagnement auprès de la psychologue du travail présente sur le campus de Marne-la-Vallée :

La présence de la psychologue du travail au sein de l'université permet aux agents de pouvoir échanger, en toute confidentialité et avec un professionnel extérieur à leur service et la DGDRH, sur les difficultés rencontrées et d'envisager les possibilités d'amélioration.

Trois dispositifs sont proposés aux agents :

- Les accompagnements individuels, qui proposent aux agents un espace individuel d'écoute et d'échange. Il vise à leur permettre de mettre des mots sur leur vécu, de prendre du recul sur les difficultés rencontrées en verbalisant les tensions ressenties et de retrouver des voies d'actions pour faire face à la situation. Cet accompagnement se fait sous forme d'entretiens individuels, dans un cadre de confidentialité et d'abstinence (non-intervention du psychologue du travail dans la situation de travail). Les rencontres sont organisées sans information de l'employeur ou de la hiérarchie, à l'initiative de l'agent, souvent sur indication de la DGDRH. Chaque entretien dure de 1h à 1h30, parfois 2 heures pour le premier entretien. Plusieurs entretiens sont souvent nécessaires car le processus d'élaboration demande du temps.

85 personnes ont été accompagnées en 2023, nombre en forte augmentation par rapport aux années précédentes. La demande de consultation a été particulièrement supérieure aux années précédentes les derniers mois de 2023.

Les personnes accomp<mark>agnées restent majoritairement</mark> du personnel de soutien à l'enseignement et à la recherche (à 74%), des femmes (à 79%) et des titulaires (à 65%°).

En ce qui concerne le personnel de soutien, la hausse du nombre de personnes accompagnées est réalisée par la catégories A pour l'essentiel (7 personnes en plus et une personne en plus pour la catégorie C). La catégorie A représente en 2024 60% du personnel de soutien accompagné.

Si les personnes accom<mark>pagnées res</mark>tent majoritairement des femmes, il faut relever la poursuite de l'augmentation du nombre d'homme déjà constatée (18 hommes en 2023 soit 21% des personnes accompagnées).

35 % des personnes accompagnées sont contractuels, avec un même nombre de CDD que de CDI. En cumulant les CDI et les titulaires, 82 % des personnes accompagnées sont des agents sous contrat non précaire.

-Les accompagnements collectifs :

Les dispositifs collectifs mis en œuvre en 2023 tournent autour de trois axes.

Le premier concerne la poursuite de groupes de pairs qui se réunissent une fois par mois sous forme de groupe fermé.

Un groupe de de 12 Responsables administratifs et financiers de laboratoire et département s'est réuni tout au long de l'année, et un nouveau groupe de 9 encadrants a été constitué. Une première réunion prévue en fin d'année a dû être annulée faute de participants en nombre suffisant en raison d'une réunion importante les concernant en lien avec la réorganisation.

Le principe du groupe de pairs est de permettre, sur la base du volontariat, aux personnes qui font le même métier d'échanger dans un cadre sécurisé à partir de situations de travail concrètes vécues.

L'idée est que la personne qui a vécu cette situation de travail puisse bénéficier des questionnements que celle-ci suscite chez ses pairs sans jamais être mise en position défensive d'avoir à se justifier. De leurs côtés, les participants qui écoutent et questionnent la situation de travail s'engagent dans une expérience d'analyse des situations de travail qui peut être utile dans la compréhension de leur propre activité ou en tant qu'encadrant.

Le second type de dispositifs concerne du « sur-mesure », construit en fonction de la demande. C'est dans ce cadre qu'ont été mis en place en 2023 :

いついついい

Deux rencontres avec les encadrants d'une Direction soumise à de fortes tensions de réorganisation et de charge de travail, pour leur permettre d'échanger sur la situation vécue.

Deux rencontres, dans deux directions différentes, avec des encadrants d'agents présentant des troubles bipolaires. Co-animées avec la Référente Handicap des agents de l'Université, l'objectif de ces rencontres était de donner un premier niveau d'information aux encadrants sur les grandes caractéristiques de la bipolarité et ses conséquences potentielles en terme de rapport au travail.

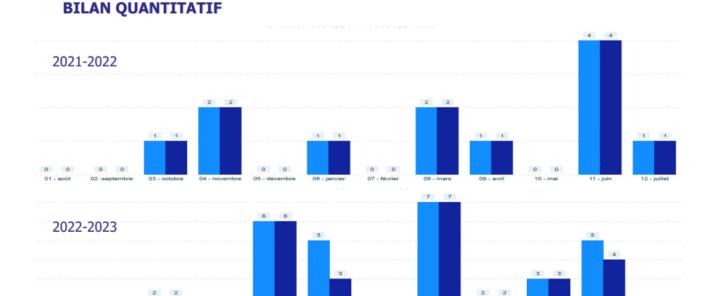
Des séances collectives de partage, à peu près tous les deux mois, entre les membres de la cellule d'écoute des signalements de violences sexistes, discriminatoires et sexuelles de l'Université.

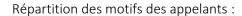
Le troisième type d'intervention collective concerne les communications réalisées pour les Séminaires des encadrants. Celui de 2023 a été l'occasion d'explorer la question des résistances dans le cadre de réorganisation, au travers de l'approche de la clinique du travail. Dans cette perspective, l'homme n'est pas rétif a priori au changement mais au contraire cherche à agir sur son travail et à

« bien faire son métier ». Toute réorganisation vient introduire de nouveaux conflits sur ce que signifie concrètement « bien faire son travail ». En pratique, elle nécessite un travail important de réorganisation d'autant plus long et difficile qu'il est invisible et que les arbitrages nécessaires supposent un dialogue entre différents services et points de vue sur le travail. La résistance au changement sous forme de démobilisation peut alors survenir, lorsque les efforts engagés pour que le travail se fasse malgré tout n'aboutissent pas ou ne sont pas reconnus, générant un sentiment d'impuissance et fatigue.

D. Bilan de la plateforme d'écoute et de soutien psychologique ProSConsulte

Depuis août 2022, la plate-forme d'écoute Pro-consulte initialement limitée au périmètre Ex I a été étendue à l'ensemble de l'université Gustave Eiffel.





2022-2023

| | | . % / |
|-------------------------------------|--------|---------|
| Motif | Nombre | % |
| Anxiété liée aux réorganisations | 1 | 4,76% |
| Conflit de valeurs | 1 | 4,76% |
| Demande concernant un collègue | 1 | 4,76% |
| Démotivation professionnelle | 3 | 14,29% |
| Épuisement professionnel | 3 | 14,29% |
| Isolement professionnel | 3 | 14,29% |
| Manque de reconnaissance | 2 | 9,52% |
| Problèmes d'organisation du travail | 2 | 9,52% |
| Ressenti discrimination | 1 | 4,76% |
| Traumatisme professionnel | 4 | 19,05% |
| Total | 21 | 100,00% |
| | | |

Les motifs des appels sont très diversifiés. Un appelant peut évoquer plusieurs motifs.

Derniers éléments concernant le second semestre 2023 :

Période d'aout 2023 à décembre 2023

Campus de Nantes, MLV, Versailles, Méditerranée et Lille : 0 appels sur la période Campus de Lyon:

- 1 appel en octobre 2023, motif : anxiété reprise de travail
- 1 appel en novembre 2023, motif: personnel
- 1 appel en décembre 2023, motif: personnel, cause familiale



III. L'EMPLOI DES TRAVAILLEURS EN SITUATION DE HANDICAP

L'Université Gustave Eiffel s'est engagée dans une politique de recrutement, d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Cette politique s'adresse, bien sûr, aux personnes nouvellement recrutées, dont le handicap peut nécessiter la mise en place de mesures particulières, dès leur affectation, afin de leur permettre d'exercer normalement les fonctions pour lesquelles elles ont été recrutées.

Mais il s'agit également d'aider les personnes qui rencontrent des difficultés dans le cadre de leur activité professionnelle, suite à un accident, une maladie ou suite à une aggravation de leur état de santé depuis leur affectation. L'établissement doit leur permettre de continuer à exercer leurs fonctions dans les meilleures conditions possibles, en leur proposant des solutions adaptées à leurs besoins particuliers. L'objectif de l'établissement est d'accompagner celles et ceux qui, pour diverses raisons, se trouvent confrontés à une situation de handicap ou d'inaptitude.

Chaque administration doit compter au moins 6% de personnes en situation de handicap dans ses effectifs. Afin d'inciter les administrations à tendre vers cet objectif, la loi du 11 février 2005 a créé le Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique (FIPHFP). Les administrations doivent, chaque année, au plus tard le 31 mai, déclarer leur taux d'emploi de personnes handicapées. Si ce taux est inférieur à 6 % elles doivent alors s'acquitter d'une contribution.

Au 31 décembre 2023, l'université Gustave Eiffel compte 81 bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE), ce qui représente un taux d'emploi direct de 3.44%. L'augmentation du taux d'emploi (2.21% en 2022) s'explique essentiellement par la création d'un poste de correspondante handicap à temps plein.

Ainsi la contribution FIPHFP s'élève pour 2023 à 290 331,79 €.

En 2023, l'Université a poursuivi la mise en place d'actions de formation et de sensibilisation des personnels à la question de l'intégration professionnelle des travailleurs handicapés ou en difficulté de santé mais également sur l'accompagnement des étudiants porteur d'un handicap.

Différents types d'aménagements, prévus par la réglementation, peuvent être proposés aux agents en fonction de leur situation. Ces aménagements peuvent concerner le poste de travail mais également les conditions de travail au sens large, incluant aussi bien les aménagements d'horaires que le mode de transport domicile/ travail, l'achat de prothèses auditives, etc. Des financements existent pour tous ces aménagements.

De plus, les agents peuvent, sous certaines conditions, faire valoir des droits, tels que le temps partiel de droit, une priorité pour les mutations (sous réserve d'un avis du médecin de prévention attestant que cette demande a bien pour objet une amélioration des conditions de vie), une bonification supplémentaire sur les chèques vacances (majoration de 30% de la bonification accordée par l'État), des conditions avantageuses de départ à la retraite (à partir d'un taux de handicap de 80%), des formations d'adaptation au handicap si celui-ci est survenu en cours de carrière. En cas d'inaptitude aux fonctions, des bilans de compétence et des formations spécifiques peuvent être proposés en vue d'une reconversion éventuelle.

Pour pouvoir bénéficier de ces aides, il est toutefois indispensable de se faire connaître auprès de la direction des ressources humaines de l'établissement. Au sein de ce service, une personne dédiée à la prise en charge de ces situations, exerçant la mission de personne ressource pour les personnels en situation de handicap, est à la disposition pour répondre aux questions des agents et examiner les différentes possibilités envisageables.



A la suite du vote des membres du comité technique d'établissement du 11 juin 2021, est créé au sein de l'Université Gustave Eiffel un comité Eiffel d'action sociale, chargé de contribuer à la définition de la politique d'action sociale à mener en faveur des agents actifs (MESR et MTECT) et retraités (MTECT) de l'université.

Ce comité étudie et propose toutes mesures relatives à l'organisation et à la gestion de l'action sociale ainsi qu'à son amélioration et à son développement.

Le comité Eiffel d'action sociale est composé comme suit :

- Quatre représentant.es de l'administration dont le directeur général des services ou son représentant;
- Deux professionnelles représentantes du service social ;
- Entre 10 et 15 représentant.es du personnel, actifs ou retraités, désignés par les organisations syndicales siégeant au comité technique de l'université qui devient en 2023 le comité social d'administration ou représentées au sein de l'université et siégeant aux comités techniques ministériels du ministère de la transition écologique ou du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- Un représentant d'association reconnue comme œuvrant pour l'action sociale au sein de l'université.

Le comité comprend un nombre égal de membres titulaires et de membres suppléants. Les membres du comité, titulaires et suppléants, sont nommés par décision du président de l'université.

Le comité Eiffel d'action sociale est présidé par une représentante du personnel élue en son sein et co-présidé par une représentante de l'administration. La commission d'attribution de prêts et d'aides matérielles est l'une des souscommissions de ce comité.

Le comité Eiffel d'action sociale s'est réuni 2 fois en 2023.

V. LA POLITIQUE D'ACTION SOCIALE

Plusieurs prestations interministérielles et académiques sont proposées et prises en charge par l'Université étant précisé que toutes ces prestations sociales revêtent un caractère purement facultatif et sont attribuées dans la limite des crédits disponibles.

S'agissant de la gestion des aides et prestations d'action sociale, un dispositif commun et harmonisé est à construire au sein de l'Université. En attendant, les modalités applicables précédemment aux agents du MESR (ex-Upem et nouveaux ESIEE) et à ceux du MTECT (ex-Ifsttar) restent en vigueur.

<u>A noter</u>: ce bilan social 2023, présente les éléments chiffrés et analysés pour les dépenses d'Action Sociale des agents du MESR UNIQUEMENT. Certaines prestations étant similaires entre les deux Ministères, leurs appellations et dépenses seront signalées aux chapitres concernés.

Les prestations d'action sociale sont définies au sein de la fonction publique d'état : l'Éducation Nationale pour les Prestations InterMinistérielles (PIM) et par l'académie, pour les Actions Sociales d'Initiative Universitaire (ASIU).

Les ASIU font l'objet d'une réflexion quant à la modification du Quotient Familial de référence. En effet, le Conseil d'Administration est compétent pour envisager de modifier ce montant plafonné depuis 2009 (dernière ré évaluation faite par le rectorat).

146



Toutes ces prestations réglementées sont soumises à un indice plafond ou régies par un système de quotient familial sauf celles dédiées au handicap de l'enfant. Les bénéficiaires sont :

- Les agents titulaires et stagiaires en activité, à temps plein ou à temps partiel
- Les contractuels, employés de façon permanente et continue

Les différentes prestations se répartissent en plusieurs groupes :

- les chèques vacances et les CESU mode de garde,
- les prestations interministérielles et ministérielles,
- les actions sociales d'initiative universitaire,
- les aides et prêts à l'installation des personnels : AIP et / ou prêt mobilité.

Il existe des aides exceptionnelles qui sont uniquement sollicitées via les Assistantes de Service Sociale :

• les secours remboursables (prêt employeur sans intérêt), les secours non remboursables et les Chèques d'Accompagnement Personnalisés (CAP).

Le budget de l'Action Sociale sert également à la prise en charge partielle des frais de restauration au CROUS ou dans les services de restaurations des différents campus.

Ainsi, pour 2023:

Le fond d'action sociale, dévolu aux agents du MESR, a procédé au paiement d'un montant de 59 452 € (N -1 = 59 550 €) pour les prestations réglementées et les aides exceptionnelles. La somme de 23 380 € a été versée pour la restauration. Au total, 82 832 € (N -1 = 73 580 €) ont été alloués dans le cadre de la qualité de vie et des conditions de travail des agents. Ce montant a augmenté de 12% par rapport au budget dépensé en 2022.

Le fond d'action sociale pour les agents du MTECT a procédé au paiement d'un montant total de **49 432 €** (N -1 = 39 854 €) pour les aides financières et les prestations réglementées ainsi que **396 116 €** pour la restauration soit un total de **445 548 €** (N-1= 299 180 €). Ce montant a très fortement augmenté par rapport à 2022 car la part versée à la restauration est la plus importante.

VI. LES PRESTATIONS D'ACTION SOCIALE

A. Les Prestations sociales interministérielles :

Ces prestations sont essentiellement à destination des enfants des personnels. Elles sont soumises au quotient familial qui se calcule en divisant le revenu brut global par le nombre de parts fiscales.

Les séjours d'enfants

- Séjours en centre de vacances agréés et gîtes ruraux : en location, demi-pension ou pension complète.
- Centres de vacances sans hébergement : centres de loisirs (mercredi et vacances scolaires)
- Centre vacances avec hébergement : Colonies de vacances / séjours linguistiques
- Classes d'environnement, de découverte ou voyage scolaire. Ces séjours doivent se dérouler pendant la période scolaire, avec l'ensemble de la classe et doivent bénéficier d'un encadrement pédagogique. L'aide est accordée dans la limite d'un seul séjour par année scolaire.

Focus sur : Les prestations liées au handicap de l'enfant

147



- Allocation versée aux parents d'enfants handicapés âgés de moins de 20 ans. Le droit à l'allocation est ouvert pour tout enfant dont le taux de handicap fixé par la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) est d'au moins 50%, secteur enfant, ouvrant droit à l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH). (prestation valable pour les agents des 2 ministères)
- Aide ministérielle pour jeunes adultes atteints d'une maladie chronique ou d'un handicap et poursuivant des études, un stage ou un apprentissage professionnel entre 20 et 27 ans. (prestation valable pour les agents des 2 ministères)
- Aide aux parents en séjour en maison de repos ou de convalescence avec enfant ou séjour en centre de vacances spécialisés pour personnes handicapés.

A noter : Les prestations liées au handicap de l'enfant sont versées sans conditions de ressources.

B. ASIU: Action Sociale d'Initiative Universitaire:

Ces aides sont soumises à la politique d'action sociale universitaire.

- La prestation dédiée à la restauration scolaire qui a été créée en 2020 (prestation valable pour les agents des 2 ministères) est maintenant bien utilisée par les agents,
- Aide à la 1ere affectation dans l'académie de Créteil: aide accordée aux titulaires et aux stagiaires venant de province, de l'étranger ou des DOM TOM, résidant en région parisienne avant affectation dans l'académie,
- Aide au cautionnement d'un logement : remboursement d'une partie du dépôt de garantie lors de l'entrée dans le logement,
- Frais de justice liés à un changement de situation familiale,
- Aide aux études : cette allocation ne concerne que les enfants de plus de 16 ans, inscrits dans l'enseignement technique industriel ou dans le supérieur,
- Aide aux vacances : enfants âgés de 2 à 18 ans partant avec ou sans la famille pour un séjour de 10 jours minimum avec un organisme agréé. Cette prestation n'est accordée qu'une fois dans l'année,
- Garde périscolaire des enfants scolarisés en classe maternelle et en classe élémentaire,
- Aide au BAFA, session de formation générale, session d'approfondissement ou de qualification,
- Aide aux frais d'obsèques, décès de l'enfant à charge ou du conjoint : agent ou conjoint non fonctionnaire, non retraité.

Les ASIU sont soumises soit à un indice plafond, soit au barème du quotient familial (14 300 €, inchangé depuis 2009) qui est calculé ici sur la base du revenu imposable.

C. Aides et prêt à l'installation : AIP ou prêt mobilité :

Ce sont des prestations destinées à aider les agents titulaires à s'installer dans un logement locatif. L'AIP est une aide non remboursable, qui représente environ un mois de loyer, les frais d'agence et de rédaction de bail : 900 € maximum dans la limite de la dépense.

Le prêt mobilité est un prêt sans intérêt d'un montant maximum de 2 000 € remboursable sur 3 ans, qui représente les frais de caution, d'agence et de déménagement. Il est attribué dans les mêmes conditions que l'AIP. Cette prestation est gérée par le Creserfi (Crédit et Services Financiers), via le rectorat.

D. Les chèques vacances et les CESU garde d'enfants :

Pour le MESR, il s'agit de deux prestations dont peuvent bénéficier les personnels et dont l'instruction et la gestion des dossiers sont confiées à un prestataire. Le site du SRIAS (Section Régionale Interministérielle de l'Action Sociale) d'Île de France permet notamment d'accéder à ces démarches en ligne.

Pour les agents du MTECT, ces prestations sont désormais gérées par les SRIAS des régions dont dépendent chaque agent. La décision de déléguer ces aides à un prestataire a pu être mise en œuvre à compter de 2023.

VII. Le service d'action social universitaire : accompagnement spécialisé individuel ou collectif

L'assistante de service social des personnels exerce son activité dans le cadre de la politique d'action sociale de Prévention de la Désinsertion Professionnelle. Son intervention se situe à l'interface entre :

- la vie professionnelle : main<mark>tien dans l'e</mark>mploi, conditions de travail, incapacité de travail, mutation, retraite, accident du travail, maladie professionnelle, addictions, ...
- la vie personnelle : relations familiales, soutien de la parentalité, divorce, aide éducative budgétaire, accès aux droits, logement, difficultés de santé ou financières, deuil...

Ainsi, le rôle de l'assistante sociale des personnels est de prendre en compte la vie de l'agent dans son intégralité et non dans sa seule entité socio-professionnelle pour l'aider à trouver un équilibre entre ses aspirations, ses contraintes personnelles et les obligations de son emploi.

Accompagnement et intervention sociale Droit du travail Relations Maintien familiales dans l'emploi Risques **Prestations** Psycho-Sociaux familiales Conditions de travail AT/MP Substances Séparation Divorce psycho-actives Vie Pro. Maladie Retraite Incapacité Logement Prévention de la de travail désinsertion Difficultés prof. Mutation / financières Reclassement Deuil

Gustave Eiffe

L'accompagnement social proposé par l'assistante sociale des personnels est spécifiquement orienté vers les conditions de travail dans le cadre de la prévention des risques psychosociaux. Les entretiens sont réalisés soit individuellement soit en réseau. L'assistante social des personnels participe aux différents groupes de travail (dont la cellule de veille sur les RPS notamment). Des actions collectives comme la participation au séminaire des encadrants (par exemple) peuvent être organisées.

Focus sur le séminaire des encadrants en novembre 2023 :

- Cette année, la Conseillère Technique de Service Social du MESR a pu intervenir auprès des encadrants.
- Une intervention commune sur le thème du « Changement : pour Soi et pour ses Équipes » a été présentée le matin en collaboration avec la DGDRH, la psychologue du Travail et le médiateur de l'Université.
- L'après-midi, des ateliers entre pairs ont été mis en œuvre par les 2 Conseillères Techniques de Service Social (MTECT et MESR) en appui avec toutes les assistantes sociales des 2 ministères. Un temps d'échanges sur ce thème et sur tous les campus a été mis en œuvre pour plusieurs groupes d'encadrants.

VIII. LES DEPENSES D'ACTION SOCIALE

1. Les évolutions constatées périmètre MESR :

Le fonds d'action sociale a de nouveau été sollicité de manière supérieure aux années précédant l'année 2020. Les types de prestations servies ne sont plus tout à fait identiques : garderie périscolaires / restauration scolaire et frais de justice sont sollicités en plus grand nombre.

| | | | | 21 | 20 | 22 | 2023 | | |
|--------------|-----------------|-------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|--|
| | | | Nh do | | | | NII. J. | | |
| | | | Nb de demandes accordées | Sommes accordées | Nb de demandes accordées | Sommes accordées | Nb de demandes accordées | Sommes accordées | |
| | BIATSS | Tit. | 17 | 8 153,30 € | 21 | 9 601,74 € | 32 | 15 891,18 € | |
| | DIATS | Cont. | 7 | 2 348,32 € | 11 | 2 003,72 € | 17 | 4 753,91 € | |
| PIM | Ensoignant | Tit. | 12 | 8 953,92 € | 13 | 6 525,42 € | 12 | 6 149,52 € | |
| | Enseignant | Cont. | 0 | - | 0 | - | 0 | - | |
| | TO ⁻ | ΓAL | 36 | 19 455,54 € | 45 | 18 130,88 € | 61 | 26 794,61 € | |
| | BIATSS | Tit. | 32 | 2 919,86 € | 42 | 5 702,12 € | 50 | 5 959,62 € | |
| | DIATS | Cont. | 27 | 3 097,45 € | 52 | 7 769,72 € | 50 | 8 081,77 € | |
| ASIU | Enseignant | Tit. | 0 | - | 0 | - | 0 | - | |
| | Liiseigilailt | Cont. | 0 | - | 0 | - | 0 | - | |
| | TOTAL | | 59 | 6 017,31 € | 94 | 13 471,84 € | 100 | 14 041,39€ | |
| | BIATSS | Tit. | 14 | 11 778,00€ | 13 | 14 125,00€ | 4 | 3 574,00 € | |
| Aides | DIATS | Cont. | 6 | 5 148,00€ | 6 | 4 880,00 € | 15 | 10 432,00€ | |
| financières | Enseignant | Tit. | 0 | - | 1 | 1 714,00 € | 1 | 860,00€ | |
| liliancieres | Liiseigilaiit | Cont. | 0 | - | 3 | 1 359,00€ | 0 | | |
| | TO ⁻ | ΓAL | 20 | 16 926,00€ | 23 | 22 078,00 € | 20 | 14 866,00€ | |
| | BIATSS | Tit. | 12 | 3 860,00€ | 11 | 3 130,00 € | 4 | 1 000,00€ | |
| Chèques | BIA133 | Cont. | 5 | 1 600,00€ | 6 | 1 790,00€ | 11 | 2 750,00 € | |
| services | Enseignant | Tit. | 0 | - | 2 | 800,00€ | 0 | - | |
| 3CI VICES | Liiseigiialit | Cont. | 0 | - | 1 | 150,00€ | 0 | - | |
| | TO | TAL | 17 | 5 460,00 € | 20 | 5 870,00 € | 15 | 3 750,00 € | |
| | Total | | 132 | 47 858,85 € | 182 | 59 550,72 € | 196 | 59 452,00 € | |

Pour l'année 2023, les dépenses pour les aides exceptionnelles ont toutes fortement diminuées (à mettre en cohérence avec l'activité en mode dégradé) tandis qu'elles ont augmentées pour les prestations réglementées. Le budget dépensé est de **59 452 €** soit – 0,16 % par rapport à 2022 (N- 1= 59 550 €)!

L'attribution des chèques services qui permettent les achats alimentaires sous forme de tickets services, ont particulièrement diminué : - 36 % en 2023. Un prêt sans intérêts a été mis en œuvre cette année.

Au total, 6 commissions d'actions sociales ont été tenues en plus des trois commissions restreintes effectuées pour des situations d'urgences alimentaires. Les commissions d'aides financières exceptionnelles ont été particulièrement sollicitées en fin de trimestre 2023. Toutes les demandes ont été acceptées en 2023.

Évolution de la somme totale de prestations et aides financières exceptionnelles accordées

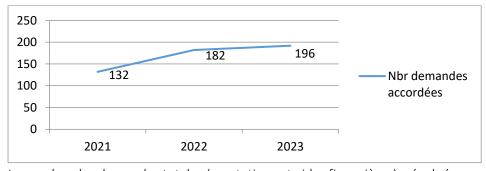


Le nombre de demandes sous forme de prestation réglementées a très nettement augmenté pour les PIM. Ce sont les prestations liées à la restauration scolaire et au modes de garde qui sont essentiellement plébiscitées. Entre 2022 et 2023, les prestations d'actions sociales ont évolué de la manière suivante :

- Augmentation significative de + 47 % des montants versés au titre des prestations interministérielles et ministérielles,
- Augmentation de + 04 % du nombre de demandes au titre des aides sociales d'initiatives universitaires,
- Diminution de la dépense du budget des chèques services de 36 % ainsi que pour les aides financières exceptionnelles: 32 %.

Quelques demandes de prestations PIM et ASIU ont été refusées en raison du dépassement du quotient familial ou du délai réglementaire. Tous les agents concernés par des refus sont informés du motif et reçus par l'assistante sociale s'ils le souhaitent. Ce qui permet, très souvent, d'ouvrir le champ des aides possibles à nos agents qui ne connaissent pas tous leurs droits.

Évolution du nombre de demandes de prestations sociales et aides financières



Le nombre des demandes totales (prestations et aides financières) a évolué comme suit : 132 en 2021, 182 en 2022 et 196 en 2023. Les personnels contractuels (93) et titulaires (103) sollicitent à équivalence les prestations. Les enseignants sollicitent faiblement leurs prestations sociales ou une aide financière (13). Cette année, l'habituelle la majorité des demandeurs n'est plus seulement du côté des agents contractuels.

Pour le MTECT, les aides exceptionnelles versées sont d'un montant total de 7 250 € et a concerné 6 bénéficiaires. La commission d'action sociale du périmètre ex-Ifsttar s'est réunie six fois en 2023 (dont deux fois sur le même dossier, qui nécessitait un complément d'information afin que les membres puissent statuer).

Par ailleurs, pour le MTECT, les prestations versées aux agents ont augmenté par rapport à 2022 et ont concerné

- Le remboursement des séjours et ce<mark>ntres de loisirs enfants. Pou</mark>r 22 bénéficiaires, un total de 14 835 € ont été
- Le paiement de l'allocation aux parents d'enfants, de moins de 20 ans avec un handicap, a concerné 12 bénéficiaires pour un total de 27 347 €.

IX. La restauration des personnels

- En 2023, la somme de 23 380 € (N -1 = 12 529 €) a permis de financer la restauration. La part employeur versée est beaucoup plus importante que l'an dernier : + 12 %, puisque qu'elle concerne les agents MESR ainsi que tous les agents de l'ESIEE. Cette partie de la dépense de restauration est désormais incluse dans le budget. Ainsi, les personnels paient une partie de leur repas en fonction de leur INM et l'autre part est soldée sous forme de subvention au CROUS.
- Pour les agents du MTECT; les personnels du campus de Marne se rendent au restaurant administratif au bâtiment « Bienvenue ». Les personnels des autres campus ont également une subvention versée à l'organisme gestionnaire des repas. Les agents bénéficient ainsi d'une réduction sur le prix du repas consommé. La dépense totale de 2023 est de 558 763 € et pour chaque site :

| | | Subventions/charges de | | |
|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------|
| | Subventions personnel | fonctionnement | Chèques déjeuner | TOTAL |
| Nantes | 101 531 € | 90 000 € | | 191 531 € |
| Lyon | 77 179 € | 44 589 € | | 121 768 € |
| Marne-la-Vallée | 123 316 € | 17 000 € | | 140 316 € |
| Versailles | 23 588 € | | | 23 588 € |
| Méditerranée | | | 34 292 € | 34 292 € |
| Lille | | | 47 268 € | 47 268 € |
| TOTAL | 325 614 € | 151 589 € | 81 560 € | |
| | | | TOTAL GENERAL | 558 763 € |

- Le montant pour Lyon comprend les 210,10 € de Belfort.
- <u>A noter</u> : Pour les campus Méditerranée et Lille, la participation aux frais de restauration est assurée par des chèques déjeuner.

V. LES AUTRES AIDES FACULTATIVES ET REGLEMENTEES POUR LES PERSONNELS DE L'UNIVERSITE GUSTAVE FIFFEI

Les associations du personnel

Une subvention est allouée aux associations du personnel présentes sur les différents campus. Le montant attribué à chacune des associations a été calculé en fonction des effectifs présents sur les sites (fonctionnaires, CDI plus une part pour les doctorants présents sur chaque campus).

- AMIVA: Association du personnel de Lille
- Amitié Loisirs : Association du personnel Marne la Vallée
- ASCE 77 et 44 : Association du personnel de Marne la Vallée/Satory et Nantes
- APIO PACA: Association du personnel de Marseille/Salon de Provence
- APIO : Association du personnel de Lyon

Comme pour les années précédentes, le montant total alloué en 2023 est de 100 K€

152



Accompagnement et formation des personnels



I. Accompagnement de carrière des personnels enseignants-chercheurs et enseignants du second degré

A. Le suivi de carrière des enseignants-chercheurs

Le suivi de carrière est régi par le décret n° 2014-997 du 2 septembre 2014 modifiant le décret n° 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences. Il remplace l'évaluation quadriennale introduite par le décret n° 2009-460 du 23 avril 2009 modifiant le décret n° 84-431 du 6 juin 1984. Il est réalisé par le Conseil national des universités (CNU).

Le dispositif concerne les pe<mark>rsonnels enseignant</mark>s-chercheurs :

- nommés depuis plus de 5 ans dans le corps ;
- qui partiront à la retraite dans plus de quatre ans ;
- qui n'ont pas bénéficié d'un avancement de grade au cours des 5 dernières années

Les personnels enseignants-chercheurs concernés par le dispositif sont dits « prioritaires ».

Les personnels enseignants-chercheurs qui ne sont pas concernés par la campagne de suivi — c'est-à-dire les « non prioritaires » — peuvent également s'ils le souhaitent déposer un dossier.

Une fois terminée la phase de dépôt des dossiers qui relatent l'ensemble des activités des enseignants-chercheurs, le CNU a pour mission d'émettre, pour chaque dossier, un avis pour l'établissement (également visible par le personnel enseignant-chercheur) et un avis seulement visible par le personnel enseignant- chercheur. L'avis pour l'établissement peut suggérer aux établissements de mettre en œuvre des mesures d'accompagnement professionnel propres pour chaque personnel enseignant-chercheur.

Au sein de l'université:

Le suivi administratif de la campagne des suivis de carrière est effectué par le service de gestion des personnels enseignants.

La mise en œuvre des éventuelles préconisations du CNU est organisée de la manière suivante :

- -Si l'avis de la section CNU concerne plutôt les activités de recherche, un entretien avec la vice-présidence recherche est proposé pour définir les actions à mener.
- -Si l'avis de la section CNU concerne plutôt les activités d'enseignement ou les responsabilités pédagogiques, un entretien avec la vice-présidence enseignement est proposé pour définir les actions à mener.
- -Si l'avis de la section CNU concerne plutôt la carrière du personnel enseignant-chercheur, un entretien avec la direction des ressources humaines est proposé.

Ces principes sont à adapter à chaque situation individuelle.

Un bilan annuel des mesures d'accompagnement est présenté en conseil académique en formation restreinte.

| Année | Sections CNU concernées par le suivi dit "prioritaire" | | Nbre d'EC ayant déposé un dossier | Avis rendu par les sections CNU concernés | Dont avis avec préconisations à destination de l'établissement | |
|-------|---|------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| 2018 | 23, 24, 60, 71 | 8 PR et 34 MCF | 6 | 6 | 3 | |
| 2019 | 4, 5, 6,18, 19, 22 | 7 PR et 31 MCF | 19 | 0 | 0 | |
| 2020 | 27,31,32,33,35,36,37,67,85,86,8 | 7 5 PR et 21 MCF | 6 | 5 | 0 | |
| 2021 | 7,11,14,28,29,62,74 | 7 PR et 16 MCF | 7 | 5 | 0 | |
| 2022 | 16,17,20,21,25,26,61,63,72,73 | 10 PR et 23 MCF | 11 | 0 | 0 | |

L'année 2023 n'a fait l'objet d'aucun accompagnement de carrière pour les enseignants-chercheurs.

B. Les rendez-vous de carrière des enseignants du second degré :

Dans le cadre du PPCR (Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations), trois rendez-vous de carrière ponctuent dorénavant la carrière des personnels enseignants de statut second degré. Ils doivent permettre un meilleur accompagnement de ces personnels en constituant des moments privilégiés pour porter une analyse sur leurs activités et leur pratique professionnelle et tracer des perspectives d'évolution.

Ils s'effectuent au cours de la deuxième année du 6^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème} échelon selon des conditions d'ancienneté prévues par les décrets statutaires (décret n°2017-786 du 5 mai 2017).

Les personnels enseignants qui ne sont pas en poste dans le second degré mais affectés dans un établissement d'enseignement supérieur font l'objet d'un rendez-vous de carrière particulier. Ce rendez-vous consiste en un entretien avec l'autorité auprès de laquelle ils exercent leurs fonctions.

Au sein de l'université:

La campagne des rendez-vous de carrière s'effectue en deux phases :

- -1ère phase (mars) : pré-entretien entre le personnel enseignant et la direction de sa composante afin de préparer l'entretien de la 2nd phase à l'aide d'une grille support ;
- -2ème phase (avril) : entretien entre le personnel enseignant, la direction de sa composante et le vice-président de l'université, référent évaluateur.

En 2020, 12 personnels enseignants de statut second degré ont été concernés : 9 personnels du corps des professeurs agrégés et 3 professeurs certifiés (dont 1 professeur EPS).

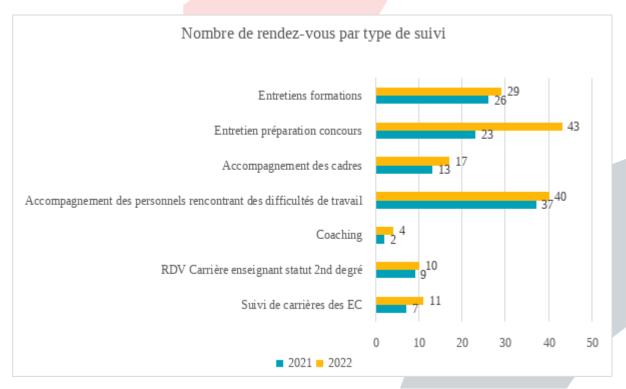
En 2021, 9 personnels enseignants de statut second degré ont été concernés : 5 personnels du corps des professeurs agrégés et 4 professeurs certifiés.

En 2022, 10 personnels enseignants de statut second degré ont été concernés : 5 personnels du corps des professeurs agrégés et 5 professeurs certifiés.

En 2023, 13 personnels enseignants de statut second degré ont été concernés : 8 personnels du corps des professeurs agrégés et 5 professeurs certifiés.

155

II. L'accompagnement des personnels vers le développement de leur parcours professionnel



On constate un accroissement global du nombre de rendez-vous pour tous les types de suivi.

A. Le rôle du conseiller mobilité carrière

L'accompagnement des agents, assuré par le Conseiller Mobilité Carrière/Formateur/Coach à l'Université Gustave Eiffel, concerne un ensemble de problématiques dont l'une des dominantes renvoie à la préparation écrite et orale aux concours.

Il assure ainsi trois fonctions à la fois qui se déclinent en conseiller mobilité carrière, en formateur et en coach interne.

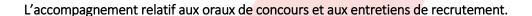
De ce fait, il intervient sur différents types d'accompagnement :

L'accompagnement relatif aux rapports d'activité et à divers supports écrits

Cela a trait aux lettres de motivation, aux CV, aux rapports et à divers écrits dans le cadre des concours administratifs ainsi qu'à d'autres travaux tels que ceux relatifs aux mémoires.

Ce travail vise par ailleurs à éviter la monotonie ou le conformisme des écrits professionnels, en y induisant à la fois la dynamique évolutive en termes de compétences, d'autonomie et de responsabilités.

S'agissant de la VAE, les demandes portent principalement sur une aide dans le positionnement par rapport au choix du diplôme ou de la qualification au regard du parcours de l'agent. Elles portent également sur la méthodologie du mémoire.



Ces primo-interventions font l'objet ensuite d'entretiens, en réalité de formation individualisée, à la fois, aux techniques de rédaction et d'écriture ainsi qu'à la méthodologie qui doit prévaloir dans ce type de démarche. Au-delà des conseils techniques et pratiques, il est important de puiser dans les théories de l'information et de la communication et de la psychologie de la communication pour nourrir les échanges avec les agents ; sans celles-ci, ces entrevues qui durent en moyenne entre 45 minutes et une heure et demie ne sauraient atteindre le degré d'efficience escompté.

Trois principaux objectifs animent cette étape de l'intervention : élargir les questions pour faire de ce moment un travail de révision et de mémorisation autour des questions récurrentes dans les oraux de concours, analyser la posture physique et psychologique de l'agent afin de lui révéler l'importance que revêt la communication non verbale, le sensibiliser à la gestion du stress, évaluer son niveau réel par rapport à l'exercice en vue de prévoir le nombre de séances indispensable pour maîtriser les fondamentaux. Ces entrevues promeuvent une logique pédagogique à partir de fondamentaux techniques et psychologiques inspirés par l'ensemble des courants de la nouvelle pédagogie et de la pédagogie non directive de même que par le champ de la psychologie et des théories de l'information et de la communication en général.

L'accompagnement relatif à des préoccupations personnelles

Sur ce registre, les interrogations des agents portent d'abord sur un versant technique impliquant des projets de mutations internes, externes. Elles renvoient également à des démarches de réorientation et de choix de carrière. Leurs questionnements portent enfin sur des problématiques très personnelles rendues souvent complexes, du fait qu'elles conjuguent plusieurs préoccupations qui, le plus souvent, mêlent confusément les sphères familiales, professionnelles, etc.

L'accompagnement coaching

La démarche repose à priori sur une quinzaine de séances à raison d'une heure et demie par séance.

il s'agit pour le coach, dans une posture de co-construction, de permettre à la personne bénéficiaire du coaching, d'accéder principalement par elle-même, aux potentielles solutions, condition indispensable pour pérenniser lesdites solutions. Ce travail se conjugue de divers conseils.

Ce volet ne cesse de se renforcer aujourd'hui du fait de la nécessité de venir en soutien à des agents susceptibles d'accéder à des fonctions d'encadrement et de management.

Interventions relatives à la formation

Sur la base d'une commande de la DGDRH, le conseiller dispense plusieurs formations qui couvrent une diversité de thèmes.

On compte d'abord ceux dits prioritaires se rapportant aux préparations aux concours. Il y a aussi ceux relatifs à la maîtrise de l'environnement universitaire et des fonctions publiques. Les contenus font appel à des sujets de droit de la fonction publique et de droit administratif ou constitutionnel. Les formations réunissent enseignants et personnel de toutes les filières et regroupent des effectifs d'une moyenne de 15 participants.

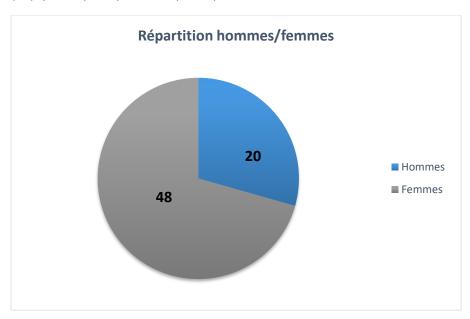
En conclusion, ce triple rôle d<mark>u conseil</mark>ler mobilité carrière, de formateur et de coach à l'UGE, s'inscrit parfaitement dans les principales missions de la DRH et complètent fort bien les autres champs de compétences qui luis sont dévolus.

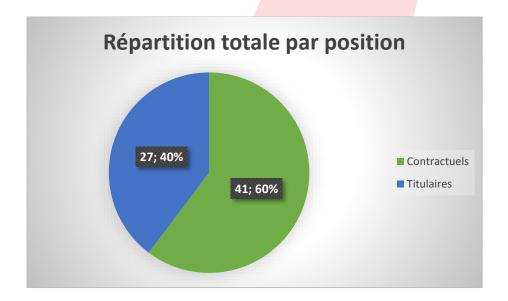
B. L'accompagnement relatif à la préparation aux examens et concours :

En complément du conseiller mobilité carrière, le pôle concours accompagne les agents dans leur préparation aux concours, notamment par la mise en place d'oraux blancs.

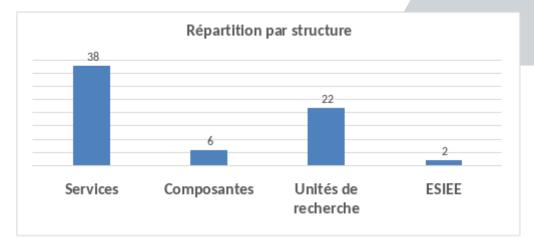
Dans ce cadre et chaque année des entretiens de préparations concours sont proposés dans l'objectif d'informer les agents sur les différents concours (déroulement, inscription, épreuves...) et de vérifier leur recevabilité pour mieux les orienter. Selon le ou les concours envisagés, l'agent est conseillé sur les formations les plus pertinentes et sur les modalités pour y participer.

En 2023, le dispositif s'est plus largement ouvert à l'ensemble de l'université, et 68 personnels ont été reçus dans ce cadre (contre 44 en 2022 et 23 en 2021). Il apparait que ce sont les femmes (48), et des personnels contractuels (41) qui ont principalement participé à ces entretiens conseils.

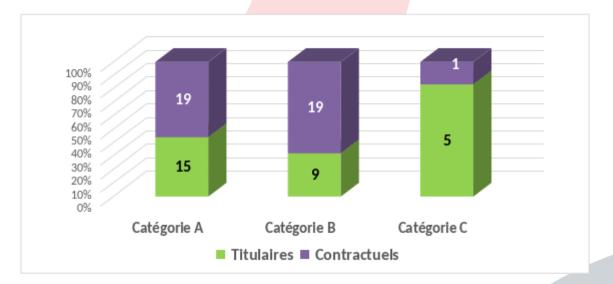




On constate que ce sont en majorité les services qui ont bénéficié de cet accompagnement par rapport aux personnels dans les composantes. On note par contre une augmentation de participation au sein des unités de recherche.



Ce sont les personnels de catégories A et B qui ont demandé à bénéficier en majorité de cet entretien. On constate par ailleurs que ce sont plutôt les agents contractuels qui s'inscrivent dans cette démarche. Elle s'inscrit donc plus dans une volonté d'être titularisé que d'évoluer sur une catégorie supérieure.



En ce qui concerne l'organisation, chaque année, le service en charge des concours propose aux agents admissibles de bénéficier d'un oral blanc pour se préparer à l'épreuve oral d'admission. Cet oral blanc se tient en conditions réelles avec un jury bénévole.

En 2023, 12 agents contre 10 l'an dernier ont bénéficié à leur demande d'un oral blanc.

Ces oraux ont principalement été organisés pour se préparer aux concours de catégorie A et B mais aucun pour la catégorie C.

Pour information, le personnel du service commun de documentation, par l'intermédiaire du réseau des bibliothèques, bénéficie d'une offre de formation spécifique pour la préparation des concours adaptés à leur métier.

C. L'accompagnement relatif à la formation professionnelle continue :

En 2022, l'équipe formation a poursuivi ses entretiens individuels à la demande des agents, pour les informer et/ou conseiller sur les différents dispositifs de formation continue à leur disposition. Ainsi, 29 rendez-vous ont eu lieu (26 RDV en 2021) portant sur les dispositifs suivants :

- -le Compte Personnel de Formation (CPF): pour connaître les modalités d'utilisation de leur compte personnel formation pour pouvoir mobiliser leurs heures afin de suivre une formation personnelle à caractère professionnel en lien avec un projet d'évolution professionnelle.
- -la VAE : principalement pour des agents contractuels souhaitant faire reconnaître leurs compétences professionnelles, et mettre en cohérence leur parcours, pour obtenir un diplôme de niveau supérieur afin d'accéder à un concours de catégorie supérieure à leur poste.
- -le bilan de compétences : les agents concernés rencontrent des difficultés d'ordre professionnel et ressentent le besoin de faire un point sur leurs compétences. Ils ont le sentiment de ne plus évoluer en termes d'activités et d'avoir fait le tour de leur poste. Le bilan de compétence est également sollicité par des agents souhaitant s'inscrire dans un projet de reconversion professionnel.
- -le congé de formation professionnelle : pour des agents souhaitant se former professionnellement et obtenir un diplôme ou une qualification professionnelle souvent dans l'objectif de réaliser un projet personnel de formation en vue d'une reconversion professionnelle, ou d'acquérir de nouvelles compétences professionnelles.

いついついい

a. L'accompagnement des personnels rencontrant des difficultés au travail :

La DGDRH a mis en place un accompagnement spécifique pour les personnels rencontrant des difficultés de type conflictuel, de positionnement et/ou managérial, que ces difficultés soient d'ordre individuelles ou collectives.

La cause de la difficulté peut être de plusieurs ordres, il est donc important qu'un tiers puisse accompagner l'agent ou l'équipe dans cette situation. Le but premier est de comprendre les causes et de travailler avec les différents interlocuteurs sur des objectifs communs. Dans ce cadre, un ensemble d'actions complémentaires peuvent se révéler nécessaires : une orientation vers l'assistante sociale, la psychologue du travail ou le médecin du travail, un dispositif de formations, etc...

Quand un personnel entre dans le dispositif de suivi régulier, un suivi tous les 1,5 mois est réalisé par la DGDRH afin de l'accompagner dans les meilleures conditions possibles. Il est également proposé à l'agent de faire des points intermédiaires téléphoniques ou en présentiel si l'agent en ressent le besoin. Quand un agent sort de ce dispositif, tous les 3 mois un point est effectué par la DGDRH permettant de s'assurer que tout se passe pour le mieux. Si de nouvelles difficultés sont rencontrées a lors le dispositif précédent est de nouveau mis en place. A ce jour, il n'a pas été nécessaire de remettre le dispositif en place pour les agents ayant bénéficié de ce suivi régulier.

En 2022, 40 situations ont été suivies, pour un total de 200 rendez-vous effectués.

Dans le cadre des réflexions sur les parcours professionnels, il est proposé par les collègues du service accompagnement, formés et accrédités à l'usage d'un outil de motivations professionnelles, le passage d'un test : PerfEvolution.

Il s'agit pour l'agent de répondre à une série de questions en lien avec la sphère professionnelle, permettant à la personne interrogée une prise de recul sur ses atouts professionnels, sa vision de lui-même et les environnements adaptés à ses besoins. A l'issue une restitution en face à face est proposée pour faire le point sur les résultats.

Cet outil apporte une meilleure connaissance et compréhension de ses compétences et qualités et permet de pouvoir anticiper ou de construire dans certains cas des projets d'évolution vers d'autres métiers à l'Université ou d'autres projets de mobilités.

En 2022, 18 agents ont bénéficié de cet outil.

b. L'accompagnement des cadres :

Dans la continuité de ce qui était existant, un dispositif d'accompagnement des nouveaux responsables de service et chefs de service qui le souhaitent ou rencontrent des difficultés, s'est poursuivi en 2022.

Ces rendez-vous permettent de conseiller sur le management à adapter aux situations rencontrées et de coconstruire un fonctionnement d'équipe.

En parallèle, la DGDRH a proposé un rendez-vous annuel pour l'ensemble des encadrants sous le format d'un séminaire. L'objectif est de pouvoir proposer un moment d'échange aux encadrants sur des thématiques spécifiques

Le programme du séminaire en 2022 était le suivant :

Matinée en visioconférence :

- 1/ Présentation des ateliers de co-développement proposés l'après-midi.
- 2/Qu'est-ce que le plaisir au travail ? Par la psychologue du travail
- 3/Le management hiérarchique et fonctionnel.
- Après-midi : Ateliers co-développement



E. L'accompagnement via le dispositif de médiation :

L'Université Gustave Eiffel propose depuis son origine aux personnels et aux structures le dispositif de médiation pour répondre aux situations de conflits notamment.

La médiation se définit comme étant un processus structuré reposant sur la responsabilité et l'autonomie des participants qui, volontairement, avec l'aide d'un tiers neutre, impartial, indépendant et sans pouvoir décisionnel ou consultatif, favorise par des entretiens confidentiels, l'établissement et/ou le rétablissement des liens, la prévention, le règlement des conflits.

L'objectif d'une médiation est d'aider les personnes en conflits aussi appelées médians à construire une solution à une situation conflictuelle. Le principe de la médiation est de favoriser l'expression pour chaque médian de son vécu d'une situation et de ses attentes propres –appelées aussi ses besoins – afin d'être entendu par l'autre médian.

Une médiation doit être librement consentie par les médians, qui peuvent y mettre fin à tout moment. La confidentialité s'impose à tous les participants. Une médiation ne débouche pas obligatoirement sur un accord.

Bilan de l'année 2023 :

- 5 médiations ont été effectuées dont 1 soldée par un accord collectif, 3 qui se sont arrêtées à la demande d'un des participants après une plénière et 1 est toujours en cours. Même si 3 médiations se sont arrêtées, il n'en reste pas moins vrai que les échanges qui ont eu lieu peuvent amorcer des changements dont les effets se feront sentir quelques semaines ou mois plus tard.

III. La formation des personnels

La formation à l'Université Gustave Eiffel s'inscrit dans le cadre des décrets de 2007 (n°2007-1470 et n°2007-1942) relatifs au droit à la formation professionnelle tout au long de la vie des agents titulaires et non titulaires de l'État

Véritable levier pour dynamiser les parcours professionnels, le Groupe Formation des personnels accompagne les agents dans leurs réflexions concernant leur carrière et la mobilité, leur professionnalisation, ou dans la valorisation de leurs compétences.

Consciente de l'importance à accorder à ces questions dans le cadre des parcours de professionnalisation, de mobilité et l'accompagnement des carrières, l'Université Gustave Eiffel, a poursuivi le développement de plusieurs dispositifs visant à s'adapter au mieux aux besoins des personnels. L'élargissement de l'offre de formation interne, la professionnalisation des parcours professionnels et la prise en compte des besoins spécifiques des agents sont rendus possibles grâce à l'investissement notable de l'établissement en matière de formation et d'accompagnement professionnel.

Le développement de formations en interne de l'établissement, avec un accent particulier sur les parcours de professionnalisation et les préparations aux concours, ainsi que la création d'une commission de formation (voir cidessous) en sont des exemples explicites.

L'Université bénéficie également de réseaux de partenariats permettant de proposer une offre diversifiée à l'ensemble des personnels de l'université. Parmi ces réseaux, on retrouve :

- la PFRH (plateforme d'appui à la gestion des RH) qui organise les formations en interministériel (SAFIRE) ;
- le Réseau IIe de France des responsables formations des établissements de l'enseignement supérieur qui permet une réflexion collective sur l'évolution des pratiques, une mutualisation des moyens financiers et humains, un élargissement de l'offre de formation et une meilleure adéquation des formations aux métiers de l'enseignement supérieur ;
- l'Université Numérique Paris lle de France (UNPIDF) qui propose une vaste offre de formation aux outils et aux usages du numérique, en complémentarité avec les plans de formations des établissements ;

いついつい

- Le réseau du CMVRH, service du ministère de la transition écologique, qui assiste les services dans le développement des compétences et les agents dans l'évolution de leur carrière. Il assure un relais de formations de proximité grâce à ses 10 CVRH répartis sur tout le territoire.

L'équipe formation est aussi adhérente, au nom de l'établissement, à l'association PARFAIRE qui promeut et développe la formation continue des personnels des établissements d'enseignement supérieur à l'échelle Nationale.

Les crédits ouverts pour **2023** pour le service formation ont été de 534 270 € répartis entre les 9 axes thématiques définis :

- Appui à la recherche et à l'enseignement ;
- Développement des compé<mark>tences métiers et</mark> professionnalisation ;
- Accompagnement des parcours professionnels et préparation aux concours ;
- Hygiène et sécurité Prévention des risques professionnels ;
- Qualité de vie au travail ;
- Conduite du changement, Management et efficacité professionnelle en équipe ;
- Sensibilisation, compréhension et accompagnement au quotidien du handicap;
- Laïcité, diversité et égalité
- Culture d'établissement

| | 20 | 23 |
|--|-----------------|--------|
| Thématique | Coût TTC (€) | % |
| Appui à la recherche et à l'enseignement | 41 933 € | 7,85% |
| Développement des compétences métiers et professionnalisation | 172 899 € | 32,36% |
| Accompagnement des parcours professionnels et préparation aux concours | 58 511 € | 10,95% |
| Hygiène et sécurité - Prévention des risques professionnels | 164 224 € | 30,74% |
| Qualité de vie au travail | 25 481 € | 4,77% |
| Conduite du changement, Management et efficacité professionnelle en équipe | 40 115 € | 7,51% |
| Sensibilisation, compréhension et accompagnement au quotidien du handicap | 1 500 € | 0.28% |
| Laïcité, diversité et égalité | 29 607 € | 5,54% |
| TOTAL | 0 | 100% |

Les formations autour du domaine Hygiène et sécurité ont toujours un impact important sur le budget de la formation.

Cela s'explique d'abord par une obligation réglementaire destinée à garantir la sécurité des personnes et des biens.

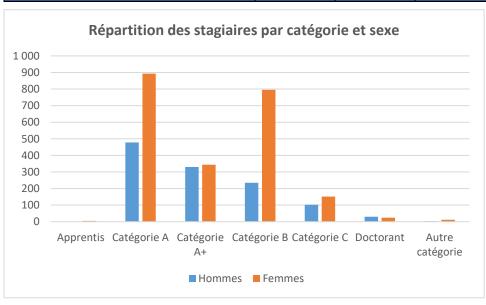
ういいいい

La notion de sécurité a cependant évolué à la suite du décret 2011-774 du 28 juin 2011 au profit de celle de prévention des risques liés à la santé physique et mentale et la sécurité au travail. La croissance des risques psycho-sociaux est l'une des raisons de ce changement de pilotage.

Les formations réglementaires sont ciblées sur certaines catégories de personnels ayant soit des responsabilités dans la gestion de la prévention des risques à l'Université Gustave Eiffel, soit en raison de leurs missions, d'autres enfin relèvent davantage de l'information et peuvent concerner l'ensemble du personnel. Leur objectif est de prémunir les agents des risques rencontrés dans l'exercice de leurs fonctions. Elles vont de l'initiation à la prévention des risques à des formations plus pointues pour les personnels ayant des missions très spécifiques.

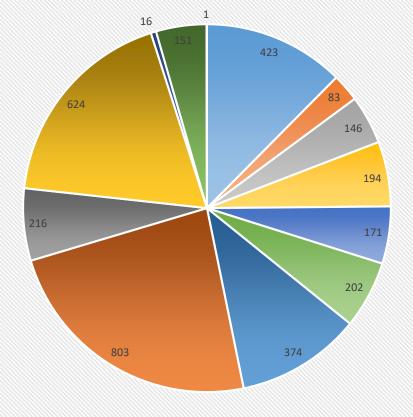
D'autres formations sur le développement des compétences métiers ou l'égalité, la laïcité et la diversité se développent et représentent une part non négligeable du budget de la formation.

| Nombre de stagiaires par catégorie | féminin | masaulin | Total gánáral |
|------------------------------------|---------|----------|---------------|
| Catégorie | reminin | masculin | Total général |
| Apprentis | 5 | | 5 |
| Catégorie A | 893 | 478 | 1 371 |
| Catégorie A+ | 344 | 330 | 674 |
| Catégorie B | 796 | 235 | 1 031 |
| Catégorie C | 152 | 102 | 254 |
| Doctorant | 24 | 30 | 54 |
| Autre catégorie | 12 | 3 | 15 |
| Total général | 2 226 | 1 178 | 3 404 |



| Nombre o | féminin | masculin | Total | |
|--|--|----------|---------|-------|
| | 0 | mascum | général | |
| Accompagnement des parco | ours professionnel et preparation concours | 325 | 98 | 423 |
| Appui à la recherche | | 33 | 50 | 83 |
| Appui à l'enseignement | | 86 | 60 | 146 |
| Bureautique | | 139 | 55 | 194 |
| Conduite du changement, et | fficacité professionnelle et Management | 109 | 62 | 171 |
| Développement durable et r | 117 | 85 | 202 | |
| Egalité et prévention des vic | 241 | 133 | 374 | |
| Environnement professionne (application de gestion, TIC, | 609 | 194 | 803 | |
| Formation en langues | 150 | 66 | 216 | |
| Hygiène et sécurité- Prévent | cion des risques professionnels | 288 | 336 | 624 |
| Laïcité, diversité | 13 | 3 | 16 | |
| Qualité de vie au travail | 115 | 36 | 151 | |
| Sensibilisation, compréhens | 1 | | 1 | |
| | Total général | 2 226 | 1 178 | 3 404 |

Répartition des stagiaires inscrits par thématique



- Accompagnement des parcours professionnel et preparation concours
- Appui à la recherche
- Appui à l'enseignement
- Bureautique
- Conduite du changement, efficacité professionnelle et Management
- Développement durable et responsabilité sociétale
- Egalité et prévention des violences sexistes et sexuelles
- Environnement professionnel et développement des compétences métiers (application de gestion, TIC, communication, environnement pro...)
- Formation en langues
- Hygiène et sécurité- Prévention des risques professionnels
- Laïcité, diversité
- Qualité de vie au travail

| Catégorie Bordeaux Catégorie A | féminin | masculin | | |
|----------------------------------|---------|----------|---------------|--|
| | 1 | 1 | Total général | |
| CALEBOTTE A | | 1 1 | 1 | |
| Bron | 257 | 121 | 378 | |
| Catégorie A | 135 | 59 | 194 | |
| Catégorie A+ | 52 | 44 | 96 | |
| Catégorie B | 67 | 16 | 83 | |
| Catégorie C | 2 | 10 | 2 | |
| doctorant | 1 | 2 | 3 | |
| Lille | 71 | 63 | 134 | |
| Catégorie A | 34 | 24 | 58 | |
| Catégorie A+ | 19 | 32 | 51 | |
| Catégorie B | 18 | 7 | 25 | |
| Marne | 1638 | 746 | 2384 | |
| Autre | | | | |
| Catégorie | 12 | 2 | 14 | |
| Catégorie A | 672 | 330 | 1002 | |
| Catégorie A+ | 221 | 170 | 391 | |
| Catégorie B | 605 | 145 | 750 | |
| Catégorie C | 128 | 97 | 225 | |
| doctorant | | 2 | 2 | |
| Méditerranée | 50 | 30 | 80 | |
| Catégorie A | 21 | 10 | 31 | |
| Catégorie A+ | 22 | 16 | 38 | |
| Catégorie B | 5 | 3 | 8 | |
| doctorant | 2 | 1 | 3 | |
| Nantes | 176 | 189 | 365 | |
| Autre | | | | |
| Catégorie | | 1 | 1 | |
| Catégorie A | 43 | 67 | 110 | |
| Catégorie A+ | 20 | 55 | 75 | |
| Catégorie B | 88 | 64 | 152 | |
| Catégorie C | 22 | 2 | 24 | |
| doctorant | 3 | | 3 | |
| Satory | 34 | 28 | 62 | |
| Catégorie A | 7 | 10 | 17 | |
| Catégorie A+ | 10 | 13 | 23 | |
| Catégorie B | 17 | | 17 | |
| Catégorie C | | 3 | 3 | |
| doctorant | | 2 | 2 | |
| Total général | 2 226 | 1 178 | 3 404 | |

いいいいいい

Les domaines de formation les plus demandés sont :

- Hygiène et sécurité
- Environnement professionnel et développement des compétences métiers
- Egalité, laïcité et diversité
- Appui à la recherche et à l'enseignement

En 2023, l'Université Gustave Eiffel, avec l'appui des équipes formation de la DGDRH, a poursuivi le processus de mutualisation de l'activité de formation au sein de l'université.

Le second plan de formation unique 2022-2024 a été voté en comité technique le 21 octobre 2022. Un nouveau catalogue de formation a également été déployé pour deux années universitaires.

En parallèle, les pôles formations des anciennes entités continuent à harmoniser leurs pratiques. L'outil de gestion informatique de la formation du personnel GEFORP, mis en œuvre en 2021, a permis une ouverture au catalogue de formation à l'ensemble des personnels. Ces derniers ont maintenant accès unique à toutes les formations du catalogue. Un travail sur les modalités d'export des données statistiques a été réalisé, afin de pouvoir disposer à nouveau d'éléments statistiques précis.

A. La commission de formation des personnels :

La commission de formation s'est réunie à deux reprises en 2023. Les deux premières séances n'ayant pu se tenir en raison des mouvements de grèves nationaux, les demandes reçues ont été traitées directement par la DGDRH.

Elle a pour rôle d'apporter une meilleure équité dans le traitement des demandes de formations entre les personnels et une plus grande transparence s'agissant des modalités d'attribution de ces formations. Elle examine ainsi toutes les demandes de formations externes, les souhaits de bilan de compétence, de VAE, de congé de formation professionnelle ou de formation continue, et se réunit 3 à 4 fois par an. Pour rappel, les formations demandées par les agents et examinées par la commission de formation des personnels sont des actions de formations qui sont hors plan de formation.

| | Tableau des commissions de formations 2023 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|------------|-------|
| Nature des demandes | Forr | mation exte | rne | Bilan | de compéte | ences | | VAE | | | gé de forma ofessionnel | | | CPF | |
| Date de la commission de formation | Dépôt | Validation | Refus | Dépôt | Validation | Refus | Dépôt | Validation | Refus | Dépôt | Validation | Refus | Dépôt | Validation | Refus |
| 19/01/2023 | 36 | 27 | 9 | | | | | | | | | | 2 | 2 | |
| 06/04/2023 | 27 | 23 | 4 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 | |
| 28/06/2023 | 37 | 27 | 10 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 3 | 3 | |
| 28/09/2023 | 46 | 39 | 7 | | | | | | | | | | 3 | 3 | |
| TOTAL | 146 | 116 | 30 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | 7 | 7 | |

Part de demandes acceptées/refusées

79% 21%

100% 0%

100% 0%

100% 0%

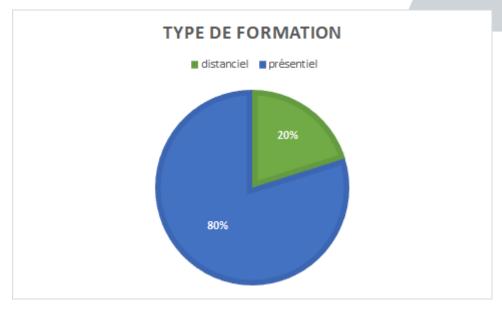
いついついつ

A l'exception de quelques-unes, la très grande majorité des demandes de formations individuelles ou collectives sont acceptées en commission.

| Catégorie | féminin | ma | asculin | Total général |
|-----------------|---------|------|---------|---------------|
| Bordeaux | | | 1 | |
| Catégorie A | | | 1 | |
| Bron | | 257 | 121 | . 37 |
| Catégorie A | | 135 | 59 | 19 |
| Catégorie A+ | | 52 | 44 | 9 |
| Catégorie B | | 67 | 16 | 8 |
| Catégorie C | | 2 | | |
| doctorant | | 1 | 2 | |
| Lille | | 71 | 63 | 13 |
| Catégorie A | | 34 | 24 | 5 |
| Catégorie A+ | | 19 | 32 | 5 |
| Catégorie B | | 18 | 7 | 2 |
| Marne | | 1638 | 746 | 238 |
| Autre Catégorie | | 12 | 2 | 1 |
| Catégorie A | | 672 | 330 | 100 |
| Catégorie A+ | | 221 | 170 | 39 |
| Catégorie B | | 605 | 145 | 75 |
| Catégorie C | | 128 | 97 | 22 |
| doctorant | | | 2 | |
| Méditerranée | | 50 | 30 | 8 |
| Catégorie A | | 21 | 10 | 3 |
| Catégorie A+ | | 22 | 16 | 3 |
| Catégorie B | | 5 | 3 | |
| doctorant | | 2 | 1 | |
| Nantes | | 176 | 189 | 36 |
| Autre Catégorie | | | 1 | |
| Catégorie A | | 43 | 67 | 11 |
| Catégorie A+ | | 20 | 55 | 7 |
| Catégorie B | | 88 | 64 | 15 |
| Catégorie C | | 22 | 2 | 2 |
| doctorant | | 3 | | |
| Satory | | 34 | 28 | 6 |
| Catégorie A | | 7 | 10 | 1 |
| Catégorie A+ | | 10 | 13 | 2 |
| Catégorie B | | 17 | | 1 |
| Catégorie C | | | 3 | |
| doctorant | | | 2 | |



La grande majorité des formations ayant lieu sur les campus en région sont des formations en hygiène et sécurité. Pour des raisons de coûts et de taille de groupe, il est plus difficile d'organiser des formations transverses sur ces campus. Il est a noté que tous les besoins remontés sont traités en commission et les formations sont déployées sur les campus après validation en séance.



La majorité des formations a été déployée en présentiel en 2023. Une formation sur cinq a été effectuée sous format distanciel.

B. Programme ERASMUS+ « mobilité de l'enseignement supérieur

Le programme ERASMUS+ "mobilité de l'enseignement supérieur" permet à tout le personnel de l'Université Gustave Eiffel administratif (contractuel ou titulaire, de catégorie A, B ou C) ou enseignant (y compris professeurs associés, ATER, allocataires moniteurs, chargés de cours...) désireux, d'effectuer une mobilité de formation ou d'enseignement de 2 à 5 jours d'activité dans un établissement d'enseignement supérieur européen partenaire, avec lequel un accord bilatéral Erasmus+ a été signé.

170



Le SRI accompagne les agents dans l'élaboration de leur projet de mobilité. Un dossier de candidature comprenant les motivations et le projet du candidat, ainsi que la(les) invitations de(s) université(s) ciblée(s).

Une commission se réunit et sélectionne les projets de mobilité au regard de la pertinence du projet proposé et du partenaire d'accueil, ainsi qu'au regard des objectifs de la mobilité. La Commission statue sur un financement incluant des frais de déplacement et des frais de séjour selon un barème définit par l'agence nationale Erasmus+.

Pour les personnels administratifs, il s'agit d'effectuer une formation sous forme de visite d'observation en situation de travail, d'ateliers, de stages organisés par l'établissement partenaire pouvant bénéficier : à l'activité professionnelle du candidat, • aux objectifs de son service, aux missions de l'université.

Pour les personnels enseignants, il s'agit de donner 8h minimum de cours intégrés dans un programme officiel de formation de l'un des établissements partenaires dans l'objectif de :

- Promouvoir l'échange d'expertise et renforcer le partenariat bilatéral Erasmus+,
- Promouvoir, faciliter et améliorer l'organisation de la mobilité étudiante.

Nombre et coût des mobilités sur les 3 dernières années

Pays des mobilités

| Année | Total mobilité | Coût de la mobilité sortantes financée par le programme Erasmus+ |
|-------|----------------|--|
| 2020 | 0 | 214,60 |
| 2021 | 6 | 6 556 |
| 2022 | 17 | 19 264 |

Chapitre huit

Vie institutionnelle et dialogue social



いらいらい

I. CONSEILS DE GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT

A. Le conseil d'administration

Instance de gouvernance de l'université, le conseil d'administration en détermine la stratégie et les orientations générales.

a. Composition

Le conseil d'administration est composé de 35 membres, dont au moins la moitié dispose d'une expérience dans le milieu académique :

1° Le président.

- 2° Quinze élus disposant chacun d'un suppléant :
- cinq représentants des professeurs d'université, directeurs de recherche et assimilés au sens de l'article 11 des présents statuts ;
- cinq représentants des autres enseignants, maitres de conférences, chargés de recherche et assimilés au sens de l'article 11 des présents statuts ;
- trois représentants des autres personnels ;
- deux représentants des usagers.
- 3° Onze membres de droit, disposant chacun d'un suppléant :
- un représentant du ministère chargé de l'enseignement supérieur ;
- un représentant du ministère chargé de la recherche ;
- un représentant du ministère chargé du développement durable ;
- un représentant du ministère chargé des transports ;
- un représentant du ministère chargé de la culture ;
- un représentant du ministère chargé de la sécurité routière ;
- un représentant de la Ville de Paris, désigné par son maire ;
- un représentant de l'Institut National de l'Information Géographique et Forestière, désigné par son directeur général ;
- un représentant de la Chambre de commerce et d'industrie de région Paris Ile-de-France, désigné par son président ;
- un représentant du Centre national de la recherche scientifique (CNRS), désigné par son président directeur général ;
- un représentant de la Région d'Ile-de-France, désigné par son président.
- 4° Huit personnalités extérieures :
- un représentant de la métropole non francilienne dans laquelle le plus petit campus de l'Université Gustave Eiffel est installé, déterminé en tenant compte du nombre de personnels permanents ; ce représentant et son suppléant sont désignés par le président de la métropole ;
- sept membres élus par les membres du conseil mentionnés aux 1°, 2° et 3°, après candidature et issus du monde académique ou socio-économique dont au moins :
- une personnalité issue d'une des collectivités territoriales dans laquelle le siège de l'Université Gustave Eiffel est installé ;



- une personnalité étrangère ou française justifiant d'une expérience professionnelle significative dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche dans des pays autres que la France ;
- deux personnalités issues d'entreprises intervenant dans l'un des champs de compétence de l'université;
- une personnalité issue d'un<mark>e association reconnue d'utilité p</mark>ublique agissant au niveau national ou international et dans l'un des champs de compétence de l'université.

Les membres non élus mentionnés aux 3° et 4° comprennent autant de femmes que d'hommes.

Les membres du conseil d'ad<mark>ministration mentionné</mark>s aux 2° et 4°, sont élus ou désignés pour un mandat de cinq ans, sauf pour les représentants des usagers dont le mandat est de deux ans et demi. Les mandats sont renouvelables.

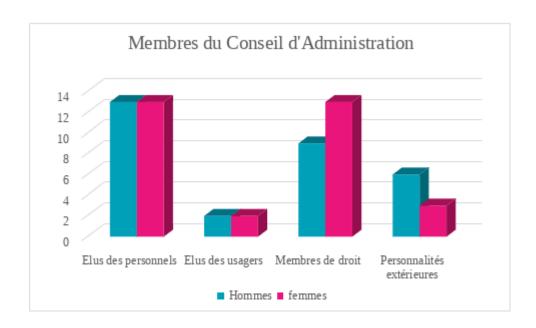
Les suppléants sont élus ou nommés dans les mêmes conditions que les titulaires. Les suppléants ne siègent qu'en l'absence des titulaires.

En cas de vacance d'un membre titulaire ou suppléant, survenant pour quelque cause que ce soit plus de six mois avant le terme de son mandat, il est procédé au remplacement de ce membre pour la durée restant à courir de ce mandat. Si la vacance survient dans les six mois précédant le terme de son mandat, son siège demeure inoccupé jusqu'au renouvellement suivant.

Le directeur général des services, l'autorité chargée du contrôle budgétaire et l'agent comptable assistent aux séances du conseil, avec voix consultative.

Assistent également aux séances, les personnes dont la présence est demandée par le président.

Les fonctions de membre du conseil d'administration s'exercent à titre gratuit. Toutefois, leurs frais de déplacement et de séjour sont remboursés dans les conditions prévues par la réglementation applicable aux agents de l'Etat.





b. Délibérations

Le conseil d'administration s'est réuni 4 fois en 2023 et 42 délibérations ont été approuvées.

B. Le CAC:

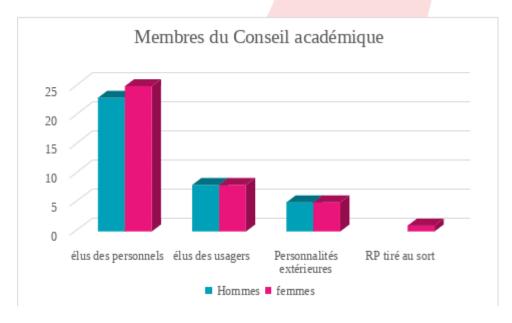
Le Conseil Académique est l'instance de représentation des personnels et des usagers de l'établissement, le conseil académique délibère en matière de formation et de recherche ; il est notamment garant du lien entre la recherche et l'enseignement.

a. Composition

Le conseil académique est composé de 71 à 75 membres :

- 1° Le président.
- 2° Soixante élus comprenant :
 - a) vingt représentants des professeurs d'université, directeurs de recherche et assimilés au sens de l'article 11 des présents statuts ;
 - b) quatorze représentants des maîtres de conférences, chargés de recherche et assimilés au sens de l'article 11 des présents statuts ;
 - c) six représentants des enseignants et assimilés au sens de l'article 11 des présents statuts ;
 - d) huit représentants des autres personnels ;
 - e) douze représentants des usagers, dont 4 représentants des doctorants.
- 3° Dix personnalités extérieures élues sur candidature, par les membres mentionnés aux 1°, 2° et 4°, dont au moins :
 - a) une personnalité issue d'une collectivité territoriale dans laquelle un des sites de l'Université Gustave Eiffel est installé ;
 - b) une personnalité issue du monde socio-économique ;
 - c) une personnalité issue d'un des acteurs territoriaux relevant du bassin de recrutement des étudiants inscrits pour la première fois en première année de licence à l'Université Gustave Eiffel
- 4° Le cas échéant, un à quatre représentants des personnels, à raison d'un maximum par établissement-composante ou école-membre, désignés par voie de tirage au sort dans les conditions suivantes : dans l'hypothèse où aucun agent d'un établissement-composante ou d'une école-membre ne figure parmi les quarante élus des collèges a, b et c mentionnés au 2°, il est organisé, au sein de l'établissement ou de l'école concerné, un tirage au sort parmi les personnels qui relèvent des collèges précités.

Les membres mentionnés aux 2°, 3° et 4° sont élus ou désignés pour un mandat de cinq ans, à l'exception des représentants des usagers prévus au 2° e) du présent article, dont le mandat est de deux ans et demi. Les mandats sont renouvelables.



b. Délibérations

Le Conseil Académique s'est réuni 6 fois en 2023 et a approuvé 39 délibérations.



II. INSTANCES DE REPRESENTATION DES PERSONNELS

La loi du 6 août 2019 de transformation de la Fonction Publique, notamment codifiée aux articles L251-2 et suivants du Code Général de la Fonction Publique ainsi que le décret n° 2020-1427 du 20 novembre 2020 prévoient la création des comités sociaux d'administration. En application, est créé un comité social d'administration unique entre l'université Gustave Eiffel et son école-membre, ESIEE Paris.

A. Le comité social d'administration (CSA)

Instance du dialogue social, le comité social d'administration (CSA) est chargé de l'examen des questions collectives de travail ainsi que des conditions du travail.

1) Attributions du comité social d'administration :

- consultation obligatoire sur certains projets de textes, projets d'organisation de services ou plans de financement ;
- débat régulier sur l'évolution des politiques des ressources humaines et le bilan de certaines mesures de gestion des ressources humaines en fonction de ses compétences et de son périmètre ;
- information sur le bilan de certaines mesures de gestion des ressources humaines et, le cas échéant, sur la situation budgétaire et financière l'université;
- examen à l'initiative de ses membres, de questions relatives aux politiques de ressources humaines et aux conditions de travail.

2) Composition du comité social d'administration :

- Le président du comité social d'administration assisté-e en tant que de besoin par des représentants de l'administration exerçant des fonctions de responsabilité)
- Le responsable ayant autorité en matière de gestion des ressources humaines
- 10 représentants du personnel élus titulaires et 10 suppléants
- Assistent également aux réunions du CSA des experts

3) Activité du comité social d'administration :

Le CSA s'est réuni 8 fois en 2023 dont une fois en séance extraordinaire.

B. La formation spécialisée

En application du décret n° 2020-1427 du 20 novembre 2020, la formation spécialisée est une instance consultative obligatoire au sein du comité social d'administration des administrations et des établissements publics à partir de 200 agents. Elle exerce les attributions du comité social d'administration en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail.

1) Attributions de la formation spécialisée :

- consultation obligatoire sur les projets de texte relevant de son champ de compétence et de son périmètre ;
- pouvoir d'investigation permettant de procéder à des visites, des enquêtes, des auditions et de faire appel à un expert certifié ;

• information à la suite de tout accident ayant entraîné ou ayant pu entraîner des conséquences graves, et droit d'accès à certains documents élaborés par l'inspection santé et sécurité au travail et la médecine de travail, sur les accidents du travail ainsi qu'aux observations consignées dans les registres de santé et de sécurité au travail ;

examen à l'initiative de ses membres, de questions relatives à la protection de la santé physique et mentale, à l'hygiène, à la sécurité des agents dans leur travail, à l'organisation du travail, au télétravail, aux enjeux liés à la déconnexion et aux dispositifs de régulation de l'utilisation des outils numériques, à l'amélioration des conditions de travail et aux prescriptions légales y afférentes.

2) Composition de la formation spécialisée :

- le président de la formation spécialisée assisté en tant que de besoin par des représentants de l'administration exerçant des fonctions de responsabilité)
- 10 représentants du personnel élus titulaires choisis parmi les représentants siégeant au comité social d'administration et 10 suppléants

Assistent aux réunions de la FS:

- les médecins du travail
- le coordonnateur national santé et sécurité au travail
- les conseillers prévention
- des experts

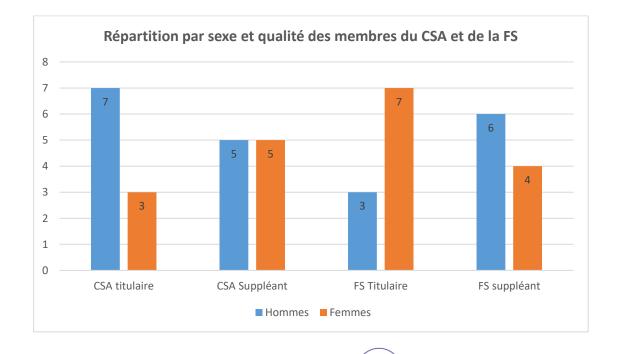
ues exper

L'inspecteur santé et sécurité au travail est informé des réunions de la ou des formations spécialisées de son champ de compétence et de leur ordre du jour.

La formation spécialisée peut se réunir en formation élargie avec les représentants des usagers conformément à l'article 1° du décret n° 2023-106 du 16/02/2023, pour l'examen des questions mentionnées aux articles 73 et 74 du décret n° 2020-1427 et susceptibles d'avoir des conséquences sur la santé et la sécurité des usagers au regard des risques auxquels ils peuvent être exposés.

3) Activité de la formation spécialisée :

La formation spécialisée s'est réunie 6 fois en 2023.





UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL

Campus de Marne-la-Vallée 5 Boulevard Descartes Champs-sur-Marne 77454 Marne-la-Vallée cedex 2

T: 01 60 95 75 00 univ-gustave-eiffel.fr

