

Session Rencontre  
FUTURE DAYS  
1<sup>er</sup> décembre 2020

# Le panorama de l'Appui aux Politiques Publiques à l'Université Gustave Eiffel



Université  
Gustave Eiffel

## Introduction

*« La vice-présidence Appui aux Politiques Publiques (APP) présentera le 1er panorama de l'APP et la féconde diversité des actions menées en ce domaine par les composantes de recherche et de formation de l'Université. Dressé à l'occasion de nombreux échanges et d'intenses discussions avec les composantes au cours de l'année 2020, ce panorama nourrira le débat avec les participants à la session pour imaginer, ensemble, l'APP de demain à l'Université Gustave Eiffel. »*

36 entités de formation et de recherche de l'Université Gustave Eiffel (Instituts, Ecoles-membres, Ecoles-composantes, UFR, UR, UMR, départements) ont été interviewées par les membres de la VP APP entre avril et octobre 2020.

51 séances d'interview ont été réalisées avec 69 personnes au total.

Il s'agit d'en synthétiser les enseignements.

1<sup>er</sup> décembre 2020

Marianne Riouffreyt  
Hugues Vialletel

# I – Quelles formes et modalités variées prend l'appui aux politiques publiques à l'Université Gustave Eiffel ?

## Pour certains, l'Appui aux Politiques Publiques (APP), c'est au travers ...

### ... de recherches:

*« De tout appel à projets finalisés, il découle de l'APP et de l'aide à la prise de décision. »*

- Programmes de recherche : ANR, Labex, I-Site Future (politiques publiques de la ville).
- Convention de recherche avec directions ministérielles (DGITM, DSR, DGPR...) et des agences (ADEME...).
- Chaires de recherche et industrielles : « Économie sociale et solidaire », « Aménager le Grand Paris », « Littoral comme territoire de projets ».
- Analyses des besoins et expérimentation sur les territoires (IA pour les véhicules autonomes, exploitation des voies rapides urbaines).

### ... de l'animation de recherche:

- Observatoire de recherche (Observatoire pour la Recherche sur les Méga-Événements - ORME).
- Fédérations de recherche (CNRS TEPP - Théorie et Evaluation des Politiques Publiques).
- Comités français thématiques rattachés à une société savante internationale.
- Groupes techniques inter-établissements (RST du ministère de la transition écologique).
- Conseils scientifiques.
- Comités de domaine en tant que personnes référentes thématiques.
- Groupes de prospective (Energie-mobilité 2040-2060).

## Pour certains, l'Appui aux Politiques Publiques (APP), c'est au travers ...

### ... de formations:

« *L'enseignement est aussi un moyen de vulgariser les recherches et d'enseigner l'approche critique.* »

- Formations de futurs fonctionnaires, de futurs décideurs : les élèves partent irriguer les services de l'Etat.
- Actions de formation à destination des agents de l'Etat.
- Formations doctorales en lien avec des financements régionaux, le RST, la Gendarmerie ...
- Part de politique publique dans les enseignements transversaux.
- Formations des étudiants en rapport avec la vie active, proche des préoccupations des employeurs.
- Programmation de formations : réponse aux appels d'offre des ministères.

### ... de projets étudiants avec des acteurs publics:

« *Il y a des interactions fortes entre recherche, formation et projets des étudiants sur le terrain.* »

« *La volonté de former des étudiants d'un niveau d'employabilité élevé me semble être la meilleure forme de réponse en appui aux politiques publiques.* »

- Ateliers étudiants suite à des commandes auprès de collectivités territoriales. « *L'atelier permet d'infléchir la vision initiale du commanditaire public* ».
- Installation d'incubateur en lien avec les collectivités territoriales.

# Pour certains, l'Appui aux Politiques Publiques (APP), c'est au travers ...

## ... de valorisation:

« Imaginer la transition pour éclairer la puissance publique et soutenir la compétitivité et la création d'emplois. »

- Projets de recherche, en bilatéral, avec des entreprises sur des sujets à finalité APP.
- Contrats avec des entreprises à la finalité de service public.
- Liens forts entre APP, ODD et innovation : réponse à des objectifs mondiaux par la création d'entreprises et de nouveaux emplois.

## ... d'expertise:

- Participer à des expertise collective générée en interne.
- Constituer de réseaux d'experts (Recherche sur le Management dans le monde Francophone).
- Répondre à des sollicitations ministère et territoires pouvant générer des données pour prise de décision, construire une position française (sur les systèmes de transport intelligent, sur la route électrique...)
- Contribuer à des parangonnages / benchmark : comparaison de visions d'experts sur un sujet donné.

## ... de normalisation et de certification:

- Contribuer à des commissions, groupes de normalisation (Eurocodes), groupes d'expert ISO ou CEN : apporter un avis d'expert sur des documents normatifs, influencer sur des référentiels techniques commun par la voie du consensus.
- Être en relation avec des organismes accréditeurs et de labélisations.

## Pour certains, l'Appui aux Politiques Publiques (APP), c'est au travers ...

**... de communications (monter, participer à des événements de transfert des connaissances):**

- Séminaires de transfert, cycles de conférences.
- Auditions officielles d'experts : parlementaires, CESE (Conseil économique, social et environnemental), associations d'élus...

**... de productions techniques, scientifiques, de vulgarisations adaptées au public-cible:**

- Présenter, diffuser, valoriser ses travaux et actions dans les médias.
- Publier des articles et des ouvrages de vulgarisation scientifique (The Conversation, revues grand public, revues à destination des collectivités territoriales).
- Produire des guides de recommandations, rédiger des avis, *position papers*, *policy briefs*, guides méthodologiques ou techniques.

1<sup>er</sup> décembre 2020

Marianne Riouffreyt  
Hugues Vialletel  
Kristel Hermel  
Olivier Couloux

## II- Des exemples d'actions, de formations, de recherches... pour l'action et les politiques publiques

# Une grande diversité d'actions (quelques illustrations... parmi d'autres) (1/2)



## Ecole d'éthique de la Salpêtrière depuis 1995

*Formation continue et thèses – éthique-philosophie – professionnels de santé*  
**LIPHA**

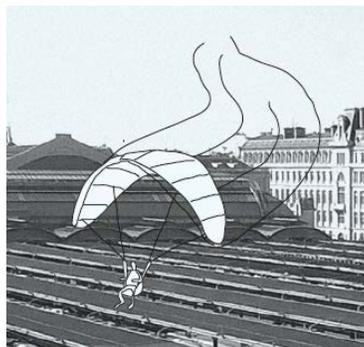


**1350 étudiants formés en SHS**  
*sociologie – histoire – géographie – philosophie – sciences politiques – prise de recul en tant que citoyen et parfois futur agent de l'administration*  
**UFR SHS**

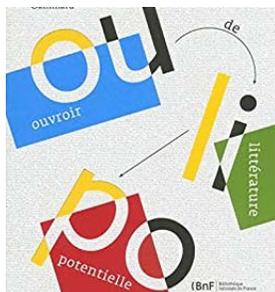


## Ouvrage repris dans les médias grand public

*Géographie - questionnement du discours politique sur la mixité sociale*  
**ACP**



**Une logique de défrichage sur des sujets qui deviennent d'actualité**  
*Ville - territoire - action publique - travail - télémédecine – ville intelligente*  
**LATTS**



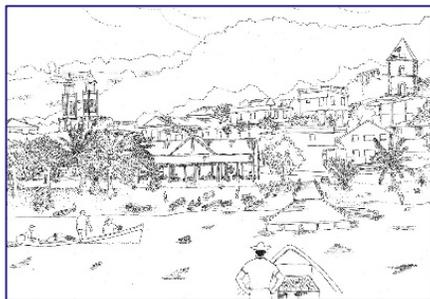
## Des ateliers d'écriture dans le cadre de la construction d'un éco quartier

*Littérature – OULIPO – appropriation collective du territoire : regarder le projet autrement*  
**LISAA**



**La gouvernance du « bien vieillir » au niveau local : le rôle des pratiques physiques**  
*Contrat avec la région Ile de France – implication des acteurs sur le long terme*  
**UFR STAPS**

## Une grande diversité d'actions (quelques illustrations... parmi d'autres) (2/2)



**OCS - Observatoire de la Condition Suburbaine de l'EA&vt** : Chaire partenariale d'enseignement et de recherche en architecture : « Le littoral comme territoire de projets » (lancée en 2018)



**GERS – COSYS – AME** : Expertise collective avec l'INRA (2017) : Sols artificialisés et processus d'artificialisation des sols : déterminants, impacts et leviers d'action



**IFIS, Labo ERUDITE, UFR-SHS, UFR SEG, Labo IRG**  
Chaire ESS avec comme enjeu l'emploi de qualité pour tous au moyen de l'économie sociale et solidaire.



**COSYS** : Projet PRISSMA (2020) : sur la sécurisation, la fiabilisation et la certification, à terme, des systèmes à base d'IA



**TS2** : Un ouvrage collectif présente un bilan des recherches menées en France sur le thème de la sécurité routière (2020) + Expertise collective Ifsttar/Inserm, Téléphone et Sécurité routière (2011)



**MAST** : participation importante à des instances de normalisation et de certification : routes, structures, ouvrages d'art, matériaux (Afnor, CEN, ISO, CSA)

## Une diversité de formations dédiées aux politiques publiques (1/2)

**LATTS**

LABORATOIRE TECHNIQUES  
TERRITOIRES ET SOCIÉTÉS

A destination du MTES, des collectivités et des ingénieurs de l'Etat :

- « *Formation continue en sociologie des organisations* »
- « *Mastère spécialisé Politiques et actions publiques pour le développement durable (PAPDD)* »
- « *Master Transition énergétique et territoires (TET)* »



LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE  
D'ÉTUDE DU POLITIQUE  
HANNAH ARENDT

Sous la co-tutelle de :  
UPEC • UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL  
UPEM • UNIVERSITÉ PARIS-EST MARNE-LA-VALLÉE

Formation continue à destination des professionnels de la santé et du médico-social :

- « *Ethique, philosophie, humanités médicales* »

Sociologie de l'action publique au niveau recherche et enseignement :

- « *Master management des organisations sportives* »
- « *Master recherche : sport et sciences sociales* »



## Une sélection de formations dédiées aux politiques publiques (2/2)

École d'architecture  
de la ville & des territoires  
Paris-Est

**EAVT** : DSA - Diplôme de spécialisation  
et d'approfondissement « d'architecte-  
urbaniste, mention « projet urbain » :  
« [...] bâti pour faire de l'APP »



**EIVP** : « Une approche globale  
pour penser la Ville de demain »  
Ingénierie en Génie Urbain  
3 mastères spécialisés® :  
- Technologies de l'information  
- Traitement des eaux pluviales  
- Ingénierie et management des  
*smart cities*



**ENSG-Géomatique** : « Aide à la décision et géo-intelligence :  
*monitoring des politiques publiques* »  
« Les enjeux économiques et sociétaux de notre monde moderne  
placent les technologies de l'information au cœur des  
préoccupations des entreprises, de l'action publique et du  
citoyen. »



**ESIEE** : Architecture et  
internet des objets, transports  
et objets intelligents,  
ingénierie de la transition  
énergétique



« Ingénieur par apprentissage : actions auprès des pouvoirs publics via la CCI »

# Une sélection d'objets de recherche dédiés aux politiques publiques



**URF Sciences  
Economiques et  
Gestion**

« Politiques  
publiques  
santé et sport,  
pratiques  
physiques et  
prévention »

STAPS

« Politiques  
publiques de  
l'environnement »  
SEG/Erudite

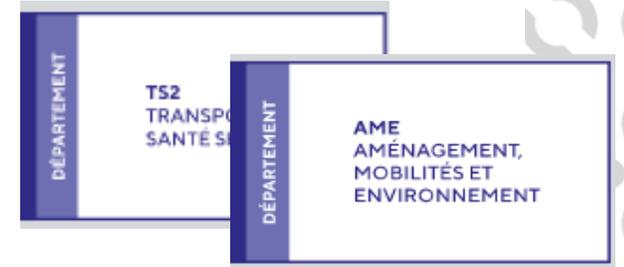
« Théorie et  
évaluation des  
politiques publiques »  
+ « éducation, ville,  
pays en  
développement »

Erudite



« Politiques en  
matière d'ITS  
(*intelligent  
transport system*) »

COSYS



« Evaluation et  
analyse des  
politiques publiques  
en sécurité routière »

TS2 et AME

**LATTS**

« Politiques  
publiques de  
transition  
énergétique  
Fr/Eu »

LATTS

**Dicen** *IDF*

« Le numérique  
et les politiques  
publiques »  
DICEN



« Analyse de  
l'action  
publique,  
évaluation  
socio-  
économique des  
transports »

LVMT



« Politiques  
migratoires »

UFR-SHS



« Impact des  
politiques  
publiques sur  
les forêts »

ENSG



« Politiques de la  
ville, politiques de  
l'eau, politiques du  
logement »

Lab'Urba

1<sup>er</sup> décembre 2020

Marie-Line Gallenne  
Guillaume Uster

# III – Comment résonne *Appui aux politiques publiques* à l'Université Gustave Eiffel ? Une vision se dégage-t-elle ?

## Quelles sont les raisons de l'APP à l'Université Gustave Eiffel ?

« *La recherche et la formation peuvent éclairer les politiques publiques* »

### L'Université Gustave Eiffel est un établissement public:

- La recherche et la formation publiques doivent contribuer aux réflexions stratégiques, être utiles aux politiques publiques nationales et locales, aider la décision publique...
- Elles contribuent en toute indépendance et neutralité aux réponses à des demandes ou des attentes exprimées...
- Elles offrent des formes de réponse très diversifiées : formation, recherche, expertise, évaluation, normalisation, valorisation....

### Une organisation et des compétences adaptées:

- ➡ université nationale avec des Campus sur tout le territoire
- ➡ complémentarité pluridisciplinaire : SHS, sciences dures, sciences de la vie...

## Des réticences en parlant d'APP ?

« *Ressenti: une consonance de soumission à la puissance publique* »

**APP** : Appui aux **P**olitiques **P**ubliques => **A**ction **P**ublique ?

- en recherche d'une dépersonnalisation des acteurs : Décideurs Publics, Puissance Politique, Pouvoir...
- effet ambigu du terme « Appui » : un apport indéfectible ? renoncer à l'analyse distanciée ?
- recherche d'actions, de solutions, ou analyse critique / reformulation de la question posée ?
- ne pas se faire instrumentaliser
- comment prendre en compte le temps et la richesse apportés par la recherche : anticipation des sujets sociétaux, impartialité des réponses, respectant l'éthique du chercheur

**Passer des ressentis à la construction d'une pensée de l'APP adaptée aux enjeux et contraintes de notre temps :**

 construire une charte déontologique

 négocier les conventions/cadres de travail avec les porteurs de politique publique

## Quelles sont les « résonances » de l'APP ?

« *Des pratiques différenciées en termes de recherche* »

« *Une nouveauté en termes de formation* »

### Trois degrés dans l'APP:

- *Pratique faible à inexistante* : par manque de contacts avec des représentants de puissance publique, de thématiques qui s'y prêtent, d'opportunités, de temps disponible...
- *Pratique contractuelle* : dans le cadre d'appels à projets (ministères), de sollicitations en expertise (collectivités), de stage étudiants, de contrats d'apprentissage...
- *Pratique intégrée et diversifiée* : s'appuyant sur des partenariats solides historiques avec des directions de ministères et des organismes publics scientifiques, avec plusieurs facettes : évaluation, expertise, normalisation, valorisation, innovation...

### Des envies nouvelles:

-  mieux connaître l'APP
-  ouvrir des opportunités pour le futur
-  être mis en contact et bénéficier de soutiens ciblés

# L'université Gustave Eiffel peut-elle construire sa vision de l'APP ?

## « La 3<sup>ème</sup> mission, un atout pour l'université »

### L'université Gustave Eiffel est spécifique:

- Dans le cadre de sa 3<sup>ème</sup> mission (ouverture à la société), l'APP permet d'apporter des réponses argumentées aux attentes sociétales
- Elle peut tisser des relations privilégiées avec les acteurs publics du fait de ses réseaux « formation » et « recherche » nationaux et internationaux
- Cela lui permet d'avoir une visibilité et une reconnaissance par des acteurs publics organisés en réseaux

### La richesse de ses réseaux et des domaines d'action:

- ➡ des réseaux d'acteurs de natures, de périmètres, de localisations différentes et variées
- ➡ ville, santé, fonction publique, emploi et travail, social et économique, transport environnement, aménagement et urbanisme...

1<sup>er</sup> décembre 2020

Olivier Couloux  
Kristel Hermel

# IV – Quelles sont les attentes de la communauté universitaire Eiffel en matière d'appui aux politiques publiques ?

# Apports réciproques de la vice-présidence APP et des Composantes

## Respecter l'identité du chercheur et de l'enseignant chercheur:

- temps long de la recherche, temps précieux, temps rare
- liberté et indépendance : ne pas se faire instrumentaliser, ne pas être aux ordres du commanditaire
- existence de réseaux, à respecter
- nécessité d'une meilleure reconnaissance de l'activité d'APP dans le déroulement de carrière
- compréhension de l'utilité des actions d'APP (« à quoi cela a servi ? »)

## D'où les rôles souhaités de la VP APP:

➡ Facilitateur, interface, médiation, et ne pas devenir un énième donneur d'ordre.

➡ S'appuyer sur le volontariat : « *Vous voulez faire de l'APP ? l'université vous facilite les choses. »*

➡ Equilibre entre le *bottom up* et le *top down*

« *Ce que doit apporter la recherche, c'est une autre façon de penser. »*

# Construire une vision partagée et organisée de l'APP....

## Capitaliser sur des actions visibles:

« ... Construire une vitrine Université Gustave Eiffel de nos actions APP... »

- Concrètes
- Diverses
- Cohérentes
- Sans dégradation de l'information scientifique

## Clarifier, délimiter, simplifier:

### *Animation*

- Cartographie (qui fait quoi ? qui a envie de faire quoi ?)
- Réflexe interdisciplinaire (notamment STI et SHS)

### *Fluidité*

- Circuits clairs
- Capacité à filtrer les demandes pour éviter la surcharge et s'assurer de l'intérêt et de la légitimité de l'université à répondre

### *Anticipation et retour d'expérience*

- Etre proactif
- Amélioration continue

## ... et des actions pour construire ensemble notre futur commun

### **Mettre en place des outils accessibles et pas chronophages:**

- financer la valorisation, la normalisation et des missions en lien avec l'APP
- financer des doctorants, des stagiaires sur des sujets APP
- aider des chercheurs à développer leur recherche sur des thématiques en lien avec l'APP

### **Faire connaître la dimension formation auprès des porteurs de politiques publiques:**

- susciter le désir des porteurs de politique publique de prendre des apprentis ou des étudiants formés à l'Université Gustave Eiffel
- développer la formation continue auprès des agents et décideurs publics
- intégrer les porteurs de politique publique dans le vivier des formateurs

### **Diffuser la culture APP:**

- intégrer cette dimension (p.ex. I-SITE)

### **Jouer collectif:**

- s'articuler avec toutes les autres VP et avec les Campus

### **Mettre en place une organisation fluide et empreinte de sérénité:**

- pour être en mesure de produire des contributions collectives : « *Faire de l'APP avec plaisir 😊* »

Session Rencontre  
FUTURE DAYS  
1<sup>er</sup> décembre 2020

# Discussion (d'après le *chat*)



Université  
Gustave Eiffel

## Réflexions et interrogations

Il y a beaucoup de mise en valeur de l'APP à réaliser.

En quoi l'Université Gustave Eiffel est-elle différente des autres universités pour l'APP?

Vu la richesse (insoupçonnée) des actions menées au sein de l'Université Gustave Eiffel, il faut plus de visibilité pour ces actions.

Quels nouveaux apports en APP ont été liés à la situation particulière de 2020 ?

Avec quelles collectivités travailler au niveau local ?

Il y a lieu de générer des réflexions contradictoires (les chercheurs ne sont pas toujours d'accord entre eux...)

Quelles articulations développer entre l'APP et les pôles de compétitivité?

Surprise que cette activité puisse susciter des réticences : y a-t-il eu des expériences décevantes ?

## Que faire ?

Evaluer les impacts de l'APP : qu'ont fait nos interlocuteurs bénéficiaires de l'aide apportée ?

Mettre en valeur dans les CV et pages web les très nombreuses actions d'APP menées à travers des formations initiales, formation continue, formations dans des sphères professionnelles, recherches de tous ordres financées par l'Etat ou par le monde socio-économique.

Intégrer l'APP dans la démarche qualité, avec une évaluation des actions par rapport à leurs résultats au fil des ans.

Former pour faire évoluer les politiques publiques.

Travailler à faire évoluer la réglementation, à ouvrir des marchés, pour certaines innovations potentiellement à fort impact.

Améliorer l'écoute et la prise en compte de nos gouvernants sur les recherches que nous menons (que faut-il entreprendre pour être entendu efficacement ?)

## L'équipe de la Vice-présidence Appui aux Politiques Publiques vous remercie

Olivier Couloux

Marie-Line Gallenne, vice-présidente adjointe APP

Kristel Hermel

Jean-Bernard Kovarik, vice-président APP

Marianne Riouffreyt

Guillaume Uster

Hugues Vialletel



*nous contacter :*  
[vp-app\[at\]univ-eiffel.fr](mailto:vp-app@univ-eiffel.fr)