

## SYLLABUS ET CHARTE D'APPRENTISSAGE

### Année universitaire 2024-2025

### 1<sup>er</sup> semestre

**Type de cours :** Français Langue Etrangère (FLE) – français général

**Niveau du cours :** B2.1

**Objectif :** le cours a pour but de consolider le niveau B1 et vous faire progresser vers le premier palier du niveau B2 (B2.1) en un semestre, soit 36 heures de formation réparties sur 12 semaines.

**Niveau CECRL B1 en début de formation :**

*"L'apprenant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple : sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif."*

**Niveau CECRL B2 visé en fin de formation (B2.1 + B2.2, à l'issue de deux semestres) :**

*"L'apprenant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités."*

**Enseignant :** Thomas PONTE

**Contact :** [ponte@edu.univ-eiffel.fr](mailto:ponte@edu.univ-eiffel.fr)

**Horaires du cours :** vendredi, 17h-19h

**Lieu :** Campus de Marne-la-Vallée, Bâtiment Ada Lovelace-La Centrif', salle 104

**Modalités du cours :** cours hybride (trois heures hebdomadaires)

- 2 heures hebdomadaires en classe
- 1 heure hebdomadaire à distance (en mode asynchrone, sur la plateforme Moodle)

**Moodle :**

Les activités d'apprentissage réalisées à distance nécessitent un accès à la plateforme Moodle de l'Université Gustave Eiffel accessible via votre compte Elearning : <https://elearning.univ-eiffel.fr/>

Le fonctionnement de Moodle vous sera expliqué en classe. Vous pouvez aussi vous inscrire au module de formation en ligne [Plateforme pédagogique Moodle: Guide de l'Etudiant](#) proposé par le CIPEN (Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique).

**Crédits** (si prévus dans la formation) : **3 ECTS**

### **Calendrier du 1<sup>er</sup> semestre [S1] :**

Inscriptions : du 10 juin au 16 septembre 2024

Test de positionnement en ligne: jusqu'au 17 septembre 2024

Début des cours : semaine du lundi 23 septembre 2024

Vacances de Toussaint : semaine du lundi 28 octobre 2024

Examen de fin de semestre & fin des cours : semaine du lundi 16 décembre 2024

Vacances de Noël : semaines du 23 et du 30 décembre 2024

### **Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral**

Les règles d'évaluation sont définies par les **Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) spécifiques**, applicables aux cours transversaux de FLE-FLS et publiées sur l'espace de cours Moodle. Vous devez obligatoirement en prendre connaissance dès le début du semestre.

- **Evaluation formative** : 60% de la note finale

Les évaluations auront lieu en classe (30% de la note finale) et à distance sur la plateforme Moodle (30% de la note finale). Les principaux devoirs à préparer sont présentés, à titre indicatif, en pages 4 et 5. D'autres évaluations pourront être données à tout moment au cours du semestre (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite, grammaire, vocabulaire, culture).

- **Evaluation sommative [« examen de fin de semestre »]** : 40% de la note finale

L'examen de fin de semestre consistera en un devoir sur table. Il évaluera l'acquisition, dans au moins 3 compétences, du niveau de langue visé en fin de formation.

Dans le cadre du contrôle continu, les évaluations ne sont pas soumises à convocation.

Une **attestation de réussite** sera délivrée en fin de formation. Elle fera apparaître le niveau de français acquis ou en cours d'acquisition, la note finale, ainsi que les **crédits ECTS** obtenus lorsque la maquette de formation en prévoit.

**En cas d'échec**, à l'issue du semestre, une note d'**épreuve de seconde chance** permettra de recalculer la note finale obtenue au cours. La note d'épreuve de seconde chance proviendra d'une évaluation réalisée au cours du semestre mais dont la note n'aura pas été prise en compte dans le calcul de la moyenne.

### **Assiduité :**

Dans le cadre du Contrôle Continu Intégral (CCI), et conformément aux Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques aux cours de FLE-FLS, la présence à chaque heure de cours est obligatoire. Sous peine de défaillance au cours (pas de calcul de la moyenne), aucune absence injustifiée n'est autorisée. Toute absence devra être justifiée dans un délai de 48 heures auprès du secrétariat pédagogique du FLE-FLS. Au-delà de ce délai, l'absence sera considérée comme injustifiée.

Les seuls justificatifs légalement acceptés sont les certificats médicaux ou les convocations officielles. Pour tout cas particulier, le responsable pédagogique est juge de la recevabilité de l'excuse fournie. Toute absence prévisible doit être prévenue.

### **Contact pour vos questions d'ordre administratif :**

Pôle Français Langue Etrangère (FLE), Service des Relations Internationales

Tél : +33 (0)1 71 40 81 80 ; Courriel : [fle.international@univ-eiffel.fr](mailto:fle.international@univ-eiffel.fr)

Adresse : Maison de l'Etudiant, Campus de Marne-la-Vallée, 5 Boulevard Descartes • Champs-sur-Marne  
• F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

### **Contact pour vos questions d'ordre pédagogique & demandes de RDV :**

M. Yannick Tréguer, responsable pédagogique du Pôle Français Langue Etrangère (FLE)

Courriel : [yannick.treguer@univ-eiffel.fr](mailto:yannick.treguer@univ-eiffel.fr)

Adresse : Bureau des Langues Internationales et du FLE - Bâtiment Ada Lovelace/La Centrif', 2 rue Alfred Nobel, Campus de Marne-la-Vallée, Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

### **Contact pour une demande d'assistance numérique [Moodle]:**

Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique (CIPEN) : [cipen@univ-eiffel.fr](mailto:cipen@univ-eiffel.fr)

### **Notre page FLE-FLS sur le site de l'Université Gustave Eiffel:**

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/cours-de-francais-langue-etrangere-fle>

### **Procédure de réclamation:**

Téléchargez la [fiche de réclamation](#) sur notre page et renvoyez-la à [fle.international@univ-eiffel.fr](mailto:fle.international@univ-eiffel.fr).

### **Questionnaire de satisfaction :**

A l'issue de votre formation, un lien vers un questionnaire de satisfaction Wooclap vous sera envoyé. Vos retours nous permettent de continuer à améliorer la qualité de notre offre de cours.

### **Certifications de français :**

Une certification **DEL** (Diplôme d'Etudes en Langue Française) peut être passées en externe. Pour vous inscrire, recherchez le centre d'examen DELF-DALF ou le centre de passation **TCF** (Test de Connaissance en Français) le plus proche sur ce lien : <https://www.france-education-international.fr/centres-d-examen/carte>.

### **Ressources documentaires en français :**

Des livres de Français Langue Étrangère sont disponibles pour le prêt ou la consultation au premier étage de la Bibliothèque Universitaire Georges Perec (rayon Français Langue Etrangère). De nombreux titres de presse français ainsi qu'une vaste collection de DVD en français (films, documentaires) sont également à votre disposition au rez-de-chaussée de la bibliothèque.

### **Délégués :**

Des "délégués de proximité" seront élus au sein du cours de français afin de servir de liaison entre les étudiants inscrits au cours et l'enseignant, faire remonter tout besoin lors de la formation, et participer au conseil de perfectionnement du FLE-FLS qui se tient chaque année.





### **Tutorat :**






Afin de vous accompagner dans votre apprentissage, un service de tutorat de français est assuré sur le campus par Margaux, étudiante française en Licence de lettres à l'Université Gustave Eiffel. Le fonctionnement du tutorat vous sera expliqué plus en détail en classe et par un courriel du Pôle FLE.


### **Le Café français:**

Venez pratiquer votre français et rencontrer d'autres étudiants internationaux dans un cadre informel, autour d'un café ou d'un thé, le vendredi de 11h30 à 13h, au Bâtiment Ada Lovelace/ La Centrif', salle 004 ou 107 (en alternance), aux dates suivantes : 11/10, 25/10, 15/11, 29/11, 13/12. Un courriel du Pôle FLE vous sera adressé avant chaque séance pour vous inviter à y participer. Aucune inscription n'est nécessaire.

## Plan synthétique du cours B2.1\*

Semaine	Thèmes Objectifs pragmatiques*	Devoirs* [en ligne / en classe]  En rouge : les principaux devoirs de production écrite ou orale du contrôle continu
1	<b>Vivre en France [A]</b> ▪ Connaître la culture française	 Présenter une spécificité française [en ligne]
2	<b>Vivre en France [B]</b> ▪ Connaître la culture française  <b>Le numérique [A]</b> ▪ Communiquer au sujet des nouvelles technologies	GRAMMAIRE : la concordance des temps [en ligne]
3	<b>Le numérique [B]</b> ▪ Communiquer au sujet des nouvelles technologies  <b>Les faits-divers [A]</b> ▪ Comprendre un fait divers	 Présenter une innovation technologique [en ligne]   Répondre à des questions sur un fait-divers [en ligne]
4	<b>Les faits divers [B]</b> ▪ Échanger sur un fait divers  <b>La littérature [A]</b> ▪ Communiquer au sujet de la littérature	GRAMMAIRE : Le passé simple – exercice [en ligne]
5	<b>La littérature [B]</b> ▪ Comprendre une nouvelle	 Ecrire un court texte au passé simple [en ligne]

6	<b>La littérature [C]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendre une nouvelle - suite</li></ul>	 Rédiger des phrases avec l'expression du goût [en ligne]
	<b>L'art [A]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Décrire une œuvre d'art</li></ul>	
7	<b>L'art [B]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Décrire une œuvre d'art - suite</li></ul>	 Décrire une œuvre d'art [en ligne]
	<b>La politique française [A]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendre le fonctionnement des institutions politiques</li></ul>	 Retrouver le lexique des institutions [en ligne]
8	<b>La politique française [B]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendre le fonctionnement des institutions politiques - suite</li></ul>	 Rapporter des propos [en ligne]  <b>Evaluation de seconde chance</b>
	<b>Les transports [A]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Parler de ses déplacements en ville</li></ul>	
9	<b>Les transports [B]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Parler de ses déplacements en ville - suite</li></ul>	 Décrire deux parcours différents [en ligne]
	<b>Les séries françaises [A]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Parler d'une série</li></ul>	GRAMMAIRE : Concession et opposition – exercice [en ligne]
10	<b>Les séries françaises [B]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Faire la critique d'une série française (production écrite)</li></ul>	GRAMMAIRE : Accord du participe-passé – exercice [en ligne]
	<b>Les études [A]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Faire le bilan de son semestre (interaction orale)</li></ul>	

11	<b>Les études [B]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le fonctionnement des études en France</li> </ul>	 Présenter son parcours d'étude [en ligne]
12	<b>Examen de fin de semestre</b>	



Production écrite



Production  
orale en  
continu



Production  
orale en  
interaction



Compréhension  
orale



Compréhension  
écrite

## Bibliographie :

*Edito B2*, Didier, 2017.

*Edito B2*, Didier, 2022.

## Sitographie :

Apprendre le français avec TV5 Monde :

[www.apprendreTV5monde.com](http://www.apprendreTV5monde.com)

Français facile

<https://www.francaisfacile.com>

Karambolage

<https://www.youtube.com/@karambolagefr>

Les Zexperts FLE

[www.leszexpertsfle.com/](http://www.leszexpertsfle.com/)

## Créations personnelles de l'enseignant

***Talon à retourner signé à votre enseignant :***

Je soussigné(e) ....., ai bien lu et ai compris les modalités de fonctionnement du cours de **FLE niveau B2.1** et m'engage à les respecter.

Je m'engage à suivre le cours avec sérieux et assiduité.

☐ J'ai besoin des ECTS pour ma formation

☐ Je n'ai pas besoin des ECTS pour ma formation

Date:

Lieu:

Signature de l'étudiante / de l'étudiant :