

## SYLLABUS ET CHARTE D'APPRENTISSAGE ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 – S2

**Type de cours : français général**

**Niveau du cours : C1.2**

**Objectif** : le cours dans lequel vous êtes inscrit(e) est la continuation du cours C1.1. Il a pour but de vous faire valider le niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) en 36 heures de formation réparties sur 12 semaines.

**Niveau CECRL B2 de l'étudiant en début de formation :**

*"L'apprenant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités."*

**Objectif niveau CECRL C1 de l'étudiant en fin de formation (à l'issue de C1.1 + C1.2) :**

*"L'apprenant peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Il peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Il peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Il peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours."*

**Enseignant** : Yannick Tréguer

**Contact**: yannick.treguer@univ-eiffel.fr

**Horaires du cours**: mardi, 17h-19h

**Lieu** : Campus de Marne-la-Vallée, bâtiment Copernic, salle 3B133

**Modalités du cours** : cours hybride (trois heures hebdomadaires)

- 2 heures hebdomadaires en classe
- 1 heure hebdomadaire à distance (en mode asynchrone, sur la plateforme Moodle)

**Moodle** :

Les activités d'apprentissage réalisées à distance nécessitent un accès à la plateforme Moodle de l'Université Gustave Eiffel accessible via votre compte Elearning : <https://elearning.univ-eiffel.fr/>

Le fonctionnement de Moodle vous sera expliqué en classe. Vous pouvez aussi vous inscrire au module de formation en ligne « Plateforme pédagogique Moodle : Guide de l'Étudiant » offert par le CIPEN - Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique : <https://elearning.univ-eiffel.fr/enrol/index.php?id=2189>

**Nombre de crédits ECTS** (si prévus dans la formation) : 3

### **Calendrier du semestre 2 :**

**Inscriptions** : du 21 novembre 2022 au 09 janvier 2023

**Test de positionnement en ligne (pour les nouvelles inscriptions)**: jusqu'au 19 janvier 2023

**Début des cours** : semaine du lundi 23 janvier 2023

**Vacances d'hiver** : semaine du lundi 27 février 2023

**Examen de fin de semestre** : semaine du lundi 10 avril 2023

**Fin des cours** : semaine du lundi 17 avril 2023

**Vacances de printemps**: semaines du lundi 24 et du lundi 1<sup>er</sup> mai 2023

### **Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral**

- **Evaluation formative** : 60% de la note finale

Les évaluations auront lieu en classe (30% de la note finale) et à distance sur la plateforme Moodle (30% de la note finale). Les principaux devoirs à préparer sont présentés, à titre indicatif, à la page 4. D'autres évaluations pourront être données à tout moment au cours du semestre (compréhension orale, compréhension écrite, grammaire, vocabulaire, culture).

- **Evaluation sommative [« examen de fin de semestre »]** : 40% de la note finale

L'examen de fin de semestre consistera en un devoir sur table. Il évaluera, dans au moins trois compétences, l'acquisition du niveau de langue visé en fin de formation.

Suite à la validation du cours, l'étudiant obtiendra une **attestation de réussite** qui indiquera son niveau de français et sa note finale, et des **crédits ECTS** si sa maquette de formation en prévoit pour le FLE.

**En cas d'échec**, à l'issue du semestre, une note d'épreuve de seconde chance sera comptabilisée afin de valider le semestre. Cette note proviendra d'une évaluation passée pendant le semestre mais qui n'aura pas été comptée dans la moyenne initiale.

### **Absences :**

**Assiduité obligatoire.** Trois absences seront tolérées au maximum. Au-delà, l'étudiant sera noté « ABI » (absence injustifiée), ce qui entraîne une défaillance à l'UE (pas de calcul de la moyenne).

### **Contact pour vos questions administratives :**

Pôle Français Langue Etrangère (FLE), Service des Relations Internationales (SRI)

Tél : +33 (0)1 71 40 81 80 - Courriel : [fle.international@univ-eiffel.fr](mailto:fle.international@univ-eiffel.fr)

Adresse : Maison de l'Étudiant, Campus de Marne-la-Vallée

5 Boulevard Descartes • Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

### **Contact pour vos questions pédagogiques :**

M. Yannick Tréguer, coordinateur pédagogique du Pôle Français Langue Etrangère (FLE)

Courriel : [yannick.treguer@univ-eiffel.fr](mailto:yannick.treguer@univ-eiffel.fr)

Adresse : bureau 106 - La Centrif', bâtiment Ada Lovelace, 2 rue Alfred Nobel, Campus de Marne-la-Vallée, Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

Heure de permanence (deuxième semestre): mardi 13h00-14h00 & sur rendez-vous par courriel.

**Contact pour une demande d'assistance numérique [Moodle]:**

Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique (CIPEN) : [cipen@univ-eiffel.fr](mailto:cipen@univ-eiffel.fr)

**Site internet:** <https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/cours-de-francais-langue-etrangere-fle>

**Procédure de réclamation:**

Pour toute réclamation, un formulaire à télécharger et à renvoyer à [fle.international@univ-eiffel.fr](mailto:fle.international@univ-eiffel.fr) est disponible sur le site <https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/cours-de-francais-langue-etrangere-fle>

**Questionnaire de satisfaction :**

A l'issue de votre formation, un lien vers un questionnaire de satisfaction LimeSurvey vous sera envoyé. Remplir ce questionnaire anonyme, disponible en français et en anglais, est obligatoire dans le cadre de votre formation. Vos retours sont essentiels car ils nous permettent de continuer à améliorer la qualité de notre offre de cours de Français Langue Etrangère.

**Certifications de français langue étrangère :**

Des certifications officielles **DEL F** (Diplôme d'Etudes en Langue Française) et **DAL F** (Diplôme Approfondi de Langue Française) peuvent être passées en externe. Pour vous inscrire, recherchez le centre d'examen DELF-DALF ou le centre de passation **TCF** (Test de Connaissance en Français) le plus proche sur ce lien : <https://www.france-education-international.fr/centres-d-examen/carte>.

Vous trouverez toutes les informations essentielles sur les sites des centres agréés : calendrier, tarifs, centres d'examen, procédure d'inscription.

**Ressources documentaires en français :**

Des livres de Français Langue Étrangère sont disponibles pour le prêt ou la consultation au premier étage de la Bibliothèque Universitaire Georges Perec (rayon Français Langue Etrangère). De nombreux titres de presse français (journaux, magazines) ainsi qu'une vaste collection de DVD en français (films, documentaires) sont également à votre disposition au rez-de-chaussée de la bibliothèque. Nous vous encourageons à tirer profit de ces ressources afin de consolider votre apprentissage du français.

**Délégués :**




Un système de "délégué de proximité" sera adopté au cours de français afin de servir de liaison entre les étudiants inscrits au cours et l'enseignant, et faire remonter tout besoin lors de la formation.

**Tutorat :**

Un service de tutorat de français, assuré par des étudiants de l'Université Gustave Eiffel, est disponible sur demande afin de vous aider ponctuellement pendant le semestre. Contacter le Pôle FLE à [fle.international@univ-eiffel.fr](mailto:fle.international@univ-eiffel.fr) pour tout renseignement et/ou demande d'inscription.

## Plan synthétique du cours C1.2\*

\* Informations données à titre indicatif, susceptibles de changement.

Semaine Date*	Thèmes* Contenus linguistiques et socio-culturels*	Tâches finales notées* [en ligne / en classe]
<b>1</b> 24/01	<b>Présentations</b> Jeux de conversation et de débats : «Les points communs », «Pour ou contre », «Avec des si », « Dilemmes absurdes ».	
<b>2</b> 31/01  <b>3</b> 07/02	<b>Limites et transgression</b> Le sport, la performance et le dépassement de soi. Grosse fatigue : le surmenage, la flemme. Les sacres québécois.	 Présenter quelqu'un ou quelque chose qui joue avec les limites en les dépassant, en les contestant, ou en les mettant en évidence. [en ligne, pour le 14/02]
<b>4</b> 14/02  <b>5</b> 21/02	<b>Le pardon</b> Le pardon dans différents contextes : psychologique, religieux, traditionnel, social et juridique. Pardonnez-vous ? Tribune « Je te pardonne Paris ». « Le Pardon », nouvelle de Guy de Maupassant.	 Ecrire une lettre informelle pour demander pardon à quelqu'un ou quelque chose du passé ou du futur. [en classe, le 21/02]
<b>6</b> 07/03  <b>7</b> 14/03	<b>L'harmonie</b> Le phénomène de la quête de bien-être. L'urbanisme et les éléments nécessaires à une vie harmonieuse en ville. Les coopératives d'habitation, vivre mieux ensemble.	 Présenter un projet urbanistique original symbole d'harmonie [en classe, le 14/03]
<b>8</b> 21/03*  <b>9</b> 28/03	<b>Mystère...</b> Le mystère selon la philosophe et académicienne Barbara Cassin. Les mots intraduisibles. Le mystère Rimbaud. Les lieux associés au mystère. Un archéologue face au mystère des sarcophages de Notre-Dame.  <i>*Semaine de la langue française et de la francophonie</i>	 A la manière de Barbara Cassin et de son <i>Dictionnaire des intraduisibles</i> rédiger les entrées de dictionnaire de trois mots qui recèlent pour vous le plus de mystère dans votre langue et qui ne peuvent pas forcément être facilement traduits en français. [en ligne, pour le 04/04]

<b>10</b> 04/04	<b>Cap sur la Bretagne</b> Les raisons de l'attachement des Bretons à leur territoire et les raisons de son attractivité. Les spécialités culinaires bretonnes. Les bretonnismes.	Répondre à un quiz interactif sur la Bretagne [en classe, le 04/04]
<b>11</b> 11/04	<b>Examen de fin de semestre</b>	
<b>12</b> 18/04	Correction de l'examen de fin de semestre	



Production écrite



Production orale en continu



Production orale en interaction



Compréhension orale



Compréhension écrite

### Sitographie :

Consulter le padlet du cours C1 du professeur: Padlet, <https://padlet.com/treguery/1lofvsl65z9vilyq>

Apprendre le français à partir de vidéos et de reportages d'actualité:

TV5 Monde, <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

Ecouter des podcasts en français: Radio France Internationale, <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/>

Vous informer et vous cultiver : France Culture, <https://www.franceculture.fr/>

### Bibliographie:

*Débattre en FLE, B1-C2*, Stéphanie Holleville, Ellipses, 2021

La plupart des thèmes au programme, ainsi que certains supports, sont tirés du manuel suivant :

*Défi 5, Méthode de Français, C1* [livre de l'élève & cahier d'activités], Éd. Maison des Langues, 2021.

*L'Exercisier, Grammaire, B1-B2*, Marie-Hélène Morsel, PUG FLE, 2021 = pour des révisions des bases

*Expression et style, B2-C2*, Bernadette Chowelon, Marie Barthe, PUG FLE, 2015

*Grammaire progressive du Français, Perfectionnement, B2-C2*, Clé International, 2017

*Les mots de l'info : Apprenez le vocabulaire de l'actualité (niveaux B2 et C1)*, Stéphane Wattier, Commun français, 2019.

**Presse écrite en français :**

*Courrier International* : [Courrier international - Actualités France et Monde](#)

*Le 1 Hebdo* : [Le 1 - Une nouvelle expérience de presse \(le1hebdo.fr\)](#)

*Philosophie Magazine* : [Philosophie magazine : actualité, idées, philosophes, bac philo \(philomag.com\)](#)

***Talon à retourner signé à votre enseignant :***

-----  
Je soussigné(e) ....., ai bien lu et ai compris les modalités de fonctionnement du cours **FLE niveau C1.2** et m'engage à les respecter.  
Je m'engage à suivre le cours avec sérieux et assiduité.

J'ai besoin des ECTS pour ma formation     Je n'ai pas besoin des ECTS pour ma formation

Date:

Lieu:

Signature de l'étudiant(e) :