

SYLLABUS ET CHARTE D'APPRENTISSAGE ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023

Type de cours : français général

Niveau du cours : C1.1

Objectif : le cours dans lequel vous êtes inscrit(e) a pour but de vous mener du niveau B2 au niveau C1.1 en un semestre, soit 36 heures de formation réparties sur 12 semaines, afin de valider le niveau cible C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) au bout de deux semestres de formation.

Niveau CECRL B2 de l'étudiant en début de formation :

"L'apprenant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités."

Objectif niveau CECRL C1 de l'étudiant en fin de formation (après les semestres 1 et 2) :

"L'apprenant peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Il peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Il peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Il peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours."

Enseignant : Yannick Tréguer

Contact: yannick.treguer@univ-eiffel.fr

Horaires du cours: mardi, 17h-19h

Lieu : Campus de Marne-la-Vallée, bâtiment Copernic, salle 3B042

Modalités du cours : cours hybride (trois heures hebdomadaires)

- 2 heures hebdomadaires en classe
- 1 heure hebdomadaire à distance (en mode asynchrone, sur la plateforme Moodle)

Moodle :

Les activités d'apprentissage réalisées à distance nécessitent un accès à la plateforme Moodle de l'Université Gustave Eiffel accessible via votre compte Elearning : <https://elearning.univ-eiffel.fr/>

Le fonctionnement de Moodle vous sera expliqué en classe. Vous pouvez aussi vous inscrire au module de formation en ligne « Plateforme pédagogique Moodle : Guide de l'Etudiant » offert par le CIPEN - Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique : <https://elearning.univ-eiffel.fr/enrol/index.php?id=2189>

Nombre de crédits ECTS (si prévus dans la formation) : 3

Calendrier du semestre 1 :

Inscriptions : du 13 juin au 14 septembre 2022

Test de positionnement (en ligne) : jusqu'au 22 septembre 2022

Début des cours : semaine du lundi 26 septembre 2022

Vacances de Toussaint : semaine du lundi 31 octobre 2022

Examen de fin de semestre : semaine du lundi 12 décembre 2022

Vacances de Noël : semaines du lundi 19 décembre et du 26 décembre 2022

Fin des cours : semaine du lundi 2 janvier 2023

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral

▪ **Evaluation formative** : 60% de la note finale

Les évaluations auront lieu en classe (40% de la note finale) et à distance sur la plateforme Moodle (20% de la note finale). Les principaux devoirs à préparer sont présentés, à titre indicatif, à la page 4. D'autres évaluations pourront être données à tout moment au cours du semestre (compréhension orale, compréhension écrite, grammaire, vocabulaire, culture).

▪ **Evaluation sommative [« examen de fin de semestre »]** : 40% de la note finale

L'examen de fin de semestre consistera en un devoir sur table. Il évaluera l'acquisition du niveau de langue visé en fin de formation.

Suite à la validation du cours, l'étudiant obtiendra une **attestation de réussite** qui indiquera son niveau de français et sa note finale, et des **crédits ECTS** si sa maquette de formation en prévoit pour le FLE.

En cas d'échec, à l'issue du semestre, une note d'épreuve de seconde chance sera comptabilisée afin de valider le semestre. Cette note proviendra d'une évaluation passée pendant le semestre mais qui n'aura pas été comptée dans la moyenne initiale.

Absences :

Assiduité obligatoire. Trois absences seront tolérées au maximum. Au-delà, l'étudiant sera noté « ABI » (absence injustifiée), ce qui entraîne une défaillance à l'UE (pas de calcul de la moyenne).

Contact pour vos questions administratives :

Pôle Français Langue Etrangère (FLE), Service des Relations Internationales (SRI)

Tél : +33 (0)1 71 40 81 80 - Courriel : fle.international@univ-eiffel.fr

Adresse : Maison de l'Etudiant, Campus de Marne-la-Vallée

5 Boulevard Descartes • Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

Contact pour vos questions pédagogiques :

M. Yannick Tréguer, coordinateur pédagogique du Pôle Français Langue Etrangère (FLE)

Courriel : yannick.treguer@univ-eiffel.fr

Adresse : bureau 106 - La Centrif', bâtiment Ada Lovelace, 2 rue Alfred Nobel, Campus de Marne-la-Vallée, Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

Heure de permanence (premier semestre): le mardi 13h30-14h30 & sur rendez-vous par courriel.

Contact pour une demande d'assistance numérique [Moodle]:

Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique (CIPEN) : cipen@univ-eiffel.fr

Site internet: <https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/cours-de-francais-langue-etrangere-fle>

Procédure de réclamation:

Pour toute réclamation, vous pouvez télécharger, compléter puis renvoyer – en pièce-jointe – par courriel à fle.international@univ-eiffel.fr le formulaire disponible au lien suivant : [Université Paris-Est Marne-la-Vallée: Français Langue Etrangère \(FLE\) - étudiants hors programme d'échange et personnels \(u-pem.fr\)](https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/cours-de-francais-langue-etrangere-fle) Veuillez préciser dans l'objet du courriel la mention suivante : Dépôt de réclamation – [nom et prénom] - [groupe de FLE si vous êtes déjà inscrits à nos cours]. Le Pôle FLE s'engage à répondre le plus rapidement possible à toute réclamation.

Questionnaire de satisfaction :

A l'issue de votre formation, un lien vers un questionnaire de satisfaction LimeSurvey vous sera envoyé. Remplir ce questionnaire anonyme, disponible en français et en anglais, est obligatoire dans le cadre de votre formation. Vos retours sont essentiels car ils nous permettent de continuer à améliorer la qualité de notre offre de cours de Français Langue Etrangère.

Certifications de français langue étrangère :

Des certifications officielles **DELF** (Diplôme d'Etudes en Langue Française) et **DALF** (Diplôme Approfondi de Langue Française) peuvent être passées en externe. Pour vous inscrire, recherchez le centre d'examen DELF-DALF ou le centre de passation **TCF** (Test de Connaissance en Français) le plus proche sur ce lien : <https://www.france-education-international.fr/centres-d-examen/carte>.

Vous trouverez toutes les informations essentielles sur les sites des centres agréés : calendrier, tarifs, centres d'examen, procédure d'inscription.

Ressources documentaires en français :

Des livres de Français Langue Étrangère sont disponibles pour le prêt ou la consultation au premier étage de la Bibliothèque Universitaire Georges Perec (rayon Français Langue Etrangère). De nombreux titres de presse français (journaux, magazines) ainsi qu'une vaste collection de DVD en français (films, documentaires) sont également à votre disposition au rez-de-chaussée de la bibliothèque. Nous vous encourageons à tirer profit de ces ressources afin de consolider votre apprentissage du français.


Délégués :

Un système de "délégué de proximité" sera adopté au cours de français afin de servir de liaison entre les étudiants inscrits au cours et l'enseignant, et faire remonter tout besoin lors de la formation.

Tutorat :

Un service de tutorat de français, assuré par des étudiants de l'Université Gustave Eiffel, est disponible sur demande afin de vous aider ponctuellement pendant le semestre. Contacter le Pôle FLE à fle.international@univ-eiffel.fr pour tout renseignement et/ou demande d'inscription.

Plan synthétique du cours C1.1*

Semaine	Thèmes* Contenus linguistiques et socio-culturels	Contrôle continu* Principaux devoirs notés à remettre (écrit) ou à présenter (oral)
1	Présentations Présenter un(e) camarade de manière fictive, Se présenter. Apprendre à connaître le groupe classe par des jeux : « trouver quelqu'un qui », « le questionnaire de Proust ».	
2 3	La notation Discuter des systèmes de notation et en identifier les problèmes. Echanger sur la notion de bonne et mauvaise note.	 Présenter une lecture théâtralisée d'un pamphlet appelant au boycott de la notation.
4 5	La révolution dans l'assiette Les nouvelles habitudes alimentaires des Français. Débattre sur la consommation de viande et la responsabilité des choix alimentaires. Exprimer son goût, bon ou mauvais. Rédiger un courrier en respectant les règles d'usage pour la correspondance formelle	 Rédiger un courrier demandant l'instauration d'un "Lundi vert" sur le campus.
6 7	L'argent Apprendre à connaître les grandes fortunes françaises. Présenter une grande fortune de son pays. Echanger sur l'argent. Argumenter, contre-argumenter et exemplifier.	 Participer à un débat sur la taxation des plus riches.
8 9	La politesse Echanger sur les règles de politesse. Défendre un point de vue sur les règles de politesse. Partager des expériences liées aux codes culturels de la politesse. S'interroger sur les conventions et l'hypocrisie de la politesse.	 Rédiger un billet d'humeur présentant un rituel de politesse ou une règle de savoir-vivre qui déplaît.
10	L'harmonie Commenter un phénomène de société : la quête de bien-être. Parler de ce qui fait du bien. Parler d'urbanisme et des éléments nécessaires à une vie harmonieuse en ville.	 Présenter un projet urbanistique original dans votre pays
11	Examen de fin de semestre	
12	Correction de l'examen de fin de semestre	



Production écrite



**Production
orale en
continu**



**Production
orale en
interaction**



**Compréhension
orale**



**Compréhension
écrite**

*** Informations données à titre indicatif, susceptibles de changement.**

Sitographie :

Consulter le padlet du cours C1 du professeur: Padlet, <https://padlet.com/treguery/1lofvsl65z9vilyq>

Apprendre le français à partir de vidéos et de reportages d'actualité:

TV5 Monde, <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

Ecouter des podcasts en français: Radio France Internationale, <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/>

Vous informer et vous cultiver : France Culture, <https://www.franceculture.fr/>

Bibliographie, méthode de Français Langue Etrangère :

Défi 5, Méthode de Français, C1 [livre de l'élève & cahier d'activités], Éd. Maison des Langues, 2021.

Bibliographie, manuels de Français Langue Etrangère :

Débattre en FLE, B1-C2, Stéphanie Holleville, Ellipses, 2021

L'Exercisier, Grammaire, B1-B2, Marie-Hélène Morsel, PUG FLE, 2021 = *pour des révisions des bases*

Expression et style, B2-C2, Bernadette Chowelon, Marie Barthe, PUG FLE, 2015

Grammaire progressive du Français, Perfectionnement, B2-C2, Clé International, 2017

Bibliographie, presse en français [recommandations] :

Courrier International

[Courrier international - Actualités France et Monde](#)

Le 1 Hebdo

[Le 1 - Une nouvelle expérience de presse \(le1hebdo.fr\)](#)

Philosophie Magazine

[Philosophie magazine : actualité, idées, philosophes, bac philo \(philomag.com\)](#)

Talon à retourner signé à votre enseignant :

Je soussigné(e), ai bien lu et ai compris les modalités de fonctionnement du cours **FLE niveau C1.1** et m'engage à les respecter.
Je m'engage à suivre le cours avec sérieux et assiduité.

☐ J'ai besoin des ECTS pour ma formation ☐ Je n'ai pas besoin des ECTS pour ma formation

Date:

Lieu:

Signature de l'étudiant(e) :