

## SYLLABUS ET CHARTE D'APPRENTISSAGE

### Année universitaire 2024-2025

### 2<sup>ème</sup> semestre



© Adobe Stock

**Type de cours : Français Langue Etrangère (FLE) – français général**

**Niveau du cours : B1.2**

**Objectif** : le cours a pour but de consolider le niveau A2 ainsi que le premier palier du niveau B1 afin de vous faire progresser vers le niveau B1 en un semestre, soit 36 heures de formation réparties sur 12 semaines.

**Niveau CECRL A2 en début de formation :**

*“L'apprenant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple : sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.”*

**Objectif niveau CECRL B1 en fin de formation (B1.1 + B1.2, à l'issue de deux semestres) :**

*“L'apprenant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou des explications pour un projet ou une idée.”*

**Enseignante :** Alexandra GALICHER

**Contact :** alexandra.galicher@edu.univ-eiffel.fr

**Horaires du cours :** mardi, 17h-19h

**Lieu :** Campus de Marne-la-Vallée, Cité Descartes, Bâtiment Ada Lovelace-La Centrif', salle 107 (à l'exception du mardi 18 mars : salle en attente de confirmation).

**Modalités du cours :** cours hybride (trois heures hebdomadaires)

- 2 heures hebdomadaires en classe
- 1 heure hebdomadaire à distance (en mode asynchrone, sur la plateforme Moodle)

### **Moodle :**

Les activités d'apprentissage réalisées à distance nécessitent un accès à la plateforme Moodle de l'Université Gustave Eiffel accessible via votre compte Elearning : <https://elearning.univ-eiffel.fr/>

Le fonctionnement de Moodle vous sera expliqué en classe. Vous pouvez aussi vous inscrire au module de formation en ligne [Plateforme pédagogique Moodle: Guide de l'Etudiant](#) proposé par le CIPEN (Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique).

**Crédits** (si prévus dans la formation) : **3 ECTS**

### **Calendrier du 2<sup>ème</sup> semestre [S2] :**

Inscriptions : du 18 novembre au 13 janvier 2025

Test de positionnement en ligne: jusqu'au 14 janvier 2025

Début des cours : semaine du 20 janvier 2025

Vacances d'hiver : semaine du 24 février 2025

Vacances de printemps : semaines du 14 et 21 avril 2025

Examen de fin de semestre & fin des cours : mardi 29 avril 2025

### **Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral**

Les règles d'évaluation sont définies par les **Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) spécifiques**, applicables aux cours transversaux de FLE-FLS et publiées sur l'espace de cours Moodle. Vous devez obligatoirement en prendre connaissance dès le début du semestre.

- **Evaluation formative : 60% de la note finale**
  - Participation en classe : 20%
  - Travaux à remettre (« rendus ») : 20%
  - Activités à réaliser à distance (asynchrone) sur Moodle : 20%

Les évaluations auront lieu en classe et à distance (sur la plateforme Moodle). Les principaux devoirs à rendre sont présentés, à titre indicatif, dans le plan du cours en pages 4 et 5. Des évaluations pourront être données à tout moment au cours du semestre (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite, grammaire, lexique, culture ...).

- **Evaluation sommative [« examen de fin de semestre »] : 40% de la note finale**

L'examen de fin de semestre consistera en un devoir sur table. Il évaluera l'acquisition, dans au moins trois compétences, du niveau de langue visé en fin de formation.

Dans le cadre du contrôle continu, les évaluations ne sont pas soumises à convocation.

Une **attestation de réussite** sera délivrée en fin de formation. Elle fera apparaître le niveau de français

acquis ou en cours d'acquisition, la note finale, ainsi que les **crédits ECTS** obtenus lorsque la maquette de formation en prévoit.

**En cas d'échec**, à l'issue du semestre, une note d'**épreuve de seconde chance** permettra de recalculer la note finale obtenue au cours. La note d'épreuve de seconde chance proviendra d'une évaluation réalisée au cours du semestre mais dont la note n'aura pas été prise en compte dans le calcul de la moyenne.

### **Assiduité :**

Dans le cadre du Contrôle Continu Intégral (CCI), et conformément aux Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques aux cours de FLE-FLS, la présence à chaque heure de cours est obligatoire. Sous peine de défaillance au cours (pas de calcul de la moyenne), aucune absence injustifiée n'est autorisée. Toute absence devra être justifiée dans un délai de 48 heures auprès du secrétariat pédagogique du FLE-FLS. Au-delà de ce délai, l'absence sera considérée comme injustifiée.

Les seuls justificatifs légalement acceptés sont les certificats médicaux ou les convocations officielles. Pour tout cas particulier, le responsable pédagogique est juge de la recevabilité de l'excuse fournie. Toute absence prévisible doit être prévenue.

### **Contact pour vos questions d'ordre administratif :**

Pôle Français Langue Etrangère (FLE), Service des Relations Internationales

Tél : +33 (0)1 71 40 81 80 ; Courriel : [fle.international@univ-eiffel.fr](mailto:fle.international@univ-eiffel.fr)

Adresse : Maison de l'Etudiant, Campus de Marne-la-Vallée, 5 Boulevard Descartes • Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

### **Contact pour vos questions d'ordre pédagogique :**

M. Yannick Tréguer, responsable pédagogique du Pôle Français Langue Etrangère (FLE)

Courriel : [yannick.treguer@univ-eiffel.fr](mailto:yannick.treguer@univ-eiffel.fr). Les demandes de rendez-vous se font par courriel.

Adresse : Bureau des Langues Internationales et du FLE - Bâtiment Ada Lovelace/La Centrif', 2 rue Alfred Nobel, Campus de Marne-la-Vallée, Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

### **Contact pour une demande d'assistance numérique [Moodle]:**

Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique (CIPEN) : [cipen@univ-eiffel.fr](mailto:cipen@univ-eiffel.fr)

### **Notre page FLE-FLS sur le site de l'Université Gustave Eiffel:**

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/cours-de-francais-langue-etrangere-fle>

**Procédure de réclamation:** Téléchargez la [fiche de réclamation](#) et renvoyez-la à [fle.international@univ-eiffel.fr](mailto:fle.international@univ-eiffel.fr).

### **Questionnaire de satisfaction :**

A l'issue de votre formation, un lien vers un questionnaire de satisfaction Woodlap vous sera envoyé. Vos retours nous permettent de continuer à améliorer la qualité de notre offre de cours.

### **Certifications de français :**

Une certification **DEL** (Diplôme d'Etudes en Langue Française) peut être passée en externe. Pour vous inscrire, recherchez le centre d'examen DELF-DALF ou le centre de passation **TCF** (Test de Connaissance en Français) le plus proche sur ce lien : <https://www.france-education-international.fr/centres-d-examen/carte>.

### **Ressources documentaires en français :**

Des livres de Français Langue Étrangère sont disponibles pour le prêt ou la consultation au premier étage de la Bibliothèque Universitaire Georges Perec (rayon FLE). De nombreux titres de presse française ainsi qu'une vaste collection de DVD en français (films, documentaires) sont également à votre disposition au rez-de-chaussée de la bibliothèque.

### **Délégués :**

Des "délégués de proximité" seront élus au sein du cours de français afin de servir de liaison entre les étudiants inscrits au cours et l'enseignante, faire remonter tout besoin lors de la formation, et participer au conseil de perfectionnement du FLE-FLS qui se tient chaque année.

### **Tutorat :**

Afin de vous accompagner dans votre apprentissage, un service de tutorat de français est assuré sur le campus par Margaux, étudiante française en Licence de lettres à l'Université Gustave Eiffel. Le fonctionnement du tutorat vous sera expliqué plus en détail en classe et par un courriel du Pôle FLE.

### **Le Café français:**

Venez pratiquer votre français et rencontrer d'autres étudiants internationaux dans un cadre informel, autour d'un café ou d'un thé, aux dates suivantes : 11 février (16h-17h), 18 mars (13h-14h), 8 avril (16h-17h), au Bâtiment Ada Lovelace/ La Centrif'. Un courriel du Pôle FLE vous sera adressé avant chaque séance pour vous inviter à y participer et vous confirmer les horaires et le lieu. Aucune inscription n'est nécessaire.

## Plan synthétique du cours de français B1.2\*

\* Informations données à titre indicatif, susceptibles de changement

Semaines	Thèmes	Objectifs pragmatiques / Activités	Rendus / compétences sollicitées / modalités
1	Aventure	Exprimer une force physique /mentale Exprimer une phobie / crainte	CO / PO : en classe PE : en ligne <u>Rendu de groupe</u> : activités qui rendent un groupe plus fort (PO/en classe)
2		Comparer des explorations	CE/PO : en classe SL : en ligne <u>Rendu</u> : présenter une exploration (PO en classe)
3	Information	Donner son avis S'informer / se renseigner sur l'actualité Exprimer ses goûts, préférences et sentiments Exprimer, nuancer son opinion, point de vue Demander à quelqu'un son opinion Comparer	PO/PE/CE : en classe CO/SL : en ligne <u>Rendu</u> : comparer deux médias (PO en classe)
4		Analyser une caricature Synthétiser ses idées Comprendre le sens général d'un article de presse Poser des questions Rédiger une fake news	PO/PE/CE : en classe CO/SL : en ligne <u>Rendu</u> : rédiger une fake news (PE en classe)
5	Codes vestimentaires	Analyser les problématiques environnementales liées à cette industrie Prendre position / argumenter Comprendre et analyser les enjeux environnementaux liés à la mode	CO/PO/SL : en classe CE/PE : en ligne <u>Rendu</u> : mini monologue (PE en classe)
6		Analyser les problématiques liées à l'apparence S'interroger sur la mode, le style Adapter sa tenue	CO/PO/SL : en classe CE/PE : en ligne <u>Rendu</u> : pour ou contre l'uniforme (PO en classe)

7	Voyage	Préparer un voyage Faire une réservation Parler de ses souhaits	CO/PO : en classe PE/SL : en ligne <u>Rendu</u> : voyage (PO en classe)
8	Atelier de dégustation de vins et fromages français (à confirmer) dans le cadre de la Semaine de la langue française et de la francophonie		
9	Voyage (suite)	Comprendre une critique Réaliser une critique Donner son avis	PO/SL : en classe CE/PE : en ligne <u>Rendu</u> : critique gastronomique (PE en classe)
		Evaluation de seconde chance	
10	Expérience	Correction de l'évaluation de seconde chance	
		Se familiariser avec l'histoire du travail en France Evaluer l'évolution du code du travail et suggérer des axes d'amélioration	CO/PO : en classe SL : en ligne <u>Rendu</u> : proposer des axes d'amélioration des conditions de travail (PE en classe)
11		Commenter des <i>job teasing</i> Se présenter de manière professionnelle	CO/PO : en classe SL : en ligne <u>Rendu</u> : présenter son parcours et ses projets d'avenir (PO en classe)
12	Examen de fin de semestre		

Abréviations utilisées :



**PE**  
Production écrite



**PO**  
Production orale  
(en continu / en interaction)



**CO**  
Compréhension orale



**CE**  
Compréhension écrite



**SL**  
Sciences du Langage  
[grammaire, lexique, phonétique]

## Bibliographie :

### Manuels :

- Atelier B1, Editions Didier
- Edito B1, Editions Didier
- Edito C1, Editions Didier
- *Grammaire du français, focus A1- B1*, Hachette
- *Grammaire du français – FOCUS, A1-B1*, Hachette
- *Grammaire essentielle du français, A1/A2, 100 % FLE*, Éditions Didier
- *Phonétique essentielle du français, B1/B2, 100% FLE*, Editions Didier
- *Ils sont forts ces Français*, Editions Bonhomme de Chemin

### Autres :

- TV5 Monde
- Caricatures et Une de journaux
- Podcast Français facile « prononciation de plus »
- Le gorafi, « Toulouse : il se fait abattre de 46 balles dans le corps pour avoir demandé un « pain au chocolat » »
- Fiche Zexpert « Mais c'est pas vrai »
- Mc Solar, *Victime de la mode*
- Reportage : <https://www.franceinter.fr/emissions/l-esprit-d-initiative/l-esprit-d-initiative-24-septembre-2018>
- Campagne « wedressfair »
- Reportage : [https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/recherche-d-emploi/entretien-d-embauche/monde-du-travail-soigner-son-apparence\\_758729.html](https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/recherche-d-emploi/entretien-d-embauche/monde-du-travail-soigner-son-apparence_758729.html)
- Reportage sur l'information à l'école : <https://www.youtube.com/watch?v=CRDiTCqg48Y>
- Renan Luce, *Voyage*

### ***Talon à retourner signé à votre enseignante :***

-----

Je soussigné(e) ..... , ai bien lu et ai compris les modalités de fonctionnement du cours de **FLE niveau B1.2** et m'engage à les respecter.  
Je m'engage à suivre le cours avec sérieux et assiduité.

☐ J'ai besoin des ECTS pour ma formation

☐ Je n'ai pas besoin des ECTS pour ma formation

Date:

Lieu:

Signature de l'étudiante / de l'étudiant :