

Procès-verbal de délibération Examen des vœux Parcoursup 2020

*Vu la loi n°2018-166 du 8 mars 2018, relative à l'orientation et à la réussite des étudiants (loi ORE) ;
Vu le décret n°2018-172 du 9 mars 2018, relatif à la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales du 1er cycle de l'enseignement supérieur (Parcoursup) ;
Vu l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif à la licence ;*

Les commissions d'examen des candidatures en 1^{ère} année de DUT ou de Licence relevant de la procédure Parcoursup doivent respecter la loi ORE et le décret Parcoursup, et notamment la mise en place de commissions d'examens des vœux. Ces commissions définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures, en s'appuyant sur les attendus et les éléments pris en compte dans l'examen des vœux, tels que validés par les instances de l'Université Gustave Eiffel, et affichés dans Parcoursup. Ces commissions examinent et ordonnent l'ensemble des vœux des candidats.

La Présidente par intérim de l'Université Gustave Eiffel, Hélène JACQUOT-GUIMBAL, décide, sur proposition du directeur de composante, de la composition des commissions d'examen des candidatures pour l'accès aux formations de l'année universitaire 2020/2021. Sur proposition de ces commissions, la Présidente par intérim de l'Université Gustave Eiffel prononce les décisions portées sur les candidatures des étudiants.

Composante de formation : UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (UFR STAPS)

Nom de la formation : Licence STAPS option Accès Santé

Filière non sélective

Capacité d'accueil : 25

Composition de la commission d'examen des vœux Parcoursup :

Président de la commission

CHATEL Christophe - Professeur d'EPS

Membres de la commission

PIERRE Jérémie - Maître de Conférences

COLLINET Cécile - Professeur des Universités

Attendus nationaux (obligatoires) :

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

*** Disposer de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

*** Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus locaux (le cas échéant) :

* Disposer d'un bon niveau scolaire.

* L'étudiant doit avoir le projet d'entrer dans le parcours santé de l'UPEC mais aussi, en cas, d'échec de construire son parcours en STAPS.

* Un véritable parcours sportif attesté est nécessaire, un bon niveau sportif en compétition sera apprécié.

* L'investissement dans le milieu associatif sportif (aide entraîneur, entraîneur...) sera également apprécié.

Critères généraux et éléments pris en compte par la commission dans l'examen des vœux :

La Fiche Avenir

Le Projet de formation motivé

La bonne adéquation entre les études secondaires et la formation envisagée
Les compétences littéraires et argumentaires
Les compétences scientifiques
Les compétences sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires
Les compétences dans l'investissement associatif et des responsabilités collectives

Modalités de mise en œuvre par la commission :

(modalités de travail, dates de réunions, pré classement éventuel avec utilisation de l'outil d'aide à la décision Parcoursup ou d'un algorithme local type fichier excel, classement définitif après étude « humaine » des dossiers)

Modalités de travail :

- 3 réunions entre les membres de la commission pour organiser le travail
- Réunion 1 : mise en place de l'algorithme (algorithme national pour les STAPS)
- Réunion 2 : Une répartition individuelle des dossiers pour étude : vérification des pièces jointes et des éléments déclaratifs des candidatures
- Travail de lecture dossier par dossier du classement 1 jusqu'au 1000.
- Réunion 3 : Bilan collectif et ajustement du classement

Dates des réunions :

Réunion 1 : 21/04/2020

Réunion 2 : 27/04/2020

Réunion 3 : 4/05/2020

Remarques :

Le fait que le parcours LAS ne soit pas identifié à été très perturbant car seule la lettre de motivation permettait d'identifier les candidats et elle n'était pas toujours suffisamment explicite.

Date de délibération : LUNDI 04 MAI 2020

Nom-prénom et signature du Président de la commission :

Noms-prénoms et signatures des autres membres de la commission :

Cécile COLLINET



PIERRE Jeremy



CHATEL Christophe

