

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Gustave Eiffel - Licence - Portail INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES, INGENIERIE MATHEMATIQUE ET INFORMATIQUE (31186)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Gustave Eiffel - Licence - Portail INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES, INGENIERIE MATHEMATIQUE ET INFORMATIQUE (14836)	Jury par défaut	Tous les candidats	190	1478	854	960	19	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les 2 premiers semestres sont communs : Mathématiques (40%), Informatique (40%), Anglais (10%) et une option au choix (10%). En seconde année, l'étudiant choisit sa filière :

Informatique : développer ses capacités d'analyse et ses compétences en programmation adaptées à l'entreprise ou à la recherche

Mathématiques : apprentissage des Mathématiques Générales et des Mathématiques Appliquées

Ingenierie Mathématique et Informatique : formation équilibrée en Mathématiques Appliquées et en Informatique dont la finalité est professionnalisante (stage au 6ème semestre)

Plus de détails, voir le site de l'université : <http://ufr-math.univ-mlv.fr/>

Journée Portes Ouvertes, en distanciel, le 6 février 2021.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a fait un premier traitement algorithmique avant d'étudier de manière qualitative chaque dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation sont les suivants :

- 1) Bien détailler son projet de formation et mettre en évidence les liens avec la formation demandée.
- 2) Bien détailler la rubrique centres d'intérêts et activités.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Essentiel
	Résultats en Informatique	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Très important
	Résultats en Français	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Important
	Résultats en Anglais	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Important
	Résultats en Physique Chimie	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Important
	Résultat en SVT	Les notes de première, de	Les notes de première, de terminale,	Complémentaire



		terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	La capacité de travail	Fiche avenir, appréciation des enseignants	Fiche avenir, appréciation des enseignants	Important
	L'autonomie	Fiche avenir, appréciation des enseignants	Fiche avenir, appréciation des enseignants	Important
	La méthodologie de travail	Fiche avenir, appréciation des enseignants	Fiche avenir, appréciation des enseignants	Important
	La capacité à travailler en groupe	Fiche avenir, appréciation des enseignants	Fiche avenir, appréciation des enseignants	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La cohérence du projet	Le projet de formation motivé du candidat	Le projet de formation motivé du candidat	Très important
	La connaissance de la formation	Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat	Fiche avenir, projet de formation motivé du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

GILLES ROUSSEL,  
Président de l'établissement Université Gustave Eiffel